



Разработчики:
ДМИТРИЕВА Туйаара Константиновна, воспитатель;
КОЛТОВСКАЯ Марианна Петровна, педагог-психолог

Социально-педагогический проект «Солнышко»

Актуальность: На территории Вилюйского района в настоящее время проживают 210 детей с инвалидностью, из них 101 детей - в г. Вилюйск. Болезни, которые обуславливают детскую инвалидность в районе: психоневрологические расстройства – 103 (49%), глазные и ЛОР болезни – 30 (14%), врожденные аномалии (пороки развития) – 25 (12%), ДЦП – 13 (6%), Эпилепсия – 10 (4%), прочие болезни (травмы, новообразования, болезнь кожи, сосудов и т.д.) – 29 (14%).

Дети, имеющие инвалидность, не всегда могут посещать детские образовательные учреждения наравне с другими ребятами. Они проводят большую часть времени дома, не имеют возможности общаться со сверстниками, приобретать необходимые социальные навыки. Перед многими родителями остро стоит проблема организации летнего отдыха детей, что связано с финансовыми трудностями, с состоянием здоровья ребенка, иногда - с отсутствием у родителей свободного времени.

Цель проекта: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- привитие основ здорового образа жизни.

Срок реализации: 10 дней

Целевая группа: Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста

Основополагающие принципы:

- развитие творчества и самостоятельности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьей и социальной средой;
- учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
- дифференциация воспитания;
- соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся;
- комплексность оздоровления и воспитания ребёнка;
- толерантность, уважение и доверие.

Описание проекта:

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей:

- преимущество игровых форм деятельности;
- занятия на свежем воздухе;
- экскурсии, прогулки, спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе;
- создание временных творческих коллективов.

Программа проекта реализуется по трем основным направлениям:

1) Оздоровительная:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Релаксация (5 мин.)

Упражнение «Я-цветок»

Цель: снятие эмоционального напряжения.

Я-цветок. Я очень маленький. Я маленького роста. Я утром просыпаюсь после великолепного сна, раскрываю свои лепестки, возвращаюсь к солнышку, умываюсь росой. Мои лепестки играют с ветерком. Вокруг меня-замечательные ароматы.

Рефлексия (3 мин.)

- Что нового узнал на занятии?
- Какая игра понравилась больше всего?

Прощание (2 мин.)

Психолог, взявшись за руки с ребенком, прощается со словами: Я и Ты, Ты и Я, Мы друзья – навсегда!

ДМИТРИЕВА Туйаара Константиновна, воспитатель

«Уолан - 2019» күрэх торума

Сыала-соруга:

- эти-хааны сайыннары, чэбдигирдии;
- ийэ дойдуга бэринилээх буоларга иитии;
- спорт эйгэтигэр угуйуу;
- чөл олобу пропагандалааһын;
- Аба Дойду Улуу Сэриитин бэтэрээнэ, үлэ бэтэрээнэ, Бүлүү улуунун Бочуоттаах олохтооҕо Яковлев Прокопий Иванович аатын үйэтитии.

Кыттааччылар: Доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолор: 13-16 диэри саастаах уолаттар.

Ытааччы: - Үтүө күнүнэн күндү оҕолор, төрөппүттэр, ынырыылаах ыалдьыттар!

- Ханнык баҕарар омук дьоно уол оҕо, эр киһиэхэ туохтааҕар да ордук суолта биэрэллэр. Дэлэбэ да өбүгэлэрбит “Уол оҕо төрөөтүбүнэ суор үөрэр” диэн этиэхтэрэ дуо. Уол оҕо суон ойуур курдук дурда, халын ойуур курдук хахха, удьуору-төрүтү салҕааччы, кыамматы-кыраны харыстааччы, көмүскээчи. Онон амарах аҕаларбытын, дуолан уолаттарбытын, манна мустан олорор бары күүстээх анаардары, барыгытын бу кэлэн иһэр Аба дойдуну көмүскээччилэр күннэринэн итиитик-истинник эбэрдэлиибит. Баҕарабыт чэгиэн-чэбдик доруобуйаны, үөрэххитигэр, үлэҕитигэр үрдүк ситиһиилэри!

Хорсун-хоодуот холку майгылаах, киэн кохсүлээх, амарах сүрэхтээх буолун!

Күрэби үөрүүлээхтик арыыйы (Кыргыттар толорууларыгар үнкүү “Морячки”)

Ытааччы: - Бүгүнгү үөрүүлээх бырааһынньыкпытын, Аба Дойду Улуу Сэриитин бэтэрээнэ, үлэ бэтэрээнэ, Бүлүү улуунун Бочуоттаах олохтооҕо Яковлев Прокопий Иванович аатыгар анаан “Үрүн Уолан-2019” күрэхпитин саҕалыырбытын көнүллээн.

- Эбэрдэ тыл бэриллэр Прокопий Иванович Яковлев кыргыттарыгар.

- Дьүүлүүр субэни билиһиннэри.

Ытааччы: - Ким күүстээх ол кыайдын!, диэн туран күрэхпит кыттааччыларын көрсүөххэйин. (Уолаттары билиһиннэри).

Күрэх түһүмэхтэрэ:

1. Строевой хаамы

2. Байыаннай таҕаһы көрүү

Ытааччы: - 3 түһүмэхпитигэр киирэбит “Моһоллору туорааһын”

Уол оҕо эрэйи энэринэн тэлэр

Сору сототунан солон

Муну мунунан тыыран

Буутун этэ буһар

Холун этэ хойдор

Сиһин этэ ситэр.

- Дьэ ким түргэнник бу моһоллору туоруур эбитий.

Ытааччы:

Уол оҕо хорсун сүрэхтээх

Туохтан да дьулуйан турбат

Сытыы кыраҕы харахтаах

Сыалы сыыспат бэргэн ытааччы -

диэн туран “Гранатанан сыалы таба бырабыы” түһүмэхпитин саҕалыырбытын көнүллээн.

Ытааччы:

- развивается речь и коммуникативные способности во всех видах детской деятельности, в повседневной жизни, в процессе общения с членами семьи, со взрослыми, сверстниками.
- развита мелкая моторика, сформировано хватание, выделение каждого пальца, выработана согласованность действий обеих рук, определена ведущая рука.
- дети интересуются игрушками, могут выполнять предметно-игровые действия, играть со сверстниками.

ДМИТРИЕВА Туйаара Константиновна, воспитатель

Программа коррекционно-развивающих занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Коррекционная работа является одним из основных компонентов в социальной сфере и играет немаловажную роль в становлении ребенка-инвалида как личность.

В последние десятилетия, согласно официальной статистике, повышается уровень рождения детей с отклонениями в развитии. В связи с этим организация реабилитации ребенка-инвалида приобретает особую актуальность в обществе.

Данная программа предусматривает групповые, также индивидуальные занятия, учитывая особенности каждого ребенка.

Программа рассчитана на 10 дней. Курс занятий помогает развивать и реализовать свои возможности детям. Сюжетно-тематическая организация занятий способствует поддержанию эмоционального состояния, интереса и внимания, а значит, лучшей результативности в усвоении знаний и умений. Расширяет кругозор, творческую активность, практические трудовые навыки. Выбатывает усидчивость, терпимость, умение работать в коллективе, оказывает огромную роль в социализации ребенка.

Принципы построения работы с детьми с отклонениями в развитии: учёт индивидуальных особенностей детей; учёт зоны ближайшего развития и опора на сохраненные качества личности; соблюдение принципа последовательности и цикличности в подборе заданий.

Раздел программ:

- Игротерапия;
- Трудотерапия;
- Музыкотерапия.

Цель: социализация детей-инвалидов и ОВЗ посредством организации и создание условий для всестороннего развития.

Задачи:

- подбор дидактического и наглядного материала;
- развивать творческую активность детей и интереса к занятиям;
- развивать практические умения;
- учить устанавливать взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать уверенность в своих возможностях.

Целевая группа: дети-инвалиды и дети с ОВЗ от 3 лет до 18 лет.

Основные **принципы:** индивидуальный подход, системность, наглядность, постепенное освоение материала «от простого к сложному»

Форма проведения: индивидуальная работа или подгрупповое занятие.

Методы обучения: игровые ситуации, загадки, сказки, тренировочные упражнения, рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, моделирование и конструирование.

В конце курса ребенок должен уметь:

- устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками;
- играть по правилам; согласовывая свои действия с другими детьми;
- быть более раскрепощенным;
- творчески подходить к решению любых заданий.
- участвовать в инсценировках.

В конце курса ребенок должен знать:

- произведения художественной литературы, жанры малого фольклора;
- виды игр;
- музыкальные произведения;
- технику рисования и аппликации.

Направление, формы и методы работы:

1. Отделение представляет детям-инвалидам возможность заниматься творческой деятельностью

“Тимир уһаарыллан тимир буолар, Уол оҕо эриллэн эр бэрдэ буолар”

5 түһүмэхпит “Үс төгүл үс” манна уолаттарбыт күүстэрин-уохтарын, тулуурдарын, кыайыыга дьулуурдарын көрдөрүүхтэрэ.

Ыгытааччы:

Уол оҕо эр санаалаах

Тулуурдаах

Дуулаҕа дьулуурдаах

Тобуллаҕас толкуйдаах

Барыга бары сатабыллаах

Онорбута-туппута эрэ баар буолар.

6 түһүмэххэ уолаттарбыт хайдах тутталларын-хапталларын, сатабылларын көрүүхпүт. “Самолет тангы”.

Дьүүлүүр сүбэ түмүгэ тахсыар диэри музыкальнай номердар, оонньуулар.

Наҕараадалааһын: 1,2,3 миэстэ мэтээл, грамота, кыттааччыларга туоһу сурук, өйдөбүннүк бириистэр.

Ыгытааччы: - Манан күрэхпит түмүктэнэр. Көхтөөхтүк кыттыбыт үрүн уоланнарбытыгар махтанабыт. Чэгиэн, сымса, хорсун, бэйэбитин кыанар эр бэрдэ буола улаатын! Аныгыскы көрсүүххэ диэри!

Кырдыаҕастар күннэригэр аналлаах «Эбээлэрбит, эһээлэрбит барахсаттар» тэрээһин

Сыала: Аҕам саастаах дьонно ытыктабылы иитии.

Ыгытааччы: - Үтүө күнүнэн оҕолор, ытыктабыллаах ыалдьыттар. 1991 сылтан, сылын аайы алтынны 1 күнүгэр, Россия үрдүнэн аҕам саастаах дьон күннэрэ бэлиэтэнэр. Бу күн сыала-соруга диэн биһиги ытык-мааны кырдыаҕастарбытыгар болҕомто, күүс-көмө, олохторун хаачыстыбатын тупсарыы буолар. Биһиги эбээлэрбит, эһээлэрбит үйэлэрин тухары араас үлэни үлэлээн, оҕолорун иитэн-үөрэтэн улаатыннарар билигин бочуоттаах сынньаланна олороллор. Оҕолор, кэлин улааттаххытына, дьоннот кырдыан олордохторуна эһиги күүс-көмө буолуоххут, көрүүххүт-харайааххыт. Ол эһиги ытык иэскит буолар.

Бүгүн биһиги ыгырыыбытын ылынан кэлэн мааны ыалдьыт буолан олоһор күндү эбээлэрбитин, эһээлэрбитин бу күнүнэн ис сүрэхпититтэн эбэрдэлиибит уонна минньигэс астаах остуол тула итии чэй иһэ, иһэ кэпсэтиэххэиһин, сэһэргэһиэххэиһин, уруккуну-хойуккуну санаан ылыаххайын, оонньуоххайын-көрүлүүххэиһин диэн туран «Эбээлэрбит, эһээлэрбит барахсаттар» диэн бырааһынньыктаабы тэрээһиммитин саҕалыырбытын көнүллээн.

Эбэрдэ ырыа.

Ыгытааччы: - Истин эрэ оҕолор, биһиги эбээлэрбит, эһээлэрбит хаһан эрэ урут эмиэ эһиги курдук мэник-тэник кыра оҕо буола сылдыбыттара. Оҕо саастарын хайдах атаарбыттарын билигин ыйытан билиэхпит.

Оҕолор биирдиилээн араас ыйытылары биэрэллэр:

- Ханнык оонньуулары сөбүлээн оонньуур этигитий?

- Детсадка сылдыбыккыт до?

- Мультик көрөр этигит до?

- Төрөппүттэргитигэр тугу көмөлөһөр этигитий?

- Ийэбит, аҕабыт мөбөллөр этэ до? Туох буруйу онорон мөбүллээччигитий?

Петр Одорусов «Эбээ» туһунан хоһоонун истии.

Эбээ эрдэ уһуктар,

Эбээ хойут утуйар,

Эбээ курдук түбүктээх,

Эбээ курдук үлэлээх.

Ким да баарын билбэппин,

Кимин кыайан эппэппин.

Эбээ дьизэтэ ичигэс,

Эбээ аһа минньигэс,

Эбээ курдук үчүгэй,

Эбээ курдук дэлэгэй,

Ким да баарын билбэппин,

Кимин кыайан эппэппин.

Оонньуу «Ким түргэнник сабы эрийэр». Эбээлэр сизин кыыстарынаан баайы сабы эрийэллэр.

«Сизэннин аһат» Зал аһаар өттүгэр оҕолор олоһоллор, кинилэри утары эбээлэрэ, эһээлэрэ тураллар, ньуөсканан баһан йогурт сизэтэллэр. Ким түргэнник, ыраастык сизенин аһаппыт ол хотуулаах тахсар.

Ийэлэрбит бэртээхэй маастар-кылаастары көрдөрүлэр

*Эбэрдэ Ийэбэ,
Иһирэх кииһэхэ,
Күн сириин кордорбут,
Күн күбэй Ийэбэ!*

Бу манньк истиг тыллары анаан туран, уустук балаһыанһаба түбэспит уонна доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолордоох дьинэ кэргэттэр күн күбэй ийэлэригэр сынньалаң киэһэтэ буолан ааста.

Санатар буоллахха, Сахабыт сириин бастакы Бэрэсидьиэнэ Михаил Ефимович Николаев 1993 сыл балаһан ыйын 2 күнүнэби Ыйаабынан, Саха сиригэр Ийэ күнүн алтынньы ый үһүс оробүлүгэр бэлиэтиир үтүө үгэһэ олохтоммута. Оттон быйыл Ийэ күнэ алтынньы 16 күнүгэр түбэһэн, Сахабыт сиригэр киэигник бэлиэтэниэ. Бу күн чэрчитинэн доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолору кытта үлэлэхэр отделениеба араас идэлээх, дьарыктаах, илиилэригэр талааннаах ийэлэрбит төрөппүттэргэ наадалаах маастар-кылаастары көрдөрүлэр.

Асчыт идэлээх ийэ Вероника Николаевна аһыгынны минньигэс соустаах куурусса этиттэн итин бүлүүдэ



астаан көрдөрдө, ас астыыр кистэлэңиттэн үлэлэһиннэ. Элбэх оҕолоох ийэ Эльвира Анатольевна, бэйэтэ кыыс оҕолордоох буолан, суһуоҕу олус кырасыабайдык хайдах орооххэ сөбүн кэпсээтэ, сиһилии көрдөрдө. Кэрэ сэбэрэ кистэлэңин туһунан Юлдуз Егоровна санаатын үлэлэһиннэ, сүбэ-ама биэрдэ уонна киэһээгги макияһы хайдах оҕостуохха сөбүн оҕорон көрдөрдө. Ыгырыылаах ыалдьыһыт Анна Валериевна Токарская төрөп-



пүттэргэ отонтон, фруктаттан доруобуйаба олус туһалаах бэйэтэ оҕорбут утабын туһунан кэпсээтэ, амсатта.

Итини сэргэ оҕолор ийэбэ анаммыт хомоҕой хоһооннору дорбоонноохтук ааһан, ырыа ыллаан, үгкүүлээн дьоро киэһэни киэргэттилэр. Тэрээһин минньигэс астаах остуол тула чэйдээһининэн түмүктэниэ.

Бу күн ийэлэр санаалыын чэпчээн, бэйэ-бэйэлэрин кытта билсэхэн, истигник сэлэхэн, кылгас да кэмгэ күннээби түбүктэриттэн босхолонон, дуоһуйа сынньанан, үөрэн-көтөн тарбаастылар.

Туйаара ДМИТРИЕВА,
доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолору кытта үлэлэхэр отделение иитээччитэ.

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Он каждый день совершает маленький подвиг

...раз он ещё не бросил это заня-



rosobrf.su

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

СЕРТ № 01903365 от 01/12/2022

Лицензия на образовательную деятельность 86Л01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

настоящим сертификатом подтверждается, что

Дмитриева Туйаара Константиновна

педагог-воспитатель

ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия
семейному воспитанию им. С.М.Аржакова»
Отделение социальной реабилитации семей
с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

Опубликовал(а) методический материал:

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДРУЖНАЯ ГРЯДКА»**

в **электронном сетевом журнале
«Педагогический компас»
(выпуск № 18, 2022 год)**

Данный методический материал получил положительную
экспертную оценку и опубликован на сайте международного
интернет-проекта «РОСОБР»

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию на
страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев

