

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)
МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»
ГКУ РС (Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию
им. С.М. Аржакова»

ПА П К А
ДО С Т И Ж Е Н И Й



Социального педагога
Николаевой Саргыланы Ивановны

Вилуйск – 2022 го

Раздел 1.

«Представление собственного инновационного педагогического опыта»

Целью моей деятельности является: оказание профессиональной, консультативной, юридической, психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание детей в свои семьи (усыновление, опека, попечительство, приемная семья), сопровождение выпускников, обучающихся в начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях, отслеживание и помощь в их трудоустройстве.

Задачи:

- Разработка и реализация программ психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семье;
- Персональное сопровождение детей, а также граждан, желающих принять или принявших на воспитание детей в свои семьи (усыновление, опека, попечительство, приемная семья, детские дома семейного типа), граждан, осуществляющих патронатное воспитание;
- Создание необходимых условий для реализации прав граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- Осуществление психологической помощи при возникновении кризисной ситуации в семье, принявших на воспитание ребенка (детей) в семье;
- Оказание помощи в социальной адаптации выпускников Центра;
- Защита и охрана прав выпускников во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Социально - педагогическая защита прав воспитанников, выпускников (выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
2. Социально - педагогическое исследование (составление социального паспорта; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем воспитанников);
3. Обеспечение социально - педагогической поддержки выпускников (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье);

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

4. Постинтернатное сопровождение, занятость выпускников от 18 до 23 лет;
5. Организационно - методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Основные методы изучения социальных результатов:

- наблюдение практической деятельности социального педагога (это формы общения с воспитанниками, степень удовлетворенности воспитанника результатами, участие в различных видах деятельности, атмосфера в микросоциуме);
- беседа с воспитанниками, с выпускниками, воспитателями, педагогическими работниками;
- анализ анкет, социологических опросников;
- участие в общем собрании воспитанников, воспитателей;
- изучение информационных источников, анализ статистической отчетности, выполнение нормативной документации;
- анализ профессиональной социально – педагогической документации.

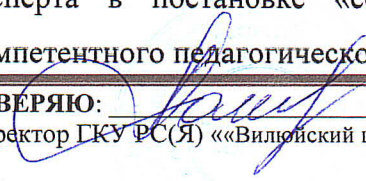
В своей работе придерживаюсь следующих принципов:

- взаимопонимания;
- конфиденциальности;
- доверия;
- единства действий;
- гуманности;
- разумной требовательности.

Главной сферой моей деятельности является социум - сфера ближайшего окружения личности, человеческих отношений. При этом приоритетной является сфера отношений воспитанника в семье (группе) и его ближайшем окружении, по месту жительства.

Как социальный педагог по своему профессиональному предназначению стремлюсь по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, ее порождающие, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении воспитанников и выпускников, в их общении и таким образом, оздоровить окружающую социальную среду.

Всегда отстаиваю права своих воспитанников и выпускников, выступаю в качестве эксперта в постановке «социального диагноза», определяю методы допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение их проблем.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 2.

«Реализация в работу социального педагога основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования. Центр ограждает своих воспитанников от влияния асоциальной и преступной среды и помогает в дальнейшем жизнеустройстве детям, чья жизнедеятельность объективно нарушено сложившимися обстоятельствами, которые они не могут преодолеть самостоятельно.

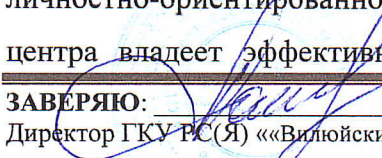
Создаются полноценные условия проживания, воспитанники находятся на государственном обеспечении. Им предоставляют бесплатное питание, обувь, другие предметы вещевого довольствия и ежедневного обихода, школьные и ученические принадлежности, медикаменты. Вся деятельность центра основывается на творческом, дифференцированном подходе в выборе приемов воспитательно – коррекционной работы с детьми, учете возможностей детей в составлении программ реабилитации.

Центр включает в себя следующие структурные подразделения:

- административно – управленческий персонал;
- отделение профилактики и сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- отделение социальной реабилитации семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- семейно-воспитательное отделение;
- отделение социально – психолого – педагогического сопровождения;
- отделение медицинского сопровождения.

В центре поступают дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в социальной реабилитации, испытывающие трудности в общении с родителями, сверстниками, педагогами и другими лицами, самовольно оставившие и отказавшиеся жить в семье или в учреждения детей-сирот, заблудившиеся или подкинутые.

Поэтому в учреждении созданы необходимые условия для проживания детей, максимально приближенные к домашним, семейным условиям. Внедряется принцип лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании, педагогический состав центра владеет эффективными педагогическими технологиями, формируется система

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

диагностики интересов и развитие личности детей, совершенствуется работа по профилактике безнадзорности правонарушений.

Учреждение осуществляет разнообразную профилактическую работу с воспитанниками «группы риска», имеющими различные уровни социальной дезадаптации и девиантного поведения, выражающегося в:

- устойчивом, повторяющемся нарушении социальных норм и правил поведения, сложившихся в обществе – в несоблюдении норм морали, правил поведения в общественных местах, злоупотреблении алкоголем, употреблении наркотических, токсических средств, разрушающих психику;

- в искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей);

- в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми;

- в организации способности выполнять социальные функции.

Центр работает над формированием системы по социализации ребенка. Социальная реабилитация и адаптация включает в себя комплекс социально-медицинских, психологических, правовых, педагогических мер, с целью которых являются нравственное возрождение ребенка, восстановление у него основных социальных функций, физического, психического и нравственного здоровья, социального статуса, достижения согласования ребенка с окружающим миром, приспособление его к изменившейся новым условиям жизнедеятельности, установление соответствия принятым нормам и правилам.

Ребенок, растущий в условиях учреждений интернатного типа, как правило, не осваивает навыки продуктивного общения. Его контакты поверхностны и поспешны. Дети вплоть до подросткового возраста затрудняются в рефлексии на эмоциональное состояние другого человека, в чтении чужих эмоций, неправильно формирующийся опыт общения приводит к тому, что ребенок занимает по отношению к другим негативную позицию. Поэтому стала актуальной проблема разработки и реализации технологии постинтернатного сопровождения выпускников государственных учреждений.

Постинтернатное сопровождение рассматривается как процесс адаптации детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, к социальным условиям вне учреждения, когда выпускник входит в самостоятельную жизнь.

Задачами постинтернатного сопровождения выпускников являются: содействие в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав; обеспечение

ЗАБЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

преимущества реабилитационной работы в постинтернатный период; повышение социального статуса выпускников государственных учреждений.

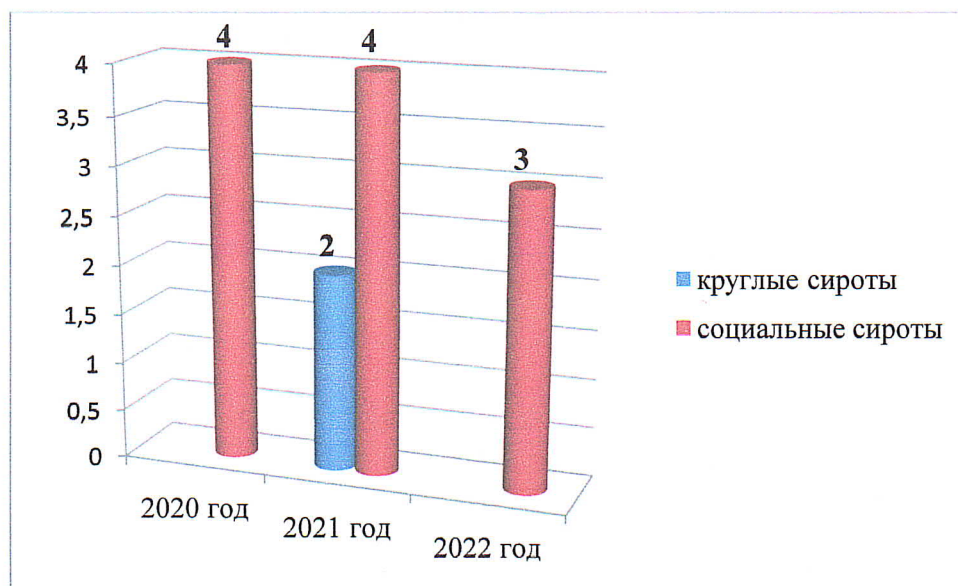
Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе межведомственного взаимодействия мероприятий по сопровождению выпускников для их успешной социальной адаптации и самореализации, а также минимизация потенциальной возможности их асоциального поведения. Деятельность социальных педагогов и ряда специалистов, оказывающих различную помощь выпускникам – в области образования, трудоустройства, получения жилья, организации досуга и т.д., осуществляется на основе договора о постинтернатном сопровождении.

Раздел 3.

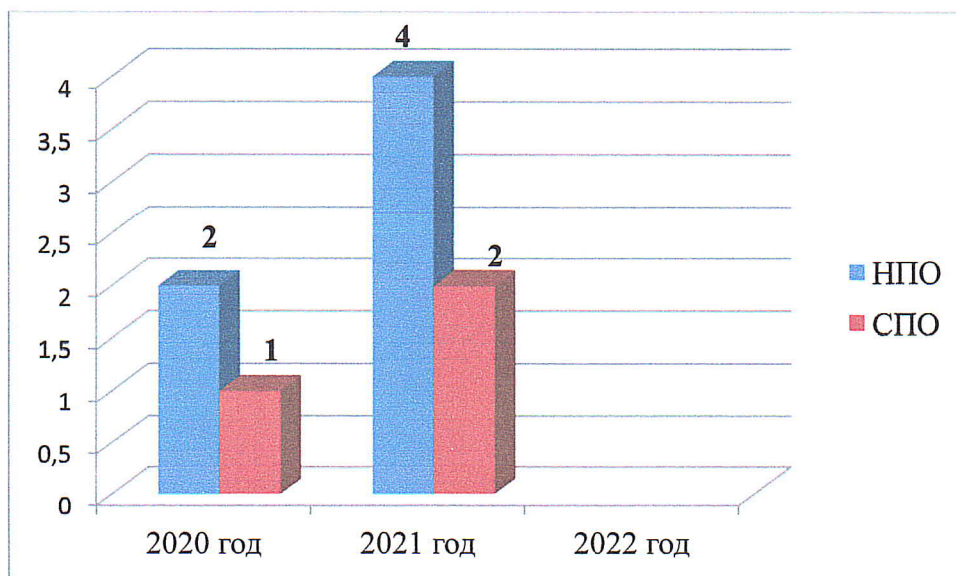
«Результативность деятельности социального педагога по защите прав воспитанников социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.)»

Сведения о выпускниках в возрасте от 18 до 23 лет в разрезе трех лет

Год выпуска	Количество выпускников	Круглые сироты	Соц. сироты	НПО	СПО	ВПО	Служил/Служит в РА	Трудоустройство	По уходу за ребенком	Состоящие в браке	Имеют детей
2020	4	-	4	2	1	-	-	1	-	-	-
2021	6	2	4	4	2	-	-	-	-	-	-
2022	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	13	2	11	6	3	-	-	1	-	-	-

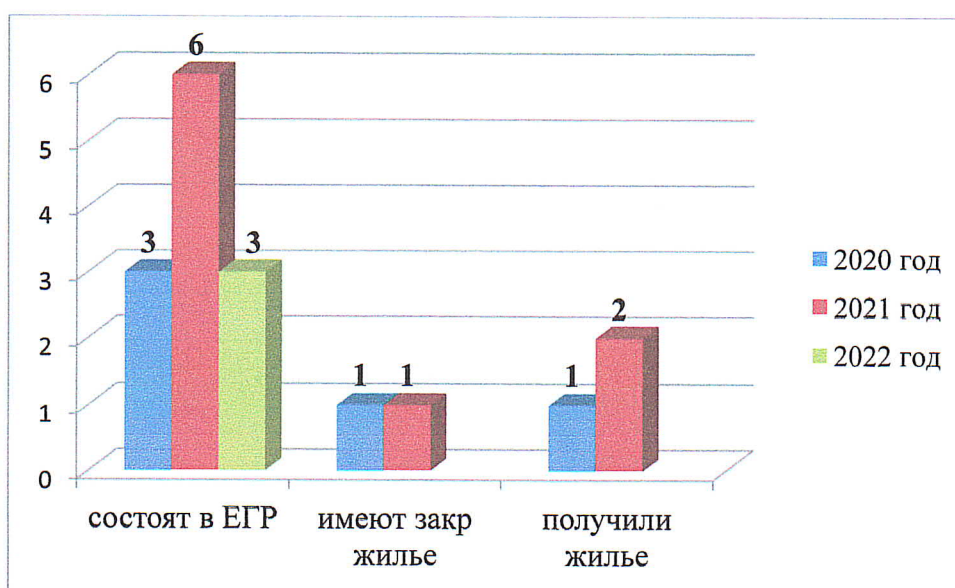


С выпускниками Центра поддерживается постоянная связь. Проводятся рейды по адресам выпускников, составляются акты жилищно-бытовых условий проживания, ведутся индивидуальные беседы. Систематически проводится различная психологическая, социальная помощь по заявленным проблемам с целью их успешной социализации и интеграции в обществе.



Информация по обеспечению жильем выпускников в возрасте от 18 до 23 лет
в разрезе трех лет

Год выпуска	Количество выпускников	Имеют закрепленное жилье	Состоят в ЕГР	Получили жилье
2020	4	1	3	1
2021	6	1	6	2
2022	3	-	3	-
Итого:	13	2	12	3



Систематически ведется работа по повышению учебной мотивации. Поддерживается тесное взаимодействие с кураторами, что действительно помогает выпускнику адаптироваться в новом коллективе, повысить его статус в коллективе сверстников.

Воспитанность – реальный уровень социальной адаптации, достигнутый выпускником, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой.

Результаты, полученные, за проработанное время позволяют, сделать вывод о том, что создание условий для формирования социально – коммуникативных навыков у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на основе комплексного подхода, через различные виды деятельности, на достаточном уровне.

Диагностико - аналитическая деятельность совместно со специалистами учебных заведений и психологами центра дает возможность своевременно выявлять проблемы у

выпускников и систематически отслеживать их личные достижения в учебной деятельности.

Все организационные моменты проведения социальной работы выпускников основываются на принципы планирования (мотивации, продуктивной обработки информации, динамичности восприятия) и методов реализации коррекционно-развивающей личности.

При выбытии из нашего центра по итогам комплексной работы воспитателей и специалистов дети уходят с адекватной самооценкой, умеющие контактировать с взрослыми, с навыками к самообслуживанию, к хозяйственно – бытовому труду, с расширенным кругозором, стремлением к здоровому образу жизни, а также с повышенной мотивацией к учебе.

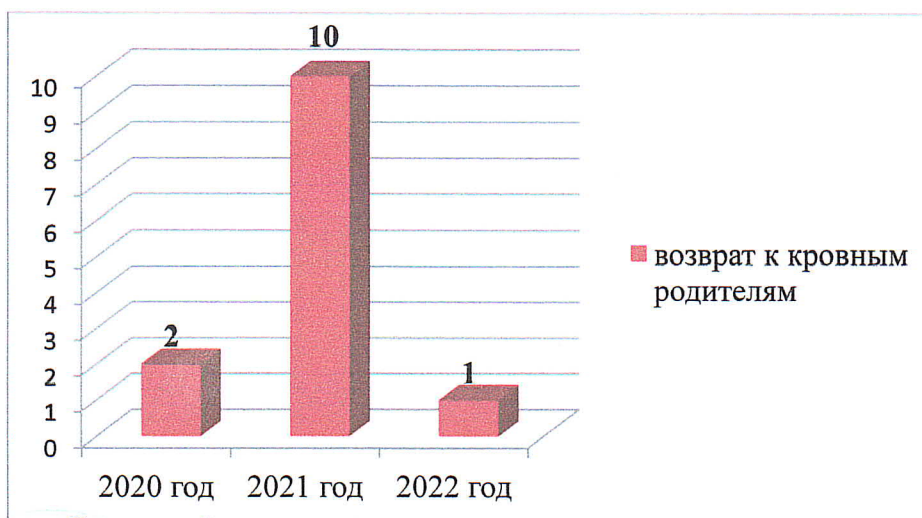
Раздел 4.

«Динамика образовательно-профилактической работы с воспитанниками и родителями в социуме»

Возврат воспитанников к кровным родителям в разрезе трех лет

Годы	Количество воспитанников, возвращенных к кровным родителям
2020	2
2021	10
2022	1

За 2020-2022 гг. возвращены к кровным родителям 13 воспитанников.

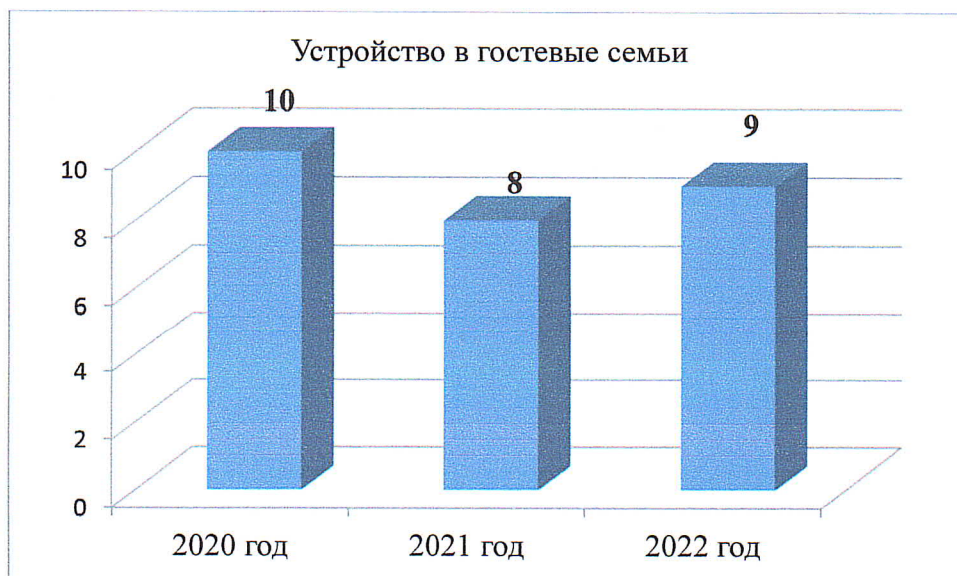


Для восстановления родителей в родительских правах и возвращения ребёнка на воспитание в родную семью проводится комплекс мероприятий, способствующий восстановлению воспитательного потенциала кровной семьи, мотивации биологических родителей на изменение образа жизни и осознание ценности детско-родительских отношений, устранению возникших проблем семьи, а именно:

- содействие в трудоустройстве родителей;
- лечение от алкогольной зависимости;
- консультативная помощь по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам.
- изменение образа жизни биологических родителей.

Устройство воспитанников в гостевые семьи в разрезе трех лет:

Годы	Количество воспитанников
2020	10
2021	8
2022	9



Проживание в гостевой семье даже в течение короткого промежутка времени может дать для развития ребенка гораздо больше, чем годы, проведенные в казенном учреждении. По принятым правилам и законодательным нормам длительность пребывания сироты в гостевой семье ограничивается пределами оговоренного срока, Обычно дети, оставшиеся без попечения родителей, принимаются в семью на срок от 1-2 дней до месяца. Это могут быть каникулы или выходные/праздничные дни. Гостевая

семья для детей-сирот является особой формой общения и дополнительным инструментом социализации ребенка.

Благодаря проживанию в семье ребенок усваивает представления о разнообразии социальных ролей, осознает свою половую принадлежность, вырабатывает представления о семейных обычаях, традициях, этикете. Семья помогает формировать не роль сироты, а роль полноценного человека, у которого есть проблемы, но которые он в состоянии решать. Приобретенный опыт социализации в принимающей семье благотворно влияет и на морально психологический климат в детском коллективе после возвращения детей в учреждение, способствует повышению успеваемости и активности детей в разнообразных видах деятельности.

Гостевая семья лето 2022 г.:

№	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Гостевая семья	Адрес	Период
1	Еремеева Урсууна Семеновна	29.08.2014	Еремеева Анна Николаевна 89644155767	Верхневилуйский район, Передовиков 5	с 24 июня по 23 июля 2022г.
2	Сивцев Уйусхан Егорович	09.10.2019			
3	Еремеев Айастаан Семенович	14.07.2016			
4	Косова Виктория Дмитриевна	13.06.2007	Мать подруги Евы - Шакирова Наталья Сабировна 8(924)365-69-73	г. Ленск, ул. Дзержинского, д. 25, кв.24.	с 06 июня по 26 июня 2022г.
5	Потапов Сергей Игоревич	07.09.2010	Бабушка-Андрющенко Екатерина Владимировна 8(914)231-55-85	п. Кысыл-Сыр, ул. Таежная, д.9 а, кв.2.	с 1 июля по 30 июля 2022г.
6	Потапов Роман Игоревич	13.09.2017	Васильева Сардаана Иннокентьевна 89681502462	Кобяйский район, с.Аргас Ул.Октябрьская,28	с 13 июня по 12 июля 2022г.
7	Потапова Татьяна Игоревна	25.08.2017			
8	Софронеев Илья Егорович	05.11.2012	Терентьева Елизавета Николаевна	с. Кыргыдай Вилуйского района	01.07-14.07.2022г
9	Федорова Анастасия Владимировна	26.06.2009	Сестра – Казанцева Анна Хан-Фен 8(965)998-49-66	г. Якутск, ул. Губина, д.5/2, кв. 5 В.	с 12 июля по 16 июля 2022г.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 5.

«Наличие и реализация программ индивидуального развития выпускника, разработанных совместно с другими специалистами (организация помощи семьям, индивидуальная проблемная или групповая социально-педагогическая работа)»

В учреждении систематически ведется индивидуальная работа с каждым выпускником в возрасте от 18 лет до 23 лет.

Индивидуальный подход к выпускникам оказывает существенный вклад в прохождении ими постинтернатной социальной адаптации.

Программа индивидуального развития выпускника реализуется социальными педагогами, педагогами-психологами и наставниками учреждения.

В программе отдельным направлением идет работа по защите имущественных прав выпускников:

- формирование личных дел и представление их в министерство для решения вопроса о включении в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в обеспечении жилым помещением на территории Республики Саха (Якутия);

- проверка состояния закрепленных за воспитанниками жилых помещений на предмет необходимости признания факта невозможности проживания ранее занимаемых жилых помещениях.

Наряду с этими направлениями практикуются следующие меры государственной, социальной и общественной поддержки выпускников в сфере труда и занятости, которая содержит информирование о ситуации на рынке труда, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости, профессиональную ориентацию целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, социальную адаптацию и психологическую поддержку.

Анализируя полученные результаты индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям.

Раздел 6.

«Позитивная динамика (количественная) работы с семьями воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

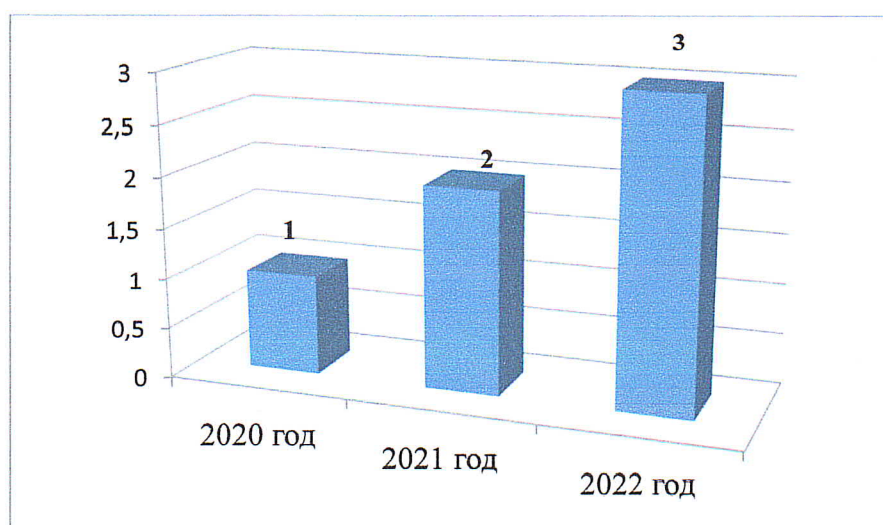
Результативность (качественная) работы с семьями воспитанников в социуме»

Сестры Толпышевы Виктория, 10 лет, Валерия 7 лет воспитываются в приемной семье Федоровых М.Н.и А.А.с 2020г. Замещающая семья приняла девочек с нашего Центра и с того дня дети обрели настоящую семью, любящих родителей. Семья Федоровых с особой заботой и вниманием относятся к здоровью и всестороннему физическому и интеллектуальному развитию своих детей. Девочки учатся в МБОУ «Югюлятская СОШ» Вилуйского района, активно участвуют в проводимых мероприятиях ,конкурсах школьного, улусного, регионального, республиканского, Всероссийского уровня. Приемная семья Федоровых являются примером для многих родителей.

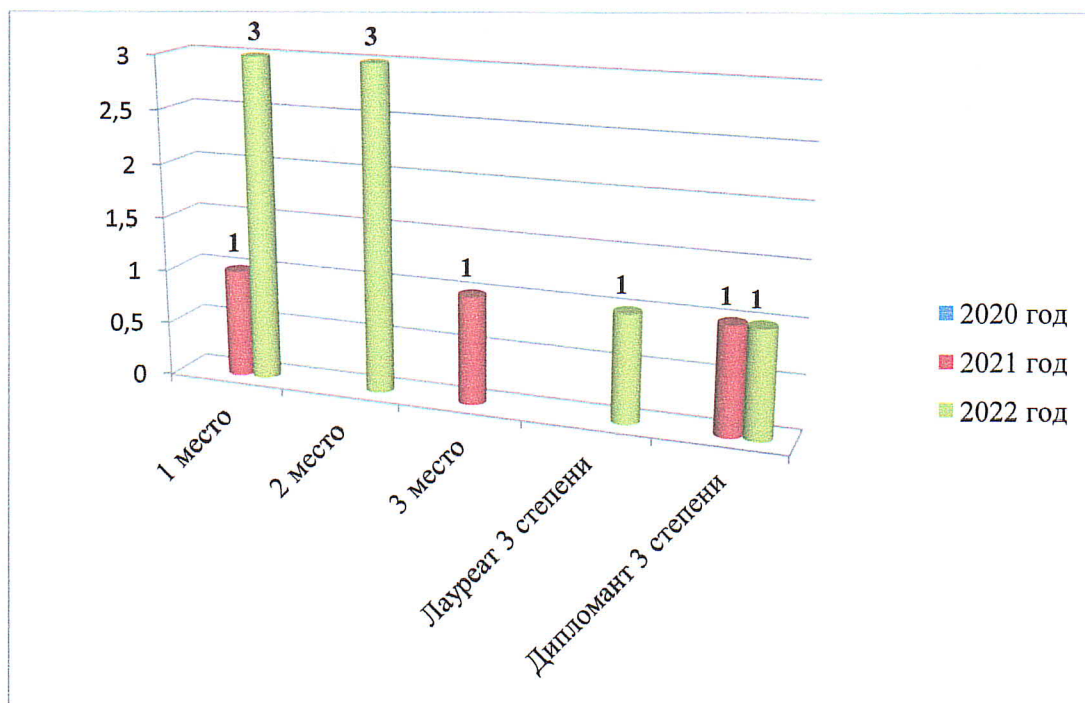
В 2021г. Васильев Владимир закончил с отличием БАМИЖТ в г.Хабаровске по специальности «Инженер- строитель железнодорожных путей». В истории республики, из выпускников детских домов наш Владимир, первый кто закончил с отличием Центровуз.

Ежегодно приемные семьи с воспитуемыми детьми активно участвуют во всех проводимых акциях и мероприятиях улусного и республиканского уровней.

Количественное участие воспитанников за 2020-2022 годы



Результативность (качественная) участия детей воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в разрезе 3 лет



Достижения воспитанников на школьных, городских, муниципальных, региональных, республиканских конкурсах:

2020 год		
Толпышева Виктория	Конкурс рисунков в рамках II школьных Яковлевских чтений», 20.11.2020г.	участие
2021 год		
Толпышева Валерия	Конкурс рисунков «Стоп, ковид!», 2021г	3 место
	Конкурс «Лучшая елочная игрушка-Символ года»	участие
	Конкурс песни «Ийэбэр аныбын», 2021г.	1 место
	II Республиканский фестиваль- конкурс по soft-компетенциям « Я- лидер» для детей дошкольного возраста»	участие
	Авангардная мода на тему «Весна» среди девочек подготовительной группы МБДОУ ЦРР- детский сад « Солнышко» г. Виллойск.10.03.2021г.	участие
Толпышева Виктория	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Славим возраст золотой», посвященной дню пожилых, 2021г.	Диплом 3 степени

2022 год		
Толпышева Валерия	Онлайн конкурс к 8 марта, март 2022г.	Победитель в номинации «Мисс 2022»
	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии», номинация «Художественное слово»	Лауреат III степени
	Всероссийская интерактивная литературно-познавательная олимпиада, посвященная к 100-летию произведения К.Чуковского «Мойдодыр» 03.11.2022г.	участие
	III Республиканский логический конкурс «Я-первоклассник», октябрь 2022г.	1 место
	Открытый республиканский дистанционный творческий конкурс «Мама, как я люблю тебя!».25.11.2022г.	2 место
	Улусный видео-конкурс «Готовим вместе с мамой», посвященный ко дню матери в РС(Я), ноябрь, 2022г.	участие
	VI Республиканская межпредметная олимпиада для учащихся 1 класса «Моя первая олимпиада», ноябрь 2022г.	2 место
Толпышева Виктория	Онлайн конкурс к 8 марта, март 2022г	участие
	Дистанционная олимпиада «виллолимп.рф» по математике 2 класс	участие
	Открытый республиканский дистанционный творческий конкурс «Мама, как я люблю тебя!».25.11.2022г.	1 место
	Улусная площадка в возрастной группе учащихся с 1-4 класс Республиканского семейного конкурса чтецов «Семью сплотить сумеет мудрость книг», посвященного 100-летию ЯАССР., 2022г.	Диплом 3 степени
	Онлайн-викторина по произведению С.Маршака «Багаж», 05.11.2022г.	участие
Пахомов Вячеслав	Республиканское соревнование по боксу, г. Якутск, ноябрь, 2022г.	2 место

Раздел 7.

«Позитивная динамика (количественная) использования воспитательного потенциала социума.

Результативность (качественная) использования воспитательного потенциала социума»

Школа приемных родителей

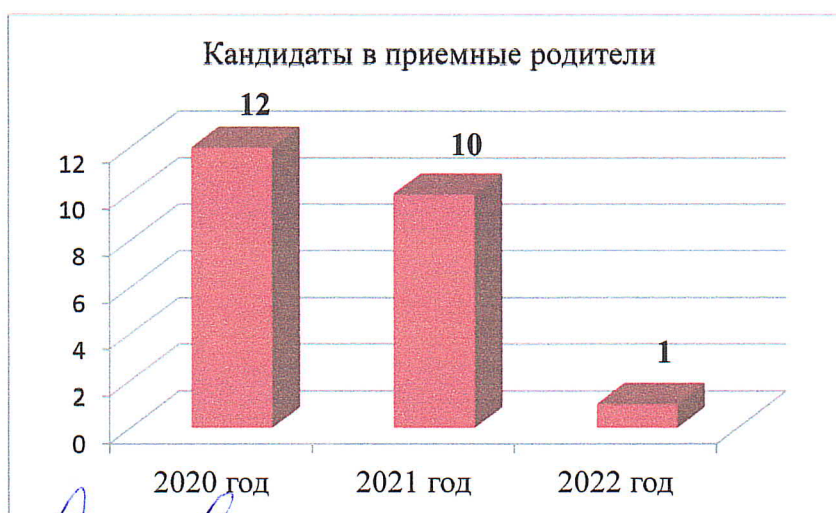
Школа приемных родителей является курсом повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку ребенка, стать приемным родителем, патронатным воспитателем, или уже воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель школы - обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, принять обдуманное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам.

С 2017 года после обучения на Республиканском семинаре «Технология проведения психологического тренинга «Школа приемных родителей» (1-11-III ступени) по Виллойскому улусу прошли обучение 60 кандидатов в приемные семьи.

Данные по Школе приемных родителей в разрезе трех лет:

Годы	Количество кандидатов
2020	12
2021	10
2022	1



Не секрет, кандидаты в приемные семьи, которые прошли обучение в Школе приемных родителей, все местные, то есть жители Вилуйского района, по национальности - якуты и в связи с этим у нас имеются некоторые затруднения в устройстве детей русской национальности в якутские семьи. Если один из кандидатов из семьи согласен взять в семью ребенка той или иной национальности, то другой может быть против. Еще есть трудности по возрастным критериям, так как кандидаты желают детей дошкольного возраста или же по половым признакам, т.е. девочку или мальчика. Еще одним из трудностей в устройстве детей является отсталость в речевом и умственном развитии детей. Но, несмотря на эти трудности в выборе детей нам удается устраивать наших воспитанников в семьи.

Раздел 8.

«Реализация дополнительных групповых и индивидуальных социальных проектов воспитанников»

В течение последних двух лет стабильно реализуется социальный проект совместно с республиканским Фондом «Семья для ребенка».

Цель проекта: оказание консультативной, материальной, юридической, социальной помощи выпускникам детских домов.

За два года выпускникам оказана материальная помощь в виде продуктовых наборов:

2021 год	Продуктовые наборы и детские наборы выпускникам, имеющих детей от 0-1,5г., от 1,5г.до 3-х лет	10 шт.
2022 год	Продуктовые наборы	12шт.

Раздел 9.

«Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов)»

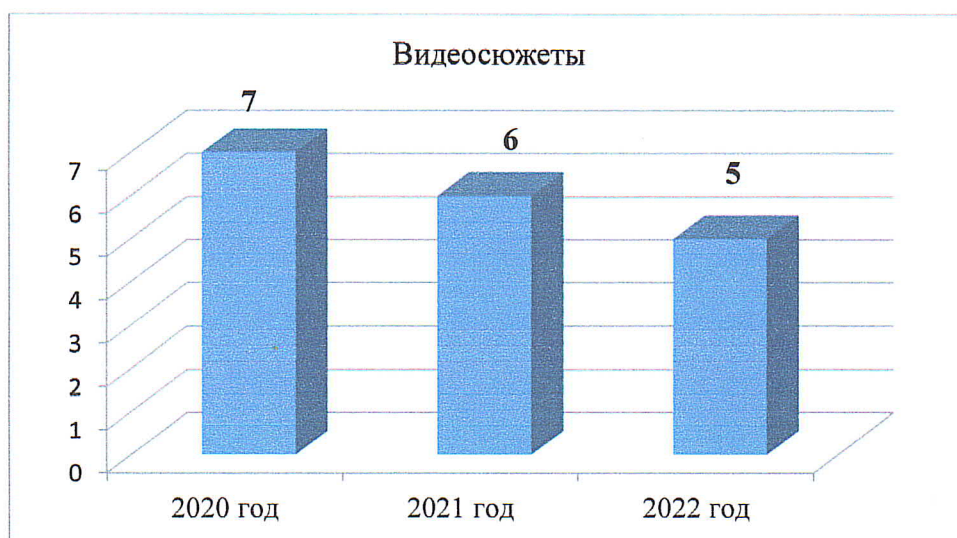
Последнее время наше учреждение тесно ведет сотрудничество с Благотворительным фондом «Измени одну жизнь»: помощь детям-сиротам и приемным родителям.

«Будущее зависит от тебя» - это совместный проект компании «Мегафон» и БФ «Измени одну жизнь», который направлен на поиск семей для подростков. Ведь сегодня 76% воспитанников детских учреждениях России – это дети от 10 до 18 лет. Их более 50 тысяч. И все эти ребята также сильно, как и малыши хотят жить с любящими и любимыми мамами и папами.

Ежегодно приезжают из г. Казани в г.Вилуйск наши социальные партнеры для создания видеофильмов про наших воспитанников.

Количество снятых видеосюжетов в разрезе трех лет:

год	количество
2020	7
2021	6
2022	5



Раздел 10.

«Распространение педагогического опыта.

Наличие публикаций, включая интернет - публикации»

Распространение педагогического опыта:

Семинары:

1. Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей» на площадке ZOOM, 2020г.;
2. Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей», 2021г.;
3. Вебинар «Технология проведения ШПР II- III ступень». г.Якутск, декабрь 2021г.;
4. Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей», 2022г.;
5. VI Республиканский слет приемных семей «Будем вместе», 28 июня 2022 г.

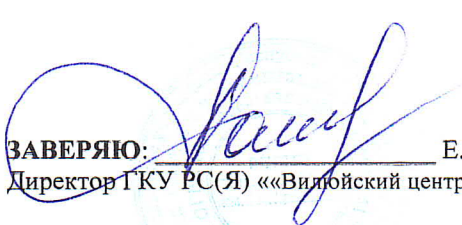
Публикации:

1. Статья «Школа приемных родителей в Вилуйском улусе» на местной газете «Олох суола», 22.12.2020г.;
2. Статья «Гостевая семья для детей-сирот...Что это и как взять?», на местной газете «Олох суола», 17.12.2021г.;
3. Статья «Гостевая семья для детей-сирот...Что это и как взять?», на местной газете «Олох суола», 25.11.2022г.

Мероприятие:

1. Торжественное мероприятие приемных семей (опекунов) Вилуйского улуса, приуроченное ко Дню матери, 30 ноября 2022г.

ЗАВЕРЯЮ:


Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 11.

«Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых познавательных ресурсов»

Реализация Программы постинтернатного сопровождения выпускников как технология социальной работы с детьми характеризуется следующим:

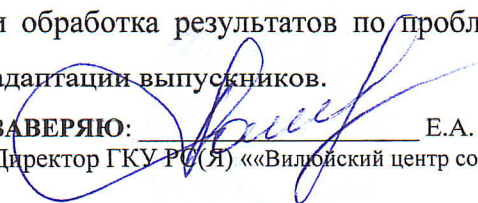
- разработкой механизмов поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников, где необходимо учитывать меняющиеся социально-экономические условия, в частности, изменение законодательной базы;
- развитием программ по социальной адаптации выпускников;
- моделями постинтернатной адаптации, которые требуют дальнейшего изучения для выделения факторов, способствующих и препятствующих успешной адаптации, и интеграции выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

После выпуска из учреждения перед выпускниками встают задачи адаптации в новых социальных условиях, поиска себя в профессии, работе, быту, отношениях с окружающими, определения своего места в обществе. При решении каждой из этих задач, выпускники сталкиваются с проблемами, которые порой не в силах решить самостоятельно. Период взросления и начала самостоятельной жизни особенно сложен для сирот, так как они не могут рассчитывать на помощь и поддержку близких людей. Формально перед ними открыты все пути, но они испытывают сложности в социальной адаптации, самоопределении, самоорганизации, саморегуляции, самообслуживании.

Оказание помощи выпускникам в социальной адаптации, получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни осуществляется специалистами постинтернатного сопровождения – социальными педагогами, педагогами-психологами, наставниками (воспитателями).

Следовательно, постинтернатное сопровождение выпускников от 18 до 23 лет, включает следующее:

1. **Диагностическая работа** - заключается в изучении уровня благополучия выпускника, а именно физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения. Анализ и обработка результатов по проблемам, выявление фактов, препятствующих успешной адаптации выпускников.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

2. **Развивающая и коррекционная работа.** Разработка индивидуальных маршрутов постинтернатного сопровождения. Развитие способности принятия собственных эмоций, воспитание стрессоустойчивости, поиск путей выражения эмоций в социально приемлемой форме. Ознакомление с технологиями эффективной коммуникации: механизмы межличностного восприятия, психологические защиты, барьеры в общении, активное и пассивное слушание, правила конструктивного общения.

3. **Консультативная работа.** Индивидуальное консультирование выпускников по проблемам межличностных отношений; профессиональной самореализации и саморегуляции в деловых отношениях; семейного консультирования, правовых отношений.

4. **Информационно-просветительская работа.** Распространение буклетов, листовок с телефонами доверия, служб экстренной помощи. Оповещение выпускников о мероприятиях, проводимых по плану учреждения и специалистами постинтернатного сопровождения совместно с центрами занятости. Информация и материалы по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников учреждений.

5. **Организационно-методическая работа.** Организация и проведение вечеров встреч выпускников на базе Центра помощи, выходы на природу и др. Обеспечение социально-правовой документацией и методическими материалами по сопровождению выпускников. Разработка и издание методических рекомендаций для специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение выпускников. Разработка программ по постинтернатному сопровождению.

ЗАВЕРЯЮ:


Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 12.

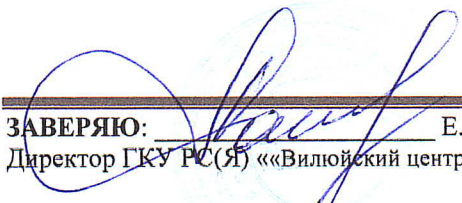
«Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов и др.»

Дата	Тема выступления	Название мероприятия
2020г.	«Школа приемных родителей в Вилуйском улусе»	Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей» на площадке ZOOM
2021г.	«Гостевая семья для детей-сирот... Что это и как взять?»	Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей»
2022г.	«Жизнь без детей бессмысленна, жизнь без родителей - бесчеловечна!»	Улусный семинар опекунов, попечителей и приемных родителей Вилуйского улуса по теме: «Социальное, правовое, медицинское и педагогическое сопровождение приемных семей»
28 июня 2022 г.	«Гостевая семья для детей - сирот»	VI Республиканский слет приемных семей «Будем вместе»
30 ноября 2022г.	«О деятельности Школы приемных родителей. Понятие о гостевой семье»	Торжественное мероприятие приемных семей (опекунов) Вилуйского улуса, приуроченное ко Дню матери, 30 ноября 2022г.

Раздел 13.

«Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах»

Год	название конкурса	уровень	результат
2022	Фестиваль «Живая энергия северных игр», посвященный Году народного творчества и сохранения культурного наследия, 100-летию образования Якутской АССР.	Республиканский	Благодарственное письмо, сертификат, организация, участие

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 14.

«Общественная деятельность»

Всегда принимаю непосредственное участие во всех мероприятиях, проводимых в центре, городе, улусе.

Активный пропагандист здорового образа жизни.

Председатель профкома учреждения.

Участник улусной викторины «100 лет Профсоюзному движению Якутии», декабрь, 2021г.

Лидер «Выпуска-1983 год». Активный участник, проводимых мероприятий выпускников 1983 г. школ Вилуйского района.

Имею большой опыт по работе со спонсорами.

Раздел 15.

«Звания, награды, поощрения, благодарность, грант»

2019г. - Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я);

2021г. - Благодарственное письмо Министерства труда и социального развития РС(Я);

- Почетная грамота Главы муниципального района «Вилуйский улус(район)»;

- Почетная грамота Главы МО «Город Вилуйск»;

- Почетная грамота отдела опеки и попечительства администрации муниципального района «Вилуйский улус(район)»;

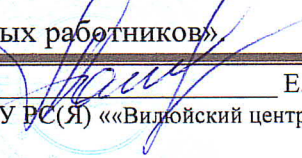
- Почетная грамота МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»;

- Благодарственное письмо ТО МТ и СР РС (Я) по Вилуйскому улусу;

- Нагрудный знак «Отличник системы образования Республики Саха(Якутия)»;

2022г. - Благодарность Дома Дружбы народов им.А.Е.Кулаковского;

- Почетная грамота Общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников»

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Раздел 16.

«Повышение квалификации»

1. Курсы по программе «Правовая основа медиации в социальной и образовательной сфере» 18 ч., г.Омск, с 17.02.2021г. по 27.02.2021г.(дистанционно);
2. Курсы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования» по программе «Фундаментальные курсы для социальных педагогов», 144ч., г. Якутск. 20.11.2021г.;
3. Курсы ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по программе «Психологическое сопровождение семей с приемными детьми», 72 часа, г.Якутск, 23.05.2022г.-31.05.2022г.