

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)  
МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»  
ГКУ РС (Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию  
им. С.М. Аржакова»

**ПАПКА  
ДОСТИЖЕНИЙ**



*воспитателя*

**Ивановой Екатерины Владимировны**

Вилуйск – 2022 год

## Раздел 1.

### «Представление собственного инновационного педагогического опыта»

Тема моего самообразования: «Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних по средствам реализации образовательных программ: «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста», «Этот мир, мы дарим детям» и творческих проектов «Мир кукол» и «Ларец творчества».

Дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети, которые наиболее подвержены социальному риску, чье поведение отклоняется от морально – нравственных норм и проявляется в социальной патологии.

Одной из главных целей социальной реабилитации является приспособление, адаптация человека к социальной реальности, развитие у него соответствующих социальных навыков, необходимых в дальнейшей самостоятельной жизни. Поэтому подготовка детей к самостоятельной жизни, его социализация являются основополагающим фактором в развитии личности ребёнка, проходящего реабилитацию в социальном центре для несовершеннолетних.

Целью и задачами темой моего самообразования являются:

- содействие правильному развитию мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста посредством реализации программы «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста»;

- создание условий для формирования у детей активной творческой деятельности, коррекции образного мышления, пространственного воображения, развития адекватной самооценки, привитию устойчивых трудовых навыков, навыков самостоятельности через реализацию программы «Этот мир, мы дарим детям»;

- помощь в развитии у детей компетенции в области декоративно – прикладного искусства, в тесной взаимосвязи с дизайном современной жизни путем творческого проекта «Мир кукол»;

- вовлечение в совместную творческую деятельность детей и родителей, как в условиях центра, так и в домашних условиях через проектную деятельность «Ларец творчества».

Данные кружки имеют коррекционно-реабилитационный характер и выполняют образовательную, социальную, адаптирующую функцию в учреждении. Опыт работы показывает востребованность проектной деятельности, и соответственно способствует успешной реабилитации несовершеннолетних.



Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование его личностных качеств.

Программа и проекты реализуются на принципе последовательности, по методу от простого - к сложному. Темы занятий программы распределены по месяцам, содержания которых соответствуют целей и задачам реализующих программ. Каждое занятие содержит не только практические задачи, но и воспитательно – образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Дети получают знания, умения, навыки; также происходит закрепление информации, полученной на различных занятиях.


На занятиях применяются различные коррекционные упражнения, развивающие у детей не только мелкую моторику пальцев рук, но и мышление, память, а также формирующие визуальное и эстетическое восприятие. Осуществляется индивидуальный подход. В своей работе использую словесные, наглядные и практические методы и приемы обучения и воспитания, позволяющие сделать непосредственно воспитательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной.

В работе с детьми используются различные формы работы: лекции, беседы, встречи, дискуссии, круглые столы, экскурсии, игры, КТД.

Воспитанники активно принимают участие на выставках, конкурсах не только внутри учреждения, но и на городских, муниципальных, республиканских уровнях.

Следовательно, учитывая возможности в развитии воспитанников, мотивация и интерес на занятиях поддерживается созданием творческой среды, личностно-ориентированными технологиями, применением наглядности, сменой видов деятельности, разнообразием форм и методов подачи материала, позитивным эмоциональным фоном. Именно в такой среде успешно проходит социализация и реабилитация несовершеннолетних детей.

---

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

## Раздел 2.

### «Организация реабилитационно – развивающей среды и методическое оснащение кабинетов»

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования. Центр ограждает своих воспитанников от влияния асоциальной и преступной среды и помогает в дальнейшем жизнеустройстве детям, чья жизнедеятельность объективно нарушено сложившимися обстоятельствами, которые они не могут преодолеть самостоятельно.

Создаются полноценные условия проживания, воспитанники находятся на государственном обеспечении. Им предоставляют бесплатное питание, обувь, другие предметы вещевого довольствия и ежедневного обихода, школьные и ученические принадлежности, медикаменты. Вся деятельность центра основывается на творческом, дифференцированном подходе в выборе приемов воспитательно – коррекционной работы с детьми, учете возможностей детей в составлении программ реабилитации.

Центр включает в себя следующие структурные подразделения:

- административно – управленческий персонал;
- отделение профилактики и сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- отделение социальной реабилитации семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- семейно-воспитательное отделение;
- отделение социально – психолого – педагогического сопровождения;
- отделение медицинского сопровождения.

В центре поступают дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в социальной реабилитации, испытывающие трудности в общении с родителями, сверстниками, педагогами и другими лицами, самовольно оставившие и отказавшиеся жить в семье или в учреждения детей-сирот, заблудившиеся или подкинутые.

Поэтому в учреждении созданы необходимые условия для проживания детей, максимально приближенные к домашним, семейным условиям. Внедряется принцип лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании, педагогический состав центра владеет эффективными педагогическими технологиями, формируется система



диагностики интересов и развитие личности детей, совершенствуется работа по профилактике безнадзорности правонарушений.

Материально-техническая и методическая база учреждения отвечает основным требованиям реабилитационно - развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на которых направлена деятельность воспитателя. В связи с этим среди требований целесообразно выделить несколько критериев, по которым происходит организация рабочего пространства:

- обеспечение методической базы деятельности воспитателя, соблюдение квалификационных и методических требований.
- соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели воспитанников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов занятий и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, проведение разнообразных по форме занятий.
- обеспечение условий, отвечающих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

В кабинетах созданы две рабочие зоны по отношению к детям:

- Учебная - обеспечивает место проведения занятий и содержит: столы и стулья по количеству детей в подгруппе (до 5-ти человек), классную доску, рабочий стол воспитателя, компьютер; учебные пособия, демонстративный и раздаточный материал. Учебная зона соответствует требованиям САНПиНа.
- Двигательная - обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает небольшое свободное пространство (оснащенное ковровым покрытием) для проведения подвижных упражнений, игр и т.д.

Игровая зона оборудована в группе (современная кукольная мебель, шкафы с игровым материалом, природная зона, уголок театрализованной деятельности и др.).

В целях обеспечения соблюдения воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка широко применяются такие методы как убеждение, личный пример, совет,

пожелание, одобрительный отзыв, положительная оценка действий и поступков, общественное признание достижений и достоинств человека.

Учреждение осуществляет разнообразную профилактическую работу с детьми «группы риска», имеющими различные уровни социальной дезадаптации и девиантного поведения, выражающегося в:

- устойчивом, повторяющемся нарушении социальных норм и правил поведения, сложившихся в обществе – в несоблюдении норм морали, правил поведения в общественных местах, злоупотреблении алкоголем, употреблении наркотических, токсических средств, разрушающих психику;

- в искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей);

- в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми;

- в организации способности выполнять социальные функции.

Центр работает над формированием системы по социализации ребенка. Социальная реабилитация и адаптация включает в себя комплекс социально-медицинских, психологических, правовых, педагогических мер, с целью которых являются нравственное возрождение ребенка, восстановление у него основных социальных функций, физического, психического и нравственного здоровья, социального статуса, достижения согласования ребенка с окружающим миром, приспособление его к изменившейся новым условиям жизнедеятельности, установление соответствия принятым нормам и правилам.

Для поступивших детей в центр обязательно грамотное ведение документации со стороны педагогов – воспитателей.

Перечень основных документов личного дела воспитанника отделения социальной реабилитации состоит в следующем:

При зачислении ребенка:

1. Основание для зачисления в отделение профилактики и сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- заявления родителей или законных представителей;

- личное заявление несовершеннолетнего;

- постановление КДН и ЗП, направление учреждений (отдел опеки и попечительства, улусное управление образованием, отдел МВД, общеобразовательные учреждения, наследные администрации, поселенческий КДН и ЗП, учреждения здравоохранения, управление социальной защиты населения, общественные организации);

**ЗАВЕРЯЮ:** \_\_\_\_\_ Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



2. Приказ о зачислении;
3. Акт зачисления несовершеннолетнего – ФОРМА 1;
4. Социальная карта воспитанника – ФОРМА 2;
5. Копии личных документов несовершеннолетнего:
  - свидетельство о рождении, паспорта, достигшего 14-лет;
  - страховое свидетельство (СНИЛС);
  - ИНН;
  - медицинский полис.
6. Индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего – ФОРМА 3;
7. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ);
8. Иные документы: характеристика с места учебы, акт ЖБУ, данные о семье и т.д.

При отчислении ребенка:

1. Основание для отчисления:

- разрешение отдела опеки и попечительства;
- заявления родителей или законных представителей;
- личное заявление несовершеннолетнего;
- постановление главы МР «Виллойский улус (район)» об установлении опекунства (попечительство) над ребенком;
- направление Министерства образования РС (Я) в детский дом.

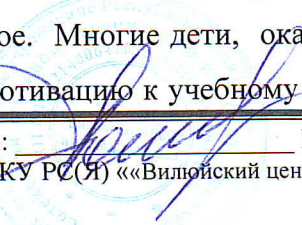
9. Акт отчисления несовершеннолетнего – ФОРМА 4.

Таким образом, в работе воспитателя отделения профилактики и сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации положительно влияют методические рекомендации практикующих специалистов по организации досуговой и социокультурной деятельности, подписки на следующие журналы: «Социальная педагогика», «Беспризорник», «Не будь зависим» и др. и сеть интернет.

### Раздел 3.

#### «Реализация и выполнение программы воспитательной работы»

Количество поступающих детей в отделение профилактики и сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на протяжении последних лет изменчивое. Многие дети, оказавшиеся в такой ситуации, имеют низкую самооценку и низкую мотивацию к учебному процессу, трудно идут на контакт, как с взрослыми, так и

**ЗАВЕРЯЮ:**  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

со сверстниками, низкие коммуникативные навыки, трудно адаптируются новым условиям, не имеют полного представления самообслуживания, узкий кругозор.

Организация досуга и отдыха детей во время дежурства проводится в соответствии с программой воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: содействие в создании благоприятных условий для развития самоопределения и нравственного формирования личности ребенка, социально – психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, способствовать развитию навыков общения, предупреждать конфликты, активная пропаганда здорового образа жизни на предупреждение отклонений поведения, вредных привычек, асоциальных явлений.

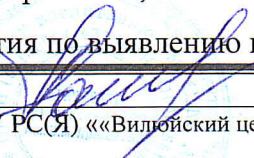
Задачи воспитательной работы:

- вырабатывать у воспитанников мотивацию достижений успехов;
- формировать самостоятельность и трудолюбие;
- привить правила и нормы общения;
- развивать волевые и деловые качества.

Перечень мероприятий, согласно программе воспитательной работы:

- Работа по межведомственному взаимодействию по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Сотрудничество с классными руководителями, социальными педагогами школ по организации профилактических работ несовершеннолетних детей;
- Взаимодействие с муниципальными органами управления образования, с администрациями муниципальных образований, в том числе сельских поселений, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел;
- Информирование о фактах ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и случаях жестокого обращения с детьми;
- Устройство детей в образовательные учреждения города;
- Выявление фактов жестокого обращения с детьми в ходе профилактических, плановых патронажей;
- Занятия по выявлению и развитию творческих способностей детей;

---

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



- Тесный контакт с классными руководителями воспитанников. Посещение уроков воспитанников, внеклассных мероприятий;

- Мероприятия по месяцам;
- Проектная деятельность;
- Летняя занятость, отдых и оздоровление.

Формы проведения отдыха и досуга детей разнообразны:

- выполнение общественных поручений;
- занятия в кружках и объединениях по интересам;
- общественно-полезный труд;
- занятия в спортивных секциях;
- проведение и участие в мероприятиях и традиционных праздниках;
- информационная беседа и обратная связь;
- индивидуальные формы работы.

Контингент детей в учреждении часто меняется, состав разновозрастной. Большинство воспитанников - это дети и подростки из неблагополучных семей, где родители злоупотребляют алкоголем, не уделяют внимания к воспитанию и развитию детей, они «сироты» при живых родителях, дети, находившиеся в социально - педагогической запущенности. Такие дети очень ранимы, у них с детства ярко выражен комплекс нелюбимого ребенка, обузы, они требуют к себе повышенного внимания, у них имеются отставания в учебе, плохо проходят адаптацию, и их поступки бывают всегда не мотивированы.

Поэтому очень актуально проведение игр на развитие общего кругозора и познавательных процессов, активизации познавательного интереса, любознательности и творческого потенциала детей и подростков. Для формирования навыков коллективного общения с детьми разного возраста целесообразно проведение развивающих занятий. Положительно оказывают на развитие у детей познавательных процессов игровые коррекционные занятия, арт-терапия, пескотерапия (лепка, рисование), бисероплетение, которые влияют на коррекцию эмоционально личностных проблем. Для детей дошкольного возраста обязательно проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Систематически ведется работа по повышению учебной мотивации. Поддерживается тесное взаимодействие с классными руководителями, что действительно помогает ребенку адаптироваться в новом коллективе, повысить его статус в коллективе

**ЗАВЕРЯЮ:**  Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

сверстников. Для этого целесообразно проведение игровых, информационных занятий по правильному поведению в быту, в общественных местах, навыкам общения с взрослыми, со сверстниками.

Воспитанность – реальный уровень социальной адаптации, достигнутый ребенком, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой.

Результаты, полученные, за проработанное время позволяют, сделать вывод о том, что создание условий для формирования социально – коммуникативных навыков у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на основе комплексного подхода, через различные виды деятельности, на достаточном уровне.

Диагностико - аналитическая деятельность совместно со специалистами школ и психологами центра дает возможность своевременно выявлять отклонения в развитии у детей и систематически отслеживать личные достижения учащихся во внеурочной деятельности.

Все организационные моменты проведения воспитательной работы воспитанников основываются на принципы планирования (мотивации, продуктивной обработки информации, динамичности восприятия) и методов реализации коррекционно-развивающей личности.

#### Мониторинг досуга и охвата обслуженных граждан

Группы по возрасту	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год (по сост. на 22.11.2022г.)
<b>всего</b>	<b>155</b>	<b>130</b>	<b>61</b>	<b>82</b>	<b>74</b>
От 3 до 7 лет	51	56	35	35	31
От 8 до 10 лет	54	33	8	29	19
От 11 до 14 лет	37	30	15	12	16
От 15 до 18 лет	13	11	3	6	8

При выбытии из нашего центра по итогам комплексной работы воспитателей и специалистов дети уходят с адекватной самооценкой, умеющие контактировать с взрослыми, с навыками к самообслуживанию, к хозяйственно – бытовому труду, с расширенным кругозором, стремлением к здоровому образу жизни, а также с повышенной мотивацией к учебе.



#### Раздел 4.

#### «Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников»

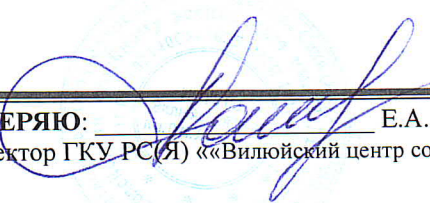
В целях определения эффективности реализации программ «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста», «Этот мир, мы дарим детям» и проектов «Мир кукол», «Ларец творчества» используются следующие критерии:

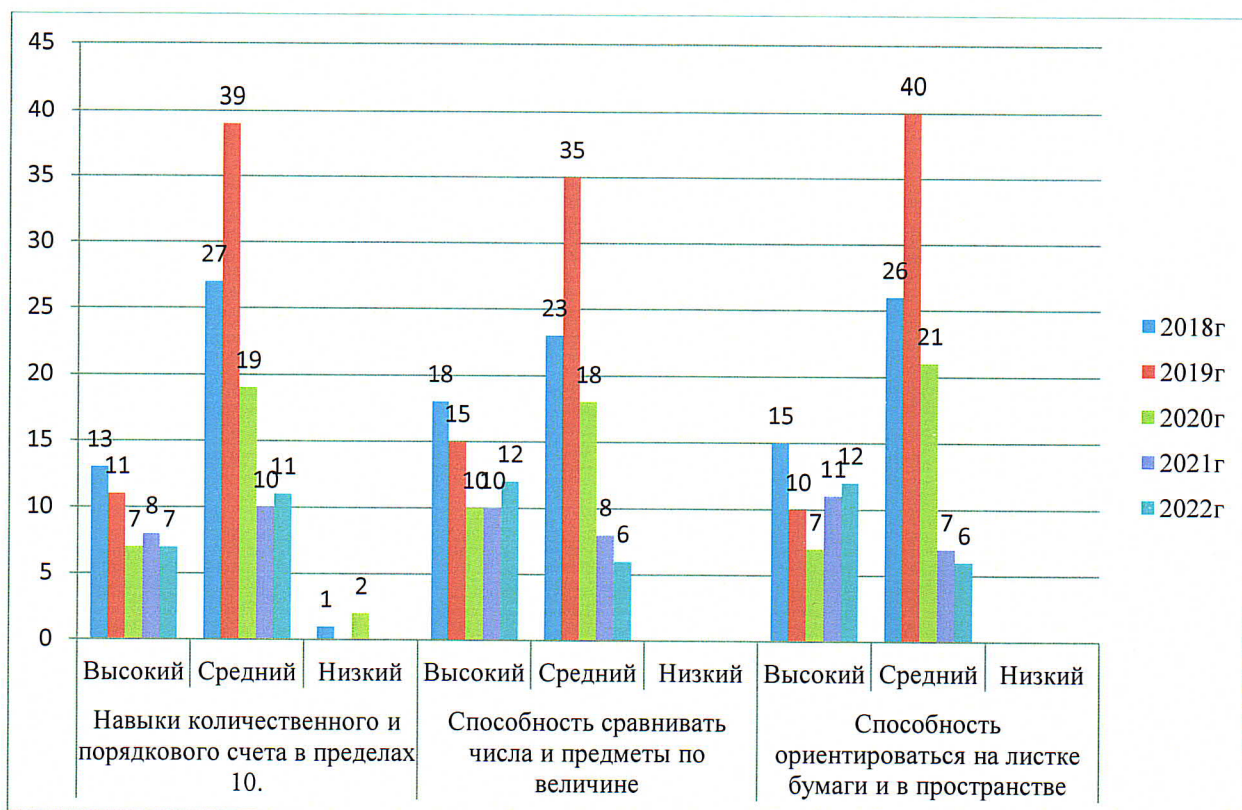
#### Показатели освоения программы

#### «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» в разрезе 5 лет

(дети с 3 – 6 лет)

Критерии	2018г.			2019г.			2020г.			2021г.			2022г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)															
Навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.	13 (31,7%)	27 (65,8%)	1 (2,4%)	11 (22%)	39 (78%)	-	7 (25%)	19 (67,8%)	2 (7,1%)	8 (44,4%)	10 (55,5%)	-	7 (38,8%)	11 (61,1%)	-
Способность сравнивать числа и предметы по величине	18 (43,9%)	23 (56%)	-	15 (30%)	35 (70%)	-	10 (35,7%)	18 (64,2%)	-	10 (55,5%)	8 (44,4%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-
Способность ориентироваться на листке бумаги и в пространстве	15 (36,5%)	26 (63,4%)	-	10 (20%)	40 (80%)	-	7 (25%)	21 (75%)	-	11 (61,1%)	7 (38,8%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский  
 Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



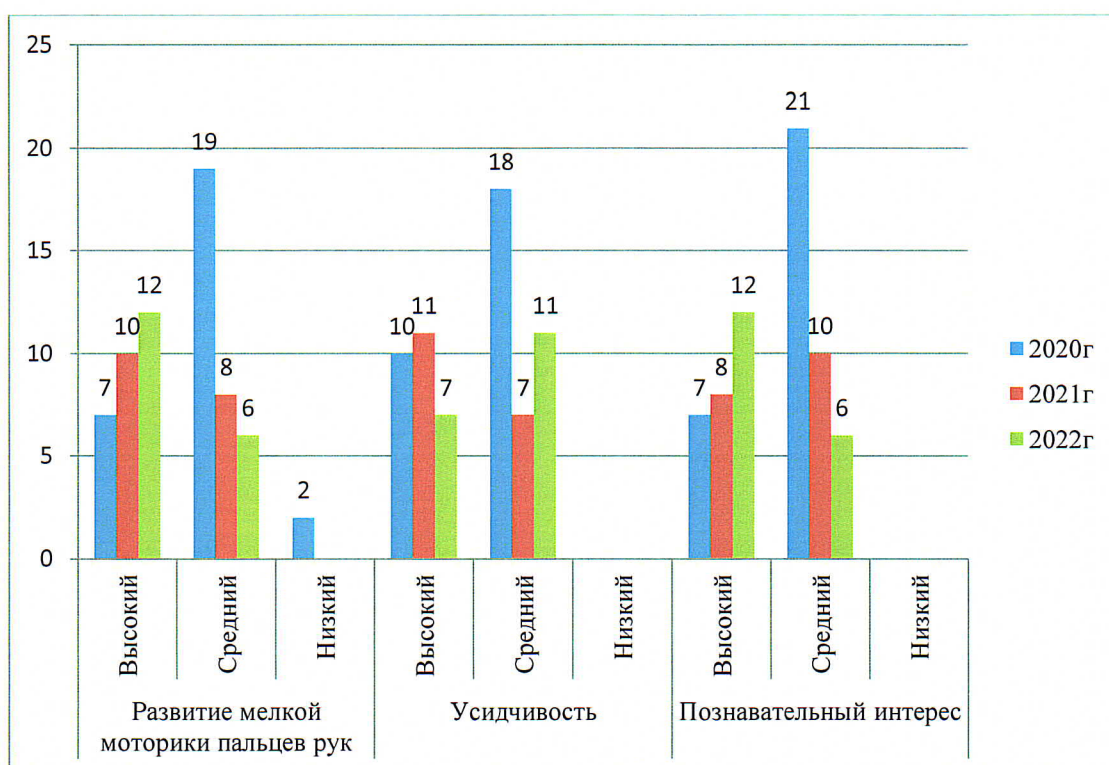
Показатели освоения программы

«Этот мир, мы дарим детям» в разрезе 3 лет

Дошкольный возраст

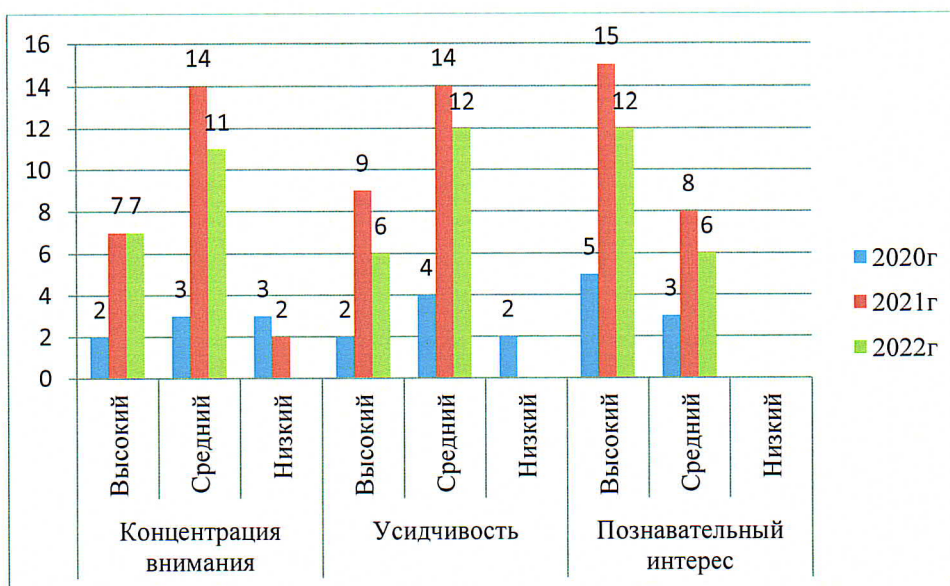
Критерии	2020г.			2021г.			2022г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)									
Развитие мелкой моторики пальцев рук	7 (25%)	19 (67,8%)	2 (7,1%)	10 (55,5%)	8 (44,4%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-
Усидчивость	10 (35,7%)	18 (64,2%)	-	11 (61,1%)	7 (38,8%)	-	7 (38,8%)	11 (61,1%)	-
Познавательный интерес	7 (25%)	21 (75%)	-	8 (44,4%)	10 (55,5%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-





Младший школьный возраст

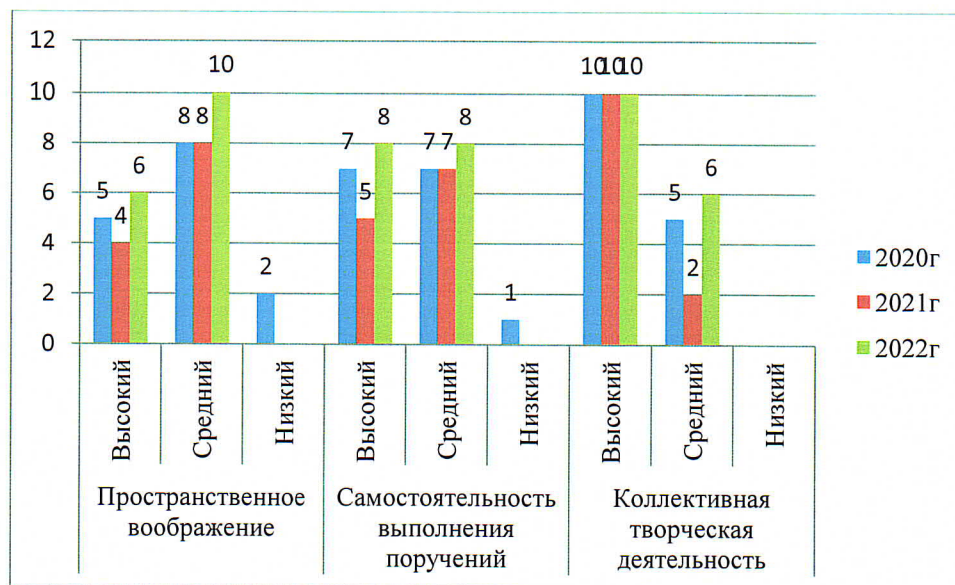
Критерии	2020г.			2021г.			2022г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)									
Концентрация внимания	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	7 (30,4%)	14 (60,8%)	2 (8,6%)	7 (38,8%)	11 (61,1%)	-
Усидчивость	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	9 (39,1%)	14 (60,8%)	-	6 (33,3%)	12 (66,6%)	-
Познавательный интерес	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	15 (65,2%)	8 (24,7%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-



#### Старший школьный возраст

Критерии Уровень (высокий, средний, низкий)	2020г.			2021г.			2022г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Пространственное воображение	5 (33,3%)	8 (53,3%)	2 (13,3%)	4 (33,3%)	8 (66,6%)	-	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-
Самостоятельность выполнения поручений	7 (46,6%)	7 (46,6%)	1 (6,66%)	5 (41,6%)	7 (58,3%)	-	8 (50%)	8 (50%)	-
Коллективная творческая деятельность	10 (66,6%)	5 (33,3%)	-	10 (83,3%)	2 (16,6%)	-	10 (62,5%)	6 (37,5%)	-





Показатели освоения творческого проекта

«Мир кукол» в разрезе 5 лет

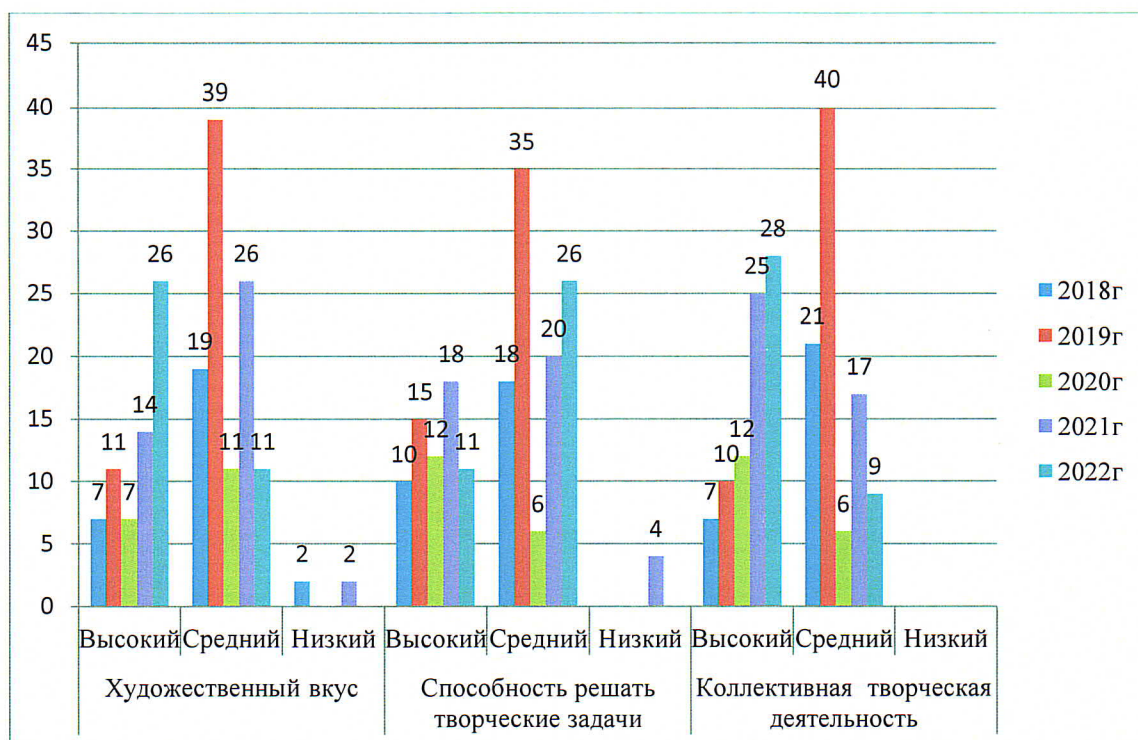
(дети от 6 - 18 лет)

Критерии	2018г.			2019г.			2020г.			2021г.			2022г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)															
Художественный вкус	7 (25%)	19 (67,8%)	2 (7,1%)	11 (22%)	39 (78%)	-	7 (38,8%)	11 (61,1%)	-	14 (33,3%)	26 (61,9%)	2 (4,7%)	26 (70,2%)	11 (29,7%)	-
Способность решать творческие задачи	10 (35,7%)	18 (64,2%)	-	15 (30%)	35 (70%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-	18 (42,8%)	20 (47,6%)	4 (9,5%)	11 (29,7%)	26 (70,2%)	-
Коллективная творческая деятельность	7 (25%)	21 (75%)	-	10 (20%)	40 (80%)	-	12 (66,6%)	6 (33,3%)	-	25 (59,5%)	17 (40,4%)	-	28 (75,6%)	9 (24,3%)	-

ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Вилойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

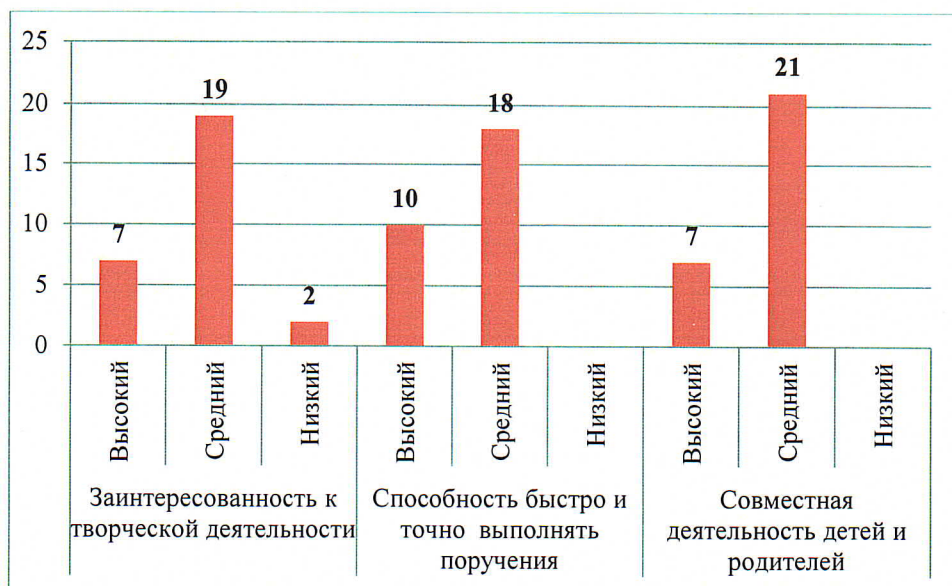


Показатели освоения творческого проекта

«Ларец творчества» зам 2022 год

Критерии	2022г.		
	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)	Выс	Ср	Низ
Заинтересованность к творческой деятельности	7 (25%)	19 (67,8%)	2 (7,1%)
Способность быстро и точно выполнять поручения	10 (35,7%)	18 (64,2%)	-
Совместная деятельность детей и родителей	7 (25%)	21 (75%)	-





Если сравнить результаты по итогам реализации программ и проектов, видно, что к 2022 г. у всех несовершеннолетних компетентность в творческой деятельности и социально-культурной сфере сформирована в достаточной мере, наблюдается рост показателей по практической направленности.

## Раздел 5.

### «Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.

#### Наличие и реализация индивидуального плана»

В учреждении систематически ведется индивидуальная работа с каждым воспитанником.

Индивидуальный подход к воспитанникам оказывает существенный вклад в достижении наибольшего эффекта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация индивидуального подхода к воспитанникам проводится следующим образом:

Дошкольники	Младший школьный возраст	Подростки
Цель: Педагогическая коррекция отклонений в развитии (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, двигательном) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.	Цель: Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности, основанного на осмысленном использовании имеющихся в их распоряжении психических свойств и развитии необходимых дополнительных качеств субъекта деятельности.	Цель: создание социально-психологических условий для развития внутренних ресурсов подростков, для сглаживания недостатков интеллектуальной сферы, формирование механизмов межличностного общения, способности преодолевать трудности и адаптироваться к новым жизненным ситуациям.

Эффективность индивидуальной работы отслеживается по нескольким направлениям:

- с детьми старше пяти лет проводится обследование на выявление уровня интеллектуального развития и самооценки;
- с детьми начальной школы на выявление уровня интеллектуального развития, тревожности, самооценки;
- с подростками – на интеллектуальное развитие, тревожность, агрессивность, самооценку.

Анализируя полученные результаты коррекционной индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям. Особенно



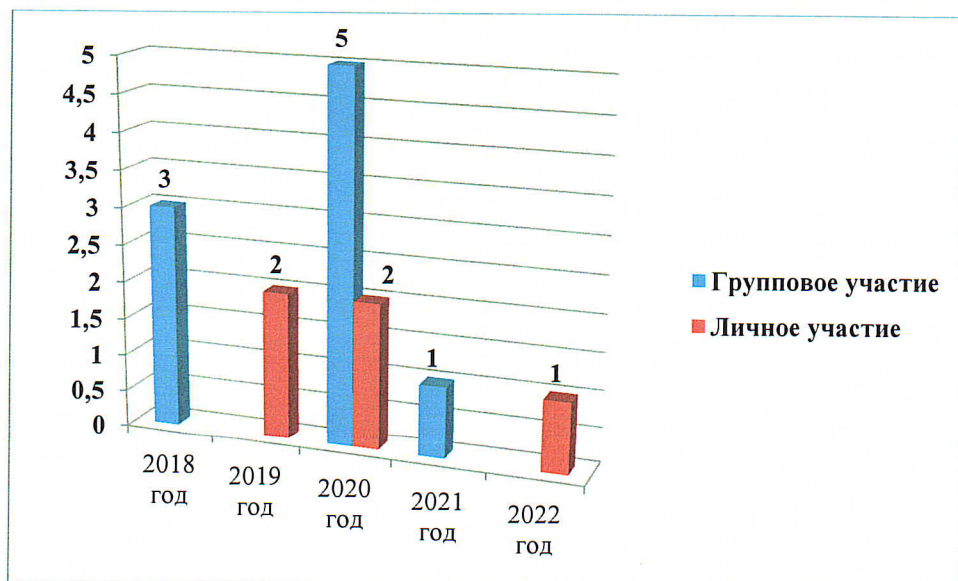
высокая результативность отмечается в работе с дошкольниками и детьми начальной школы. Это обусловлено тем, что высокая сензитивность данного возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. А в подростковом возрасте сложнее корректировать уровень интеллектуального развития, чем агрессивность, тревожность и самооценку.

## Раздел 6.

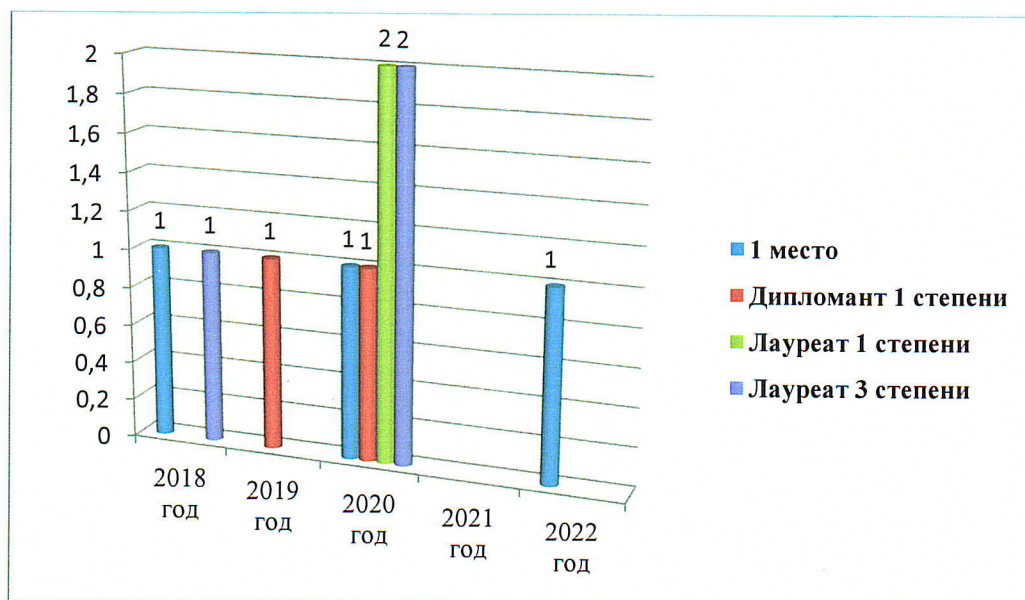
**«Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

**Результативность (качественная) участия детей воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях»**

Количественное участие воспитанников за 2018-2022 годы



Результативность (качественная) участия детей воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в разрезе 5 лет



Достижения воспитанников на школьных, городских, муниципальных, региональных, республиканских конкурсах:

2018 год		
Ф.И.	Название конкурса	результат
Коллективная работа «Наши куклы»	Улусная выставка «Мои любимые куклы», 02.02.2018г., г. Виллойск	Победитель в номинации «Лучшая групповая постановка»
Театр мод «Кэнчээри»	VI Республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VI Международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки», 2018г., г. Якутск	Лауреат 3 степени
Групповая поделка из газет	Улусная конкурс-выставка «Газетная фантазия», май, 2018г., г. Виллойск	Участие
2019 год		
Андреева Кыталыына	Городской конкурс чтецов «Уйэттэн уйэбэ туругур!», март, 2019г., г. Виллойск	Участие
Сергеев Никита	VII Республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VII Международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки», 2019г., г. Якутск	Дипломант 1 степени
2020 год		



Театр мод «Кэнчээри»	Муниципальный этап XIII Республиканского детского конкурса детских театров и студий моды «Сияние Севера», 14.02.2020г., г. Виллойск	участие
Сергеева Маша	Международный онлайн конкурс «Best of the best», 27-28 апреля 2020г., г. Якутск	Лауреат 1 степени
Андросова Вилюяна	Конкурс внутри учреждения, приуроченный 75- летию Великой Победы «Оживи фотографию военных лет», г. Виллойск	1 место
Андросовы Кыталыына, Вилюяна, Дьулурхан, Саргылана Владимировна, Федор Александрович	Международный заочный творческий конкурс ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Лауреаты 1 степени в номинации «Семейное творчество»
Коллективная работа «Статуэтка из газет»	Республиканский всевозрастной фестиваль – конкурс «Таланты земли Олонхо», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и году памяти и славы в рамках VIII Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», 2020г., г. Виллойск	Лауреат 3 степени
Коллективная работа «Олонхо дойдута»		Лауреат 3 степени
Коллективная работа «Олонхо дойдута»	Муниципальный этап Республиканской выставки прикладного творчества «Радуга Севера» по направлению «Куклы народов Якутии», 30-31 января 2020г., г. Виллойск	Диплом 1 степени
<b>2021год</b>		
Коллективная работа «Олонхо дойдута»	II открытый районный дистанционный детский фестиваль «Карусель творчества – 2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество», ноябрь, 2021г.	участие
<b>2022 год</b>		
Васильева Настя	Всероссийский конкурс с международным участием портала «РОСОБР» в номинации «Лучшая поделка своими руками»	1 место

ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.

Е.А. Дашевский

## Раздел 7.

### «Динамика снижения заболеваемости детей

#### (профилактическая оздоровительная работа педагога)»

Медицинское сопровождение воспитанников центра осуществляется педиатром и медсестрой. При поступлении дети проходят обязательный первичный медицинский осмотр, выполняется клинический минимум. На каждого поступившего ребенка заполняется медицинская карта. За время пребывания в отделение дети получают витаминотерапию, общеукрепляющие процедуры, фитотерапию, закаливание, полноценное питание, общеукрепляющие процедуры, профилактика плоскостопия на дорожке «Здоровье». Каждому ребенку разрабатывается индивидуальная программа медицинской реабилитации. Ведется наблюдение за состоянием здоровья с ведением журналов: термометрия, сетка стула, контроль за прибавкой веса. Проходят профилактику дефицита йода, и ОРВИ противовирусными препаратами анаферон, арбидол, оксолиновую мазь.

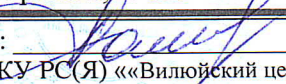
Медицинский кабинет оснащен первым необходимым оборудованием: весы напольные, ростомер, динамометр, спирометр, аппарат АД, аптечка неотложной помощи, аптечка противошоковая, ингалятор компрессорный, стол для приема, шкаф для наглядных пособий, облучатель, предметы ухода.

Периодически проводится санация зубов стоматологом.

Выпускаются санбюллетени по темам: «Если у ребенка ОРВИ», «Что такое ВИЧ и СПИД», «Пивной алкоголизм у подростка», «Никотин – это яд», «Профилактика энтеробиоза», «Осторожно, КОВИД!» и т.д.

Постоянно составляется меню согласно требованиям САНПИН, контролируется качество и срок годности продуктов питания, также технология приготовления пищи. Ежедневно проводятся С-витаминизация третьих блюд, гигиеническое обучение персонала, правильное использование дежурными по режиму дезинфицирующих средств. Проводится влажная уборка помещения, пользование бактерицидной лампой, проветривание комнат. Диспансеризацию воспитанники проходят ежегодно. По итогам этого, назначается своевременное лечение и выезды в санатории, что успешно влияет на состояние здоровья воспитанников.

Для воспитанников планово проводятся профилактические беседы против курения, алкоголя, гриппа, «Что такое наркотики?», личная гигиена девочек-подростков, правила

**ЗАВЕРЯЮ:**  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



гигиены полости рта, «Профилактика чесотки», «ВИЧ-СПИД», профилактика употребления ПАВ, ЗППП, «Профилактика коронавируса» и т.д.

## Раздел 8.

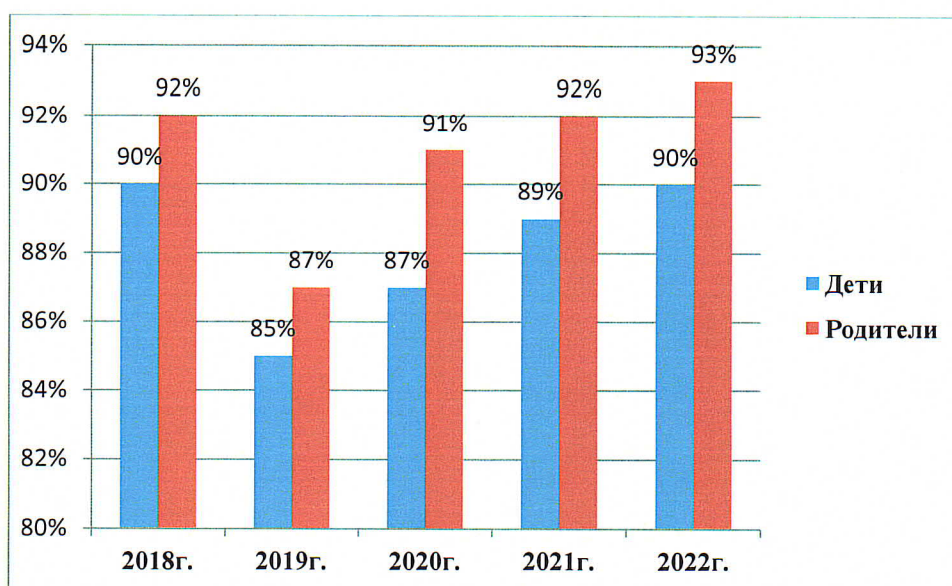
### «Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога»

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в нашем центре проводится через анкетирование и отзывы.

По итогам опроса наблюдается повышение удовлетворенности качеством предоставления услуг педагогом. Родители высоко оценивают готовность воспитателя создать комфортные условия с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Большинство родителей, отметили, что их дети, находясь в реабилитационном центре, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят время.

Так же отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги воспитателей центра, дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения. В ходе мониторинга родители отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в учреждении, воспитатели и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Дети	90%	85%	87%	89%	90%
Родители	92%	87%	91%	92%	93%



Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность нашего учреждения, признана успешной в работе с несовершеннолетними и их родителями.

## Раздел 9.

### «Участие в научно – исследовательской, инновационной, проектной деятельности»

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование его личностных качеств.

В целях помощи в развитии у детей компетенции в области декоративно – прикладного искусства, в тесной взаимосвязи с дизайном современной жизни и вовлечения в совместную творческую деятельность детей и родителей, как в условиях центра, так и в домашних условиях мною реализуются проекты «Мир кукол» и «Ларец творчества».

Целевая группа проекта: воспитанники отделения профилактики и сопровождения семей с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации и их родители из семей, находящихся на профилактическом учете.

Большинство детей и их родители редко принимают участие в общественных делах класса, школы, безынициативны, замкнуты, необщительны.

Проекты способствуют сплочению детей, повышению их статуса в детском коллективе, развитию творческого потенциала воспитанников, укреплению отношений между детьми и их родителями.



В проектах принимают участие разновозрастной коллектив воспитанников центра от 7 до 18 лет и их родители. Состав, количество участников меняется. Учитывая переменный состав детей, с каждым поступающим ребенком проводится индивидуальная подготовительная работа по проекту.

В проектной деятельности используются различные формы работы: беседы, встречи, круглый стол, КТД, мастер-классы

Отсутствие коммуникативных навыков свойственно детям, поступающим в реабилитационные центры. Поэтому важнейшая задача воспитателя – помочь ребёнку жить в социуме, научить правильно, общаться, знать к кому и куда обратиться за помощью, как самому преодолевать жизненные трудности. Развитие коммуникабельности непрерывно осуществляется в процессе проектной деятельности: во время индивидуальной работы с детьми, во время творческих поручений и трудовых заданий, при совместной деятельности детей и родителей, при проведении мероприятий в центре, общении со сверстниками и взрослыми и др.

Социально-реабилитационная работа по развитию вышеперечисленных социальных навыков у воспитанников центра в дальнейшем способствует: развитию творческих способностей, пробуждению социальной активности, воспитывает чувство собственного достоинства, стремление к самоопределению, формированию способности к выбору стойкой жизненной позиции, а не довольствование ролью пассивных потребителей льгот и привилегий, помогает жить и выживать в дальнейшей самостоятельной жизни.

Следовательно, именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим своё настоящее. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии.

#### Результаты воспитанников по проектной деятельности

Ф.И.	Образовательный продукт	Результат
Коллективная работа «Кэнчээри»	Коллекция «Наши куклы»	Победитель в номинации «Лучшая групповая постановка» на улусной выставке «Мои любимые куклы», 02.02.2018г., г. Вилуйск
Коллективная работа «Кэнчээри»	Групповая поделка из газет	Участие на улусной конкурс-выставке

		«Газетная фантазия», май, 2018г., г. Виллойск
Андросовы Кыталыына, Виллояна, Дьулурхан, Саргылана Владимировна, Федор Александрович	«Танк Победы -75»	Лауреаты 1 степени в номинации «Семейное творчество» на Международном заочном творческом конкурсе ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце», 2020г.
Коллективная работа «Кэнчээри»	«Статуэтка из газет»	Лауреат 3 степени Республиканского всевозрастного фестиваля – конкурса «Таланты земли Олонхо», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и году памяти и славы в рамках VIII Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», 2020г., г. Виллойск
Коллективная работа «Кэнчээри»	Коллекция «Олонхо дойдута»	Лауреат 3 степени Республиканского всевозрастного фестиваля – конкурса «Таланты земли Олонхо», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и году памяти и славы в рамках VIII Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», 2020г., г. Виллойск
Коллективная работа «Кэнчээри»	Коллекция «Олонхо дойдута»	Диплом 1 степени на муниципальном этапе Республиканской выставки прикладного творчества «Радуга Севера» по направлению «Куклы народов Якутии», 30-31

ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



		января 2020г., г. Вилуйск
Васильева Настя	«Эмблема города Вилуйска бисером»	Всероссийский конкурс с международным участием портала «РОСОБР» в номинации «Лучшая поделка своими руками», 2022г.

## Раздел 10.

### «Распространение педагогического опыта.

#### Наличие публикаций, включая интернет - публикации»

Распространение педагогического опыта:

1. Мастер – класс «Изготовление стильных брошек из бисера» на выставке «Город мастеров» в рамках Республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилуйского улусного управления образованием, г. Вилуйск, 30 ноября 2018 г.;
2. Семинар «Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по теме: «Организация работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с применением технологии «Работа со случаем», г. Вилуйск, 14.02.2019г.;
3. Семинар «Особенности развития детей с ОВЗ: нейропсихологический подход», г. Вилуйск, 2019г.;
4. Республиканский семинар «Радужные ступени милосердия», посвященный 160-летию со дня рождения Кэт Марсден, 50-летию ГБУ РС(Я) «Вилуйский психоневрологический интернат им. Кэтти Марсден», г. Вилуйск, 27.06.2019г.;
5. Семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», г. Вилуйск, 2019г.;
6. Всероссийская конференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 16.11.2022г.
7. Семинар «Современные методы в воспитании детей» Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС(Я) «Харысхал» (Милосердие) 22.11.2022г.

8. Мастер-класс «Плетение из газетных трубочек», городское мероприятие, приуроченное к Декаде матерей в РС(Я), г. Вилуйск, 23 ноября 2022г.

Публикации:

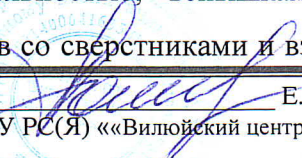
- Статья «Семья – школа чувств ребенка» на улусной газете «Олох суола», 03.07.2020г.;
- Проект «Мир кукол» в Сборнике методических разработок и технологий (проекты, программы, сценарии) ГКУ РС (Я) «Вилуйский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри», 2021г., с.13.;
- Программа кружка «Юная хозяйшкка» в Сборнике методических разработок и технологий (проекты, программы, сценарии) ГКУ РС (Я) «Вилуйский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри», 2021г., с.41.;
- Сценарий «Дьэ кэргэн кунугэр аналаах аһаҕас дьарык» в Сборнике методических разработок и технологий (проекты, программы, сценарии) ГКУ РС (Я) «Вилуйский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри», 2021г., с. 57.;
- Статья «Совместный труд в семье» на улусной газете «Олох суола», 22.06.2021г.;
- Статья «Доверие в семье» на улусной газете «Олох суола», 03.12.2021г.;
- Статья «Выбор профессии – это важно!» на улусной газете «Олох суола», 01.07.2022г.;
- Статья «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» на сайте Международного центра образования и педагогики, 16.11.2022г.

**Раздел 11.**

**«Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых познавательных ресурсов»**

Многочисленны разработаны программы «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста», «Этот мир, мы дарим детям» и творческие проекты «Мир кукол» и «Ларец творчества».

Поведение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию характеризуется раздражительностью, вспышками гнева, агрессии, обидчивостью, провоцированием конфликтов со сверстниками и взрослыми, все это откладывает свой отпечаток на еще не

**ЗАВЕРЯЮ:**  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



сформированную личность ребенка. Учитывая все эти факторы, я очень тщательно и осторожно подходила к процессу воспитания детей с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, обеспечению оптимальной для него нагрузки и охраны здоровья.

В этой связи одной из важных социально-педагогических проблем, является проблема творческой самореализации воспитанников, которая приобретает доминирующее значение, и заключается в формировании личности ребенка, и тесно взаимосвязана с такими факторами как наследственность и окружающая ребенка внешняя среда.

Творческая самореализация воспитанников, как воплощение целенаправленно формируемых в педагогическом процессе многообразных отношений, как проявление творческих способностей, есть предъявление личностного «Я» во взаимодействии с миром, людьми.

Наиболее эффективными условиями для этого являются:

1. Благоприятная адаптация воспитанников к новым, незнакомым для них условиям проживания в Центре;
2. Развитие доброжелательных отношений детей к близким людям (взрослым, сверстникам), побуждение к проявлению положительного отношения к окружающим (любви к родителям, привязанности к воспитателю и сверстникам).
3. Обеспечение правильного развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию в процессе творчества, подходов, базирующихся на интересах, потребностях и индивидуальных особенностях детей;
5. Развитие воспитанников через творчество.

Программы и проекты реализуются на основе совместной деятельности воспитателя и детей, которая осуществляется через подготовку и проведение КТД (коллективная трудовая деятельность), общих и групповых мероприятий.

В реализации проектов успешно используются инновационные технологии.

Целью инновационной деятельности в социально-реабилитационном центре является повышение эффективности процесса воспитания и получения более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед воспитателем становятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей и их родителей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной, исследовательской и т.д.);
- повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым воспитанник чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также новые знания даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребенком самим в ходе своей деятельности.

Практика современной работы в социально – реабилитационном центре выделяет следующие виды проектной деятельности:

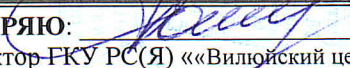
- Игровая – предполагает вхождение в роль какого-либо персонажа рассказа, сказки;
- Творческая – обычно не имеет четко проработанной структуры, предполагает совместную работу детей и воспитателя. Результатом её могут стать выставки, альбомы, газеты и т.п.

Таким образом, инновационная деятельность является действительно находкой для воспитателей. Каждый воспитатель и воспитанник выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности воспитанника, а также профессиональную самореализацию педагогов.

## Раздел 12.

**«Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов и др.»**

Дата	Тема выступления	Название мероприятия
30 ноября	«Изготовление стильных брошек из	Мастер – класс на выставке «Город

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский  
Директор ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова», 20.11.2022 г.



2018 г.	бисера»	мастеров» в рамках Республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилейского улусного управления образованием, г. Вилейск,
14.02.2019г.	«Семья – школа чувств ребенка»	Семинар «Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по теме: «Организация работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с применением технологии «Работа со случаем», г. Вилейск
2019г.	«Доверие в семье»	Семинар «Особенности развития детей с ОВЗ: нейропсихологический подход», г. Вилейск
27 июня 2019г.	«Выбор профессии – это важно!»	Семинар «Радужные ступени милосердия», посвященный 160-летию со дня рождения Кэт Марсден, 50-летию ГБУ РС(Я) «Вилейский психоневрологический интернат им. Кэтти Марсден», г. Вилейск
Сентябрь, 2019г.	«Совместный труд в семье»	Семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», г. Вилейск
16 ноября 2022г.	«Реабилитационная работа с детьми»	Всероссийская конференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
16 ноября 2022г.	Творческий проект «Мир кукол»	Всероссийский конкурс методических разработок «Внеурочная деятельность»
23 ноября 2022г.	Мастер-класс «Плетение из газетных трубочек»	Городское мероприятие, приуроченное к Декаде матерей в РС(Я), г. Вилейск

### Раздел 13.

#### «Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах»

Год	название конкурса	уровень	результат
16 ноября 2022г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Внеурочная деятельность»	Всероссийский	1 место
16 ноября 2022г.	Международная олимпиада «Работа с детьми с ОВЗ»	Международный	1 место
22 ноября 2022г.	Выставка в рамках декады, посвященной Году матери в РС(Я) за возрождение и развитие декоративно - прикладного творчества, рукоделия	Городской	1 место

### Раздел 14.

#### «Общественная деятельность»

Всегда принимаю непосредственное участие во всех мероприятиях, проводимых в центре, городе, улусе.

Активный пропагандист здорового образа жизни.

Член профкома учреждения.

### Раздел 15.

#### «Звания, награды, поощрения, благодарность, грант»

2018г. – Нагрудный знак «100 лет социальной службе Российской Федерации»;

2019г. – Почетная грамота Главы МР «Виллойский улус (район)»;

2020г. – Благодарность Министерство образования и науки РС(Я);

2020г. - Почетная грамота Общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников»;

2022г. – Почетная грамота общественной организации «Союз социальных работников Республики Саха (Якутия)»



## Раздел 16.

### «Повышение квалификации»

- Курсы ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» по программе «Оказание первой помощи» в объеме 18 ч., с 04.02.- 05.02.2019г.;
- Курсы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования» по программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» в объеме 72 часа, г. Виллойск, 17.11.2019г.;
- Курсы Государственного бюджетного учреждения РС(Я) «Ресурсный центр социальной защиты «Победа» при Министерстве труда и социального развития РС(Я) по программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания», в объеме 32 часа, с 18.05.-21.05.2021г.;
- Курсы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования» по программе «Фундаментальные курсы для воспитателей интернатов и детских домов», в объеме 144ч., г. Якутск, 20.11.2021г.;
- Курсы Государственного бюджетного учреждения РС(Я) «Ресурсный центр социальной защиты «Победа» при Министерстве труда и социального развития РС(Я) по программе «Реабилитационная работа с детьми, перенесшими психологическую травму», в объеме 32 часа, с 14.12.-17.12.2021г.