

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)
МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»
Государственное казенное учреждение
«Вилуйский центр содействия семейному воспитанию
им. С.М.Аржакова»

ПОРТФОЛИО



Васильева Марина Александровна
воспитатель

Вилуйск – 2022 год



П Р И К А З

30.12. 2019 года

№ 12-17/ 11

г. Якутск

Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Саха (Якутия)

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276, с учетом решения Главной аттестационной комиссии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 27 декабря 2019 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Саха (Якутия), поступивших в Главную аттестационную комиссию в декабре 2019 года, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам согласно приложению №1
2. Установить высшую квалификационную категорию педагогическим работникам согласно приложению №2
3. Отказать в установлении первой квалификационной категории согласно приложению №3
4. Отказать в установлении высшей квалификационной категории согласно приложению №4
5. Установить квалификационные категории по итогам уточнения результатов работы согласно приложению №5
6. Перенести сроки аттестации по состоянию здоровья согласно приложению №6
7. Перенести аттестацию на декабрь 2019 года в связи с уточнением результатов работы согласно приложению №7
8. Отказать в заявлении на установление квалификационной категории в связи с несоблюдением сроков прохождения аттестации согласно приложению №8
9. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Республики Саха (Якутия), в которых осуществляют образовательную деятельность вышеуказанные педагогические работники, производить оплату их труда с учетом установленных квалификационных категорий (первой и высшей) со дня принятия решения на заседании Главной аттестационной комиссии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 27 декабря 2019 года
10. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Первый
заместитель министра

И.П. Любимова

Богомазова Надежда Николаевна	Ленский	МКДОУ "Детский сад "Теремок" г. Ленск МО "Ленский район"	воспитатель	первая
Борисов Никандр Леонидович	Мегино-Кангаласский	МБОУ "Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"	педагог ДО	первая
Борисов Никандр Леонидович	Мегино-Кангаласский	МБОУ "Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"	учитель физкультуры	первая
Борисова Мария Николаевна	подведомства	ВПК	преподаватель	первая
Борисова Оксана Васильевна	Амгинский	МБУДО "Амгинский ЦТР им. О.П. Ивановой-Сидоркеевич"	педагог дополнительного образования	первая
Бородайко Вера Николаевна	Ленский	МБОУ СОШ №4с УИОП г. Ленска МО "Ленский район"	учитель музыки	первая
Брызгалова Аграфена Ивановна	Мегино-Кангаласский	МБДОУ "Чуйинский детский сад "Чэчир"	Воспитатель	первая
Бубякина Евдокия Трофимовна	Усть-Алданский	МБДОУ "Детский сад №26 "Чэчир" с. Огородтах"	воспитатель	первая
Бурнашева Любовь Петровна	Жатай	МБДОУ Д/с №2 "Василек" ГО "Жатай"	воспитатель	первая
Буток Оксана Николаевна	Нерюнгринский	МОУ СОШ №2	учитель информатики	первая
Бычкова Наталья Валентиновна	Нерюнгринский	МОУ СОШ №2	учитель начальных классов	первая
Васильев Петр Семенович	Вилуйский	МБОУ "Кыргыдайская СОШ им.Д.А.Гуляева"	Учитель физической культуры	Первая
Васильева Елена Николаевна	Верхневилуйский	МБОУ Мэйикская ООШ	начальные классы	первая
Васильева Елизавета Иннокентьевна	Усть-Алданский	МБДОУ "ЦРР-детский сад №25 "Кустук" с. Огородтах"	педагог ДО	первая
Васильева Любовь Федоровна	Мегино-Кангаласский	МБУ "Центр психолого-медико-социального сопровождения "Кэскил""	воспитатель	первая
Васильева Людмила Александровна	Нерюнгринский	ГБОУ ЭШИ Арктика	учитель английского языка	первая
Васильева Марина Александровна	Вилуйский	МКУ "Вилуйский центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей им.С.М.Аржакова"	Воспитатель	первая
Васильева Надежда Петровна	Якутск	МОБУ СОШ № 27	Учитель начальных классов	первая

Председателю Главной аттестационной
комиссии Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия)
Любимовой И.П.
от Васильевой Марины Александровны,
(фамилия, имя, отчество)
воспитателя ГКУ РС(Я) «Виллойский центр
содействия семейному воспитанию детей
им. С.М. Аржакова»
(должность, место работы, район)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2022 году на высшую квалификационную категорию
(первую/высшую)
по должности воспитатель
(должность, учителя – с указанием предметной направленности)

В настоящее время имею первую квалификационную категорию,
приказ МО РС(Я) № 12-17/11 от 30.12.2019 г.
(с указанием реквизитов правового акта)

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), и Регламентом работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ознакомлен(а).

Даю свое согласие:

- на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации (<https://vil-detdom/profiedu.ru>).

- на уведомление о сроках и месте проведения аттестации через график аттестации, выставленный на сайте оператора.

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести (в моём присутствии) или (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

«28» ноября 2022 года

Подпись 

Контактные телефоны: с.т. 89245963680 р.т. 8 (41132) 43547

Раздел 1.

«Представление собственного инновационного педагогического опыта»

Тема моего самообразования: «Подготовка к самостоятельной жизни детей в условиях детского центра».

По теме самообразования разработала программу «Социализация воспитанников» группы «Харысхал», в целях подготовки воспитанников к самостоятельной трудовой жизни, путём формирования трудолюбия, умений и навыков для принятия каких-либо решений в повседневной жизни и творческих способностей, потенциала ребёнка, способных реализовать свои индивидуальные качества.

Задачи программы:

- Развивать мелкую моторику рук, познавательную мотивацию, раскрывать творческие способности и эстетический вкус;
- Научить основным знаниям, умениям и навыкам, житейским премудростям современных хозяйшек – «Лайфхакам», с учетом разнообразия проблемных жизненных ситуаций;
- Формировать самостоятельность. Развивать навыки взаимопомощи и умения работать в коллективе.

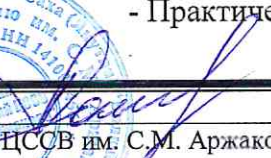
Реализация программы ведется на принципе последовательности, по методу от простого - к сложному. Темы занятий программы распределены по месяцам, содержания которых соответствуют целям и задачам. Каждое занятие содержит не только практические задачи, но и воспитательно – образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Практические занятия проводятся с учётом особенностей наших детей: на их реальных возможностях, предупреждения нервно-психических и интеллектуально-физических перенагрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Программный материал предполагает использование разнообразных форм работы: беседы, практические занятия по трудовому воспитанию и Арт-терапии, КТД, используются ИКТ-технологии, просмотры и обсуждения видеороликов, презентаций, посещение мастер-классов и выставок, подготовка и участие в различных конкурсах и выставках...

Методы обучения: - Словесные: беседа, объяснение, поощрение;

- Наглядные: показ, демонстрация;

- Практические: выполнение практических работ.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.




Условия жизни в детском центре ограничивают установление коммуникативных связей с внешним миром, т.к. контингент воспитанников центра - очень сложный: вредные привычки, негатив стереотипов, девиантное поведение, низкий уровень подготовленности к самостоятельной жизни. Каждый воспитанник центра, как правило, испытывает трудности при выборе своего жизненного пути, интеллектуальном развитии, слабое здоровье становятся дополнительными, но весьма существенными факторами, осложняющими подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. Практические и научные исследования свидетельствуют о том, что многие выпускники детских центров и домов недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути, отличаются неприспособленностью к жизни, низкой социальной активностью. Поэтому, особое внимание, я уделяю – социализации детей, обучению простым творческим и трудовым навыкам, необходимым каждому человеку в обыденной жизни.

Успешность выпускника в жизни зависит в первую очередь от него самого. Каждому человеку хочется иметь дом, в котором царит атмосфера душевности и тепла. А создаётся она кропотливым трудом собственных же рук. Именно сегодня, в век необычайных открытий, возрождается интерес к различным видам искусства. Камерное, домашнее по природе своей занятия вышивкой, рисованием, лепкой, конструированием (оригами) и мн.др. ближе всего к человеку. В вещи, которые лежат ненужным хламом, можно вдохнуть вторую жизнь. В «умелых руках» наших детей картон, бумага, бусы, пластилин, нитки... превратятся в красивые и полезные вещи для создания уюта и украшения интерьера. Широкий спектр данной программы даст возможность, нашим воспитанникам, научиться создавать из разных подручных материалов – эксклюзивные вещи. Привитие ребёнку любви к ручному труду – главная задача этой программы. «Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем.

Полностью уберечь воспитанников от проблем не удастся, но по возможности максимально подготовить их к самостоятельной взрослой жизни, способствовать успешному профессиональному самоопределению – это основная задача работников детского центра.

Тесное взаимодействие воспитателя с детьми, помогает ребенку адаптироваться в новом коллективе, повысить его статус среди сверстников. Опора на положительные изменения в поведении, в учебе, его успехи во внеурочной деятельности позволяют детям поверить в себя, повысить самооценку и формировать другие целевые установки в жизни.

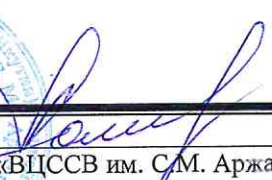
ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.



Таким образом, проводится социализация несовершеннолетних, где результатом работы педагога-воспитателя выступает воспитанность – реальный уровень социальной адаптации, достигнутый ребенком, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой.

Учитывая ограниченные возможности в развитии воспитанников, мотивация и интерес на занятиях поддерживается созданием творческой среды, личностно-ориентированными технологиями, применением наглядности, сменой видов деятельности, разнообразием форм и методов подачи материала, позитивным эмоциональным фоном. Именно в такой среде успешно проходит социализация ребенка.



ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 2.

«Обеспечение соблюдения обучающимися и воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка»

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования. Центр ограждает своих воспитанников от влияния асоциальной и преступной среды и помогает в дальнейшем жизнеустройстве детям, чья жизнедеятельность объективно нарушено сложившимися обстоятельствами, которые они не могут преодолеть самостоятельно.

Создаются полноценные условия проживания, воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Вся деятельность центра основывается на творческом, дифференцированном подходе в выборе приемов воспитательно – коррекционной работы с детьми, учете возможностей детей в составлении программ реабилитации.

В центре поступают дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в социальной реабилитации, испытывающие трудности в общении с родителями, сверстниками, педагогами и другими лицами, самовольно оставившие и отказавшиеся жить в семье или в учреждения детей-сирот, заблудившиеся или подкинутые.

Поэтому в учреждении созданы необходимые условия для проживания детей, максимально приближенные к домашним, семейным условиям. Внедряется принцип лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании, педагогический состав центра владеет эффективными педагогическими технологиями, формируется система диагностика интересов и развитие личности детей, совершенствуется работа по профилактике безнадзорности правонарушений.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на которых направлена деятельность воспитателя. В связи с этим среди требований целесообразно выделить несколько критериев, по которым происходит организация рабочего пространства:

1. обеспечение методической базы деятельности воспитателя, соблюдение квалификационных и методических требований.
2. соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели воспитанников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов занятий и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, проведение разнообразных по форме занятий.

Раздел 3.

«Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса»

В каждой организации существует ряд общих требований безопасности. Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности в системе образования является сохранение жизни и здоровья воспитанников детских домов и центров в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха.

1. Организация службы охраны труда в образовательном учреждении системы образования Российской Федерации.

1.1. Образовательное учреждение, несущее в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (статья 32, пункт 3в) ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса и проживания воспитанников, организует работу по охране труда.


1.2. Правила по охране труда должны быть оформлены в виде отдельного документа, включены и учтены в уставе учреждения, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей работников, годовых планах работы, приказах и других локальных актах, определяющих степень личной ответственности руководителей и педагогических работников за соблюдение правил и норм труда.

1.3. Руководитель или иное ответственное лицо, определенное уставом учреждения, обеспечивает проведение в жизнь мероприятий по охране труда и осуществляет контроль за ведением обязательной документации, предусмотренной номенклатурой дел по охране труда.

1.4. В целях результативности работы по охране труда в учреждении создается комиссия по охране труда, в состав которой входят представители администрации, работников, попечительского совета, органов управления образованием и т.д.

Обязанности воспитателя:

1. Обеспечивает безопасную жизнедеятельность вверенных воспитанников.
2. Оперативно извещает руководство учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
3. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проживания воспитанников.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.



4. Проводит инструктаж воспитанников по охране труда в спальнях, на занятиях дополнительного образования, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в журнале.

5. Организует изучение с воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.

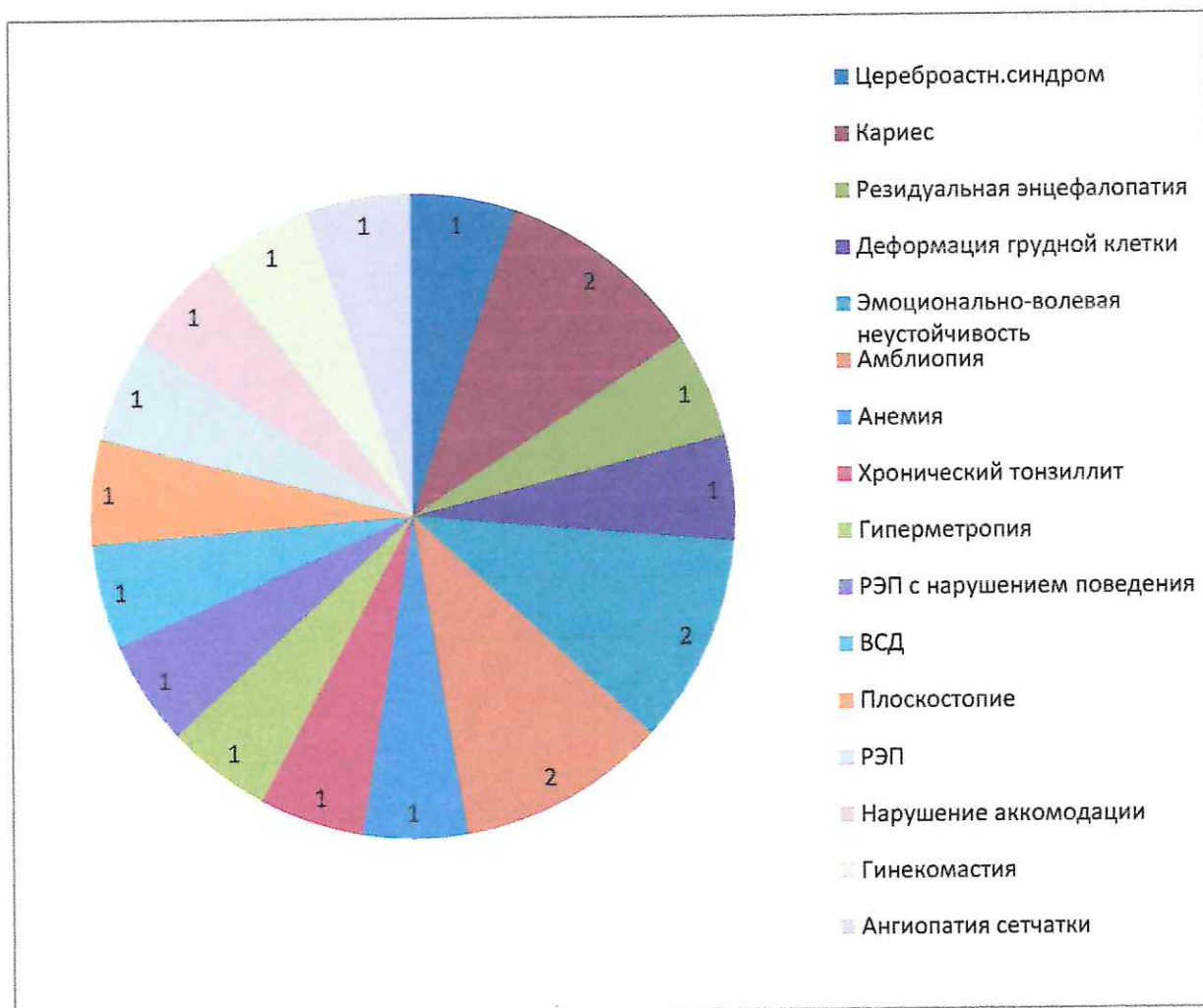
6. Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.

7. Осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкции) по охране труда.

Все вышеперечисленное мною соблюдаются, проводится инструктаж и ведется журнал по охране труда и пожарной безопасности.

Анализ здоровья воспитанников по итогам диспансеризации 2019 - 2020 уч. год

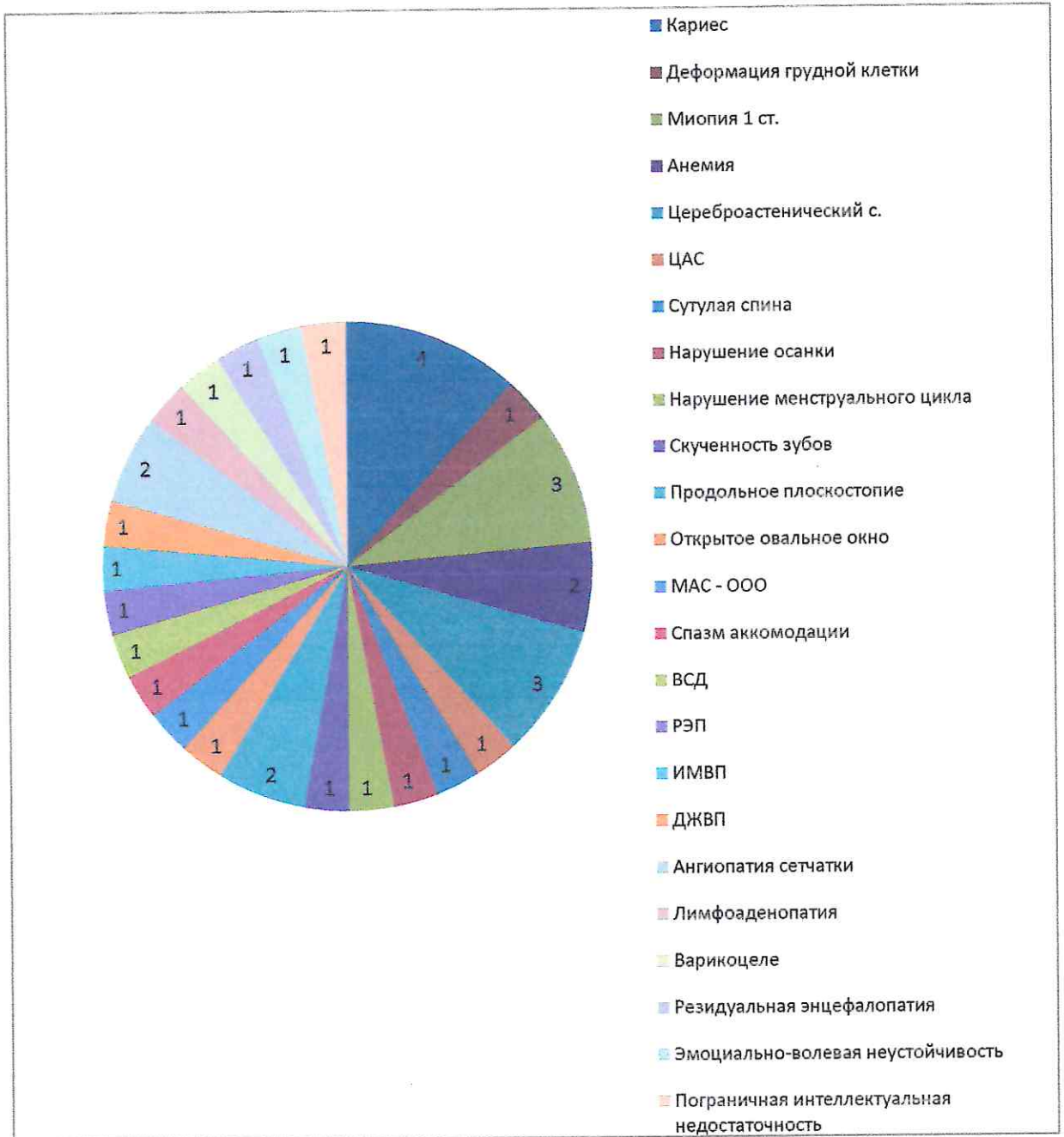
Количество детей: 15 воспитанников



ЗАВЕРЯЮ _____ Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Анализ здоровья воспитанников по итогам диспансеризации 2020 - 2021 уч. год

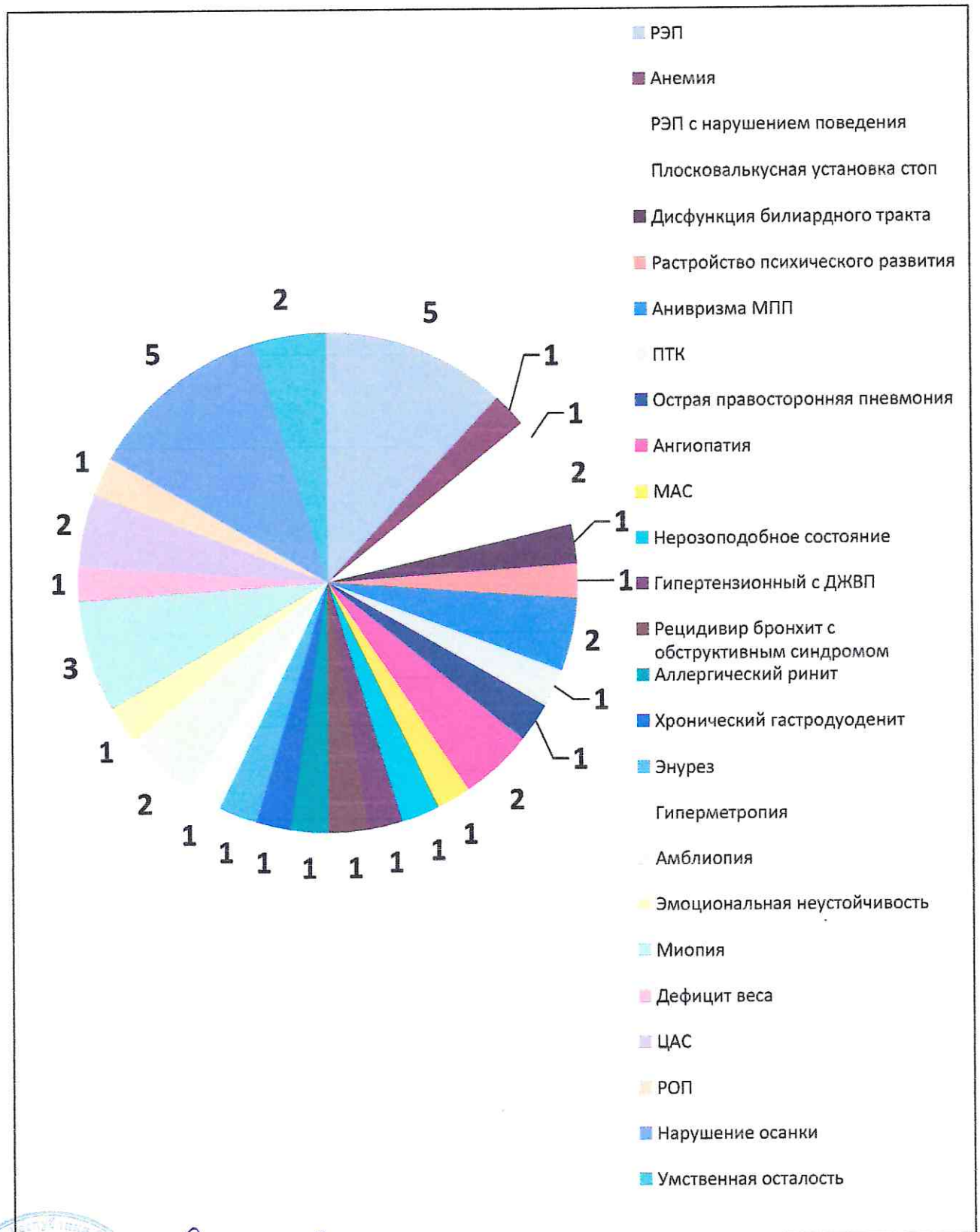
Количество детей: 17 воспитанников



ЗАВЕРЯЮ: _____ Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Анализ здоровья воспитанников по итогам диспансеризации 2021 - 2022 уч. год

Количество детей: 9 воспитанников



ЗАВЕРЯЮ _____ Е. А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 4.

«Участие в адресном посещении родителей, опекунов обучающихся, воспитанников»

Участие в адресном посещении родителей, опекунов обучающихся, воспитанников центра ведется систематически и в разных формах, в последнее время в связи с ограничительными мерами в основном в дистанционном формате.

Работу с родителями в центре проводят все специалисты: социальные педагоги, психологи, Служба сопровождения, медицинские работники и воспитатели.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, привлечению родителей и опекунов к активному участию в воспитательном процессе учреждения, разработан и реализуется проект «Школа приемных родителей». Целью проекта является работа по подготовке ребенка и их родителей к жизни в кровной либо замещающей семье. В рамках проекта организуются семинары по заявкам от Отдела опеки и попечительства МР «Виллойский улус (район)». Непосредственное участие в проведении семинаров имеют педагог-психолог и социальный педагог службы сопровождения учреждения.


Помимо этого проекта, при участии педагога-психолога, социальных педагогов службы сопровождения учреждения, специалиста Отдела опеки и попечительства МР «Виллойский улус (район)» и инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД по Виллойскому району ведутся плановые выезды с адресным посещением семей воспитанников.

Проводятся диагностические работы, проективно-рисуночный тест «Моя семья», «Несуществующее животное», анкеты «Идеальный ли вы родитель?», индивидуальные беседы и рекомендации в области возрастных периодизаций, кризисов возраста, личностных качеств и межличностных отношений.

В целях оказания адресной помощи воспитанникам центра традиционно проводятся благотворительные акции «Протяни ребенку руку», «Помоги собраться в школу», «Елка добра» с привлечением учреждений и индивидуальных предпринимателей города Виллойска, где общественность принимает самое активное участие.

Я, как воспитатель, использую следующие приёмы работы:

- по возможности провожу беседы об успехах ребенка в развитии с целью заинтересовать родителей жизнью детей, повысить значение семейного воспитания;

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

- наблюдения за родителями и детьми во время свиданий показывают, что многие наши родители не имеют знаний и умений как общаться и играть с ребенком. В основном общение сводится к угощениям.

Задача воспитателя при свиданиях - создать условия для встреч родителей с детьми, организовать их совместную игру. Мы, воспитателя, предлагаем родителям дидактические игры, через которые родители имеют возможность узнать, что любит ребенок, как организована жизнь ребенка в нашем центре, чем интересуется, что умеет малыш.

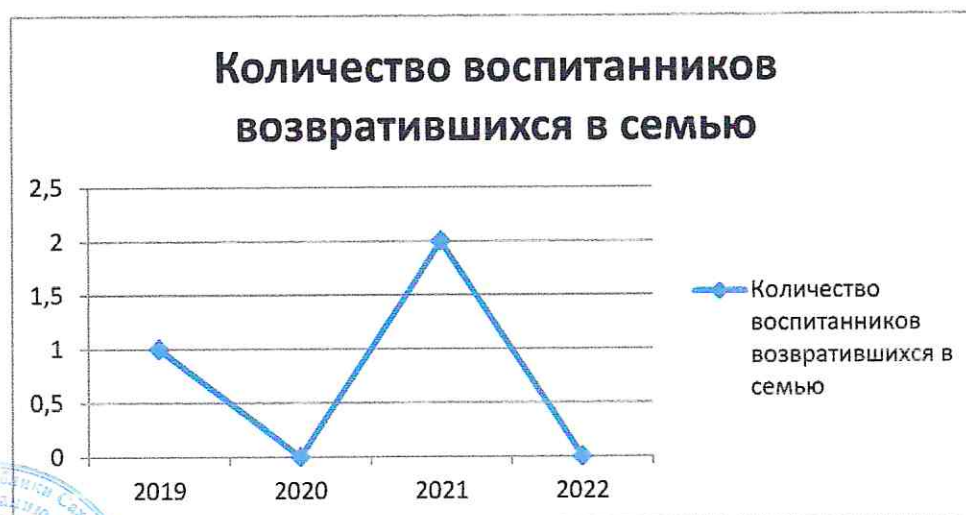
В силах воспитателя поставить ребенка в позицию успеха, для этого на свидании предлагаются дидактические игры, в которых ребенок наиболее успешен.

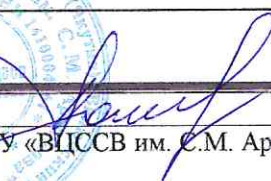
Для повышения педагогической культуры родителей, воспитатель организует совместную игру, в которой участвуют родители, воспитатель и ребенок. Вместе с родителями во время занятий мы изготавливаем поделки, рисунки, с целью развития доброжелательного отношения между родителями и их детьми, создания положительного образа родителей в глазах детей.

Воспитателю, конечно, непосильно одному воссоединить семью, но мы стараемся сделать так, чтобы связь «ребёнок-родитель» не оказалась утраченной.

Работа с кровными родителями по восстановлению родительских прав,
в разрезе 4 лет:

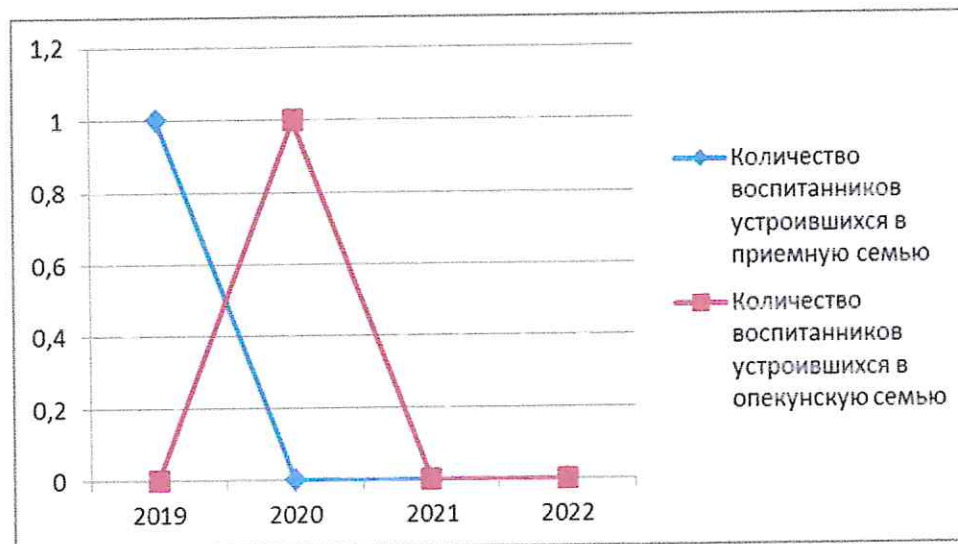
Годы	Количество воспитанников
2019	1
2020	-
2021	2
2022	-



ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Устройство воспитанников в замещающую семью, в разрезе 4 лет:

Годы	Количество воспитанников
2019	Приемная семья - 1
2020	Опекунская семья - 1
2021	-
2022	-



Данные показатели устройства детей в семью показали средний уровень. За 2019 и 2020 годы наши воспитанники обрели семью. В работу воспитателя входят следующие формы педагогической работы с кандидатами в опекуны (усыновителями) детей.

- Организаторская – воспитатель организует деятельность детей и взрослых во время свиданий, помогает найти общий язык между кандидатами и детьми;

- Информационная – воспитатель старается дать характеристику ребенка, его особенности развития, для улучшения прохождения адаптации;

- Коммуникативная – часто общение ребенка с опекунами проходит посредством переводчика, что усложняет процесс общения ребенка и кандидатов в опекуны. Порой наши дети имеют сложности контакта с новыми людьми, тогда воспитатель грамотно и корректно знакомит с приемами и способами общения с конкретным ребенком.



ЗАВЕРЯЮ: _____ Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 5.

«Владение навыками первичной социально-психологической помощи подопечным»

Основная задача нашего учреждения – это оказание первичной социальной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также всесторонняя воспитательная работа с воспитанниками всех возрастных категорий и различного социального статуса.

Чаще всего в центр попадают дети из так называемых “неблагополучных” семей, безнадзорные, оставшиеся без попечения родителей. В центр поступают также заблудившиеся дети, сбежавшие из семьи, подвергшиеся жестокому обращению и приехавшие из различных наслегов улуса, дети, лишившиеся родителей, дети родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В учреждение дети и подростки поступают по акту органов ОВД, по направлению специалистов органа опеки и попечительства, МКУ «Вилуйское УУО», по ходатайству школ города и наслегов улуса, по заявлению родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.


Центр включает в себя следующие структурные подразделения:

- административно – управленческий персонал;
- медицинский персонал;
- педагогический персонал;
- административно – хозяйственная часть.

Специалисты службы сопровождения, которые относятся к педагогическим персоналам, являются начальным звеном в работе центра, оказывают экстренную помощь детям, проводят непосредственную индивидуальную работу с каждым вновь поступившим ребенком, в первую очередь ослабление психического напряжения детей, преодоление острой кризисной ситуации. В дальнейшем определяется социальный диагноз каждого воспитанника, и рассматриваются возможные пути социальной работы и психологической помощи детей.

Медицинским персоналом учреждения определяются состояние здоровья детей и необходимые мероприятия по нормализации психического и физического состояния воспитанников, а также профилактические мероприятия.

Педагогический персонал центра проводит образовательную и воспитательную деятельность с использованием индивидуального подхода для полноценного развития личности каждого ребенка.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Служба сопровождения учреждения проводит диагностическую деятельность с целью составления социально-психологического портрета воспитанников, определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

За деятельностью всех подразделений руководит компетентный административно – управленческий персонал учреждения. Деятельность центра ведется планомерно, слаженно, работники справляются со своими обязанностями, в организации систематически ведется внутренний контроль.

На каждого нового поступившего несовершеннолетнего, ведутся личные дела поступивших детей, разработка индивидуального плана работы с каждым несовершеннолетним.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников (ИПР) имеет следующие сведения:

- Общие сведения о воспитаннике;
- Характеристика мероприятий по плану педагогического сопровождения воспитанника на учебный год (социальная адаптация, диагностика социально-педагогического развития, образовательная деятельность, развитие личностных качеств и участие в мероприятиях и т.д., инструктаж по ТБ);
- План психолого – педагогического сопровождения;
- План медицинского сопровождения;
- План социально-правового сопровождения;
- План работы по семейному устройству;
- Характеристика воспитанника.

В соответствии с воспитательным планом учреждения проводятся групповые занятия с элементами игры на снижение тревожности, агрессии, девиантного поведения у подростков. Ведутся коррекционно-развивающие занятия, мероприятия на развитие общего кругозора и познавательных процессов. По итогам работы составляются заключения и даются рекомендации в отношении каждого воспитанника.



Раздел 6.

«Организация досуга и отдыха детей во время дежурства»

Количество поступающих детей в наш центр на протяжении последних лет стабильное. Многие дети, оказавшиеся в такой ситуации, имеют низкую самооценку и низкую мотивацию к учебному процессу, трудно идут на контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, низкие коммуникативные навыки, трудно адаптируются новым условиям, не имеют полного представления самообслуживания, узкий кругозор.

Организация досуга и отдыха детей во время дежурства проводится в соответствии с программой воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: содействие в создании благоприятных условий для развития самоопределения и нравственного формирования личности ребенка, социально – психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, способствовать развитию навыков общения, предупреждать конфликты, активная пропаганда здорового образа жизни на предупреждение отклонений поведения, вредных привычек, асоциальных явлений.

Задачи воспитательной работы:

- выработать у воспитанников мотивацию достижений успехов;
- формировать самостоятельность и трудолюбие;
- привить правила и нормы общения;
- развивать волевые и деловые качества.

Перечень мероприятий, согласно программе воспитательной работы:

- Работа по межведомственному взаимодействию по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Сотрудничество с классными руководителями, социальными педагогами школ по организации профилактических работ несовершеннолетних детей;
- Взаимодействие с муниципальными органами управления образования, с администрациями муниципальных образований, в том числе сельских поселений, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел;
- Информирование о фактах ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и случаях жестокого обращения с детьми;

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

- Устройство детей в образовательные учреждения города;
- Выявление фактов жестокого обращения с детьми в ходе профилактических, плановых патронажей;
- Занятия по выявлению и развитию творческих способностей детей;
- Тесный контакт с классными руководителями воспитанников. Посещение уроков воспитанников, внеклассных мероприятий;
- Мероприятия по месяцам;
- Проектная деятельность;
- Летняя занятость, отдых и оздоровление.


Формы проведения отдыха и досуга детей разнообразны:

- выполнение общественных поручений;
- занятия в кружках и объединениях по интересам;
- общественно-полезный труд;
- занятия в спортивных секциях;
- проведение и участие в мероприятиях и традиционных праздниках;
- информационная беседа и обратная связь;
- индивидуальные формы работы.

Контингент детей в учреждении часто меняется, состав разновозрастной. Большинство воспитанников - это дети и подростки из неблагополучных семей, где родители злоупотребляют алкоголем, не уделяют внимания к воспитанию и развитию детей, они «сироты» при живых родителях, дети, находившиеся в социально-педагогической запущенности. Такие дети очень ранимы, у них с детства ярко выражен комплекс нелюбимого ребенка, обузы, они требуют к себе повышенного внимания, у них имеются отставания в учебе, плохо проходят адаптацию, и их поступки бывают всегда не мотивированы.

Поэтому очень актуально проведение игр на развитие общего кругозора и познавательных процессов, активизации познавательного интереса, любознательности и творческого потенциала детей и подростков. Для формирования навыков коллективного общения с детьми разного возраста целесообразно проведение развивающих занятий.

Для детей дошкольного возраста обязательно проведение сюжетно-ролевых и подвижных игр.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.



Систематически ведется работа по повышению учебной мотивации. Поддерживается тесное взаимодействие с классными руководителями, что действительно помогает ребенку адаптироваться в новом коллективе, повысить его статус в коллективе сверстников. Для этого целесообразно проведение игровых, информационных занятий по правильному поведению в быту, в общественных местах, навыкам общения с взрослыми, со сверстниками.

Воспитанность – реальный уровень социальной адаптации, достигнутый ребенком, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой.


Результаты, полученные, за проработанное время позволяют, сделать вывод о том, что создание условий для формирования социально – коммуникативных навыков у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на основе комплексного подхода, через различные виды деятельности, на достаточном уровне.

Диагностико - аналитическая деятельность совместно со специалистами школ и психологами центра дает возможность своевременно выявлять отклонения в развитии у детей и систематически отслеживать личные достижения учащихся во внеурочной деятельности.

Все организационные моменты проведения воспитательной работы воспитанников основываются на принципы планирования (мотивации, продуктивной обработки информации, динамичности восприятия) и методов реализации коррекционно-развивающей личности.

Важнейшая задача воспитателя – помочь ребёнку жить в социуме, научить правильно, общаться, знать к кому и куда обратиться за помощью, как самому преодолевать жизненные трудности. Развитие коммуникабельности непрерывно осуществляется в течение каждой рабочей смены: в процессе индивидуальной работы с детьми, во время творческих поручений и трудовых заданий, при проведении праздников и мероприятий в центре, во время выездов в город для экскурсий, общении со сверстниками и взрослыми и др.

Работа по развитию вышеперечисленных социальных навыков у воспитанников центра в дальнейшем способствует: развитию творческих способностей, пробуждению социальной активности, воспитывает чувство собственного достоинства, стремление к самоопределению, формированию способности к выбору стойкой жизненной позиции, а не довольствование ролью пассивных потребителей льгот и привилегий, помогает жить и выживать в дальнейшей самостоятельной жизни.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Как воспитатель, планомерно провожу работу по занятости воспитанников. В группе «Харысхал» реализуются следующие проекты:

- Для самых маленьких - Развивающие занятия и игры для развития координации и моторики рук «Развивай-ка»;
- По направлениям Арт-терапия - «Алмазная вышивка – в национальном стиле» и «Рисуем вместе»;
- Для старших воспитанниц - Полезные советы и хитрости, помогающие решить ту или иную проблему по жизни и в хозяйстве «Лайфхак - в помощь молодой хозяйке».

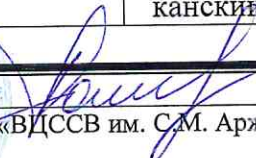
Результатами являются высокая результативность наших воспитанников в разнообразных творческих конкурсах.

Результаты участия воспитанников во всех проводимых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в разрезе 4 лет

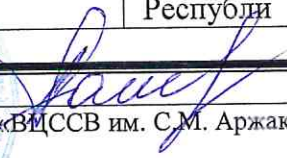
№	Участники	Масштаб	Название мероприятий, конкурсов, соревнований	Год	Результат
1	Егорова Сааскылаана, Корякина Марфа	Республиканский	VII Конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки»	2019	«Абсолютный Гран – при»
2	Егорова Сааскылаана, Корякина Марфа	Республиканский	VII Конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки»	2019	«Лауреат I степени»
3	Егорова Сааскылаана, Корякина Марфа	Региональный	I фестиваль театров и студий детской и молодежной моды «Fashion show»	2019	Номинация «За бережное сохранение национальных традиций»
4	Удовиченко Оля	Региональный	Научно-практическая конференция, посвященная 120-летию якутского советского государственного, политического и хозяйственного деятеля С.М.Аржакова	2019	Диплом II степени
5	Удовиченко Оля	Всероссийский	Выступление на торжественном собрании в постоянном правительстве РС (Я) при Президенте РФ (г. Москва), приуроченное к 120 – летию С.М. Аржакова	2019	Памятный подарок
6	Фёдорова Настя	Междуна	Конкурс детского творчества	2019	Победитель

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

					«Вот это урожай!»
7	Корякина Марфа Айданова Элеонора Фёдорова Настя Екимова Карина	Республиканский	Возрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо», посв. 75-летию Победы в ВОВ и году памяти и славы в рамках VIII международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»	2020	«Лауреат I степени»
8	Корякина Марфа Айданова Элеонора Фёдорова Настя Екимова Карина	Республиканский	II конкурс творческих коллективов и исполнителей «Академия талантов»	2020	«Лауреат I степени»
9	Корякина Марфа Айданова Элеонора Фёдорова Настя Екимова Карина	Республиканский	XIII детский конкурс театров и студий мод «Сияние Севера» (муниципальный этап)	2020	«Лауреат I степени» по направлению «Авангардная мода»
10	Корякина Марфа Айданова Элеонора Фёдорова Настя Екимова Карина	Республиканский	XIII детский конкурс театров и студий мод «Сияние Севера» (муниципальный этап)	2020	Номинация «Лучшая молодёжная студия (театр моды)»
11	Корякина Марфа Айданова Элеонора Фёдорова Настя Екимова Карина	Республиканский	XIII детский конкурс театров и студий мод «Сияние Севера» (муниципальный этап)	2020	«Лауреат I степени» по направлению «Современная стилистика нац. костюма»
12	Сыланов Данил	Республиканский	Участие с докладом в республиканском онлайн-круглом столе «Роль С.М.Аржакова в установлении государственности в Республике Саха (Якутия)», посв. Дню государственности Республики Саха (Якутия)	2021	Сертификат
13	Третьякова Юлия	Республиканский	V конкурс «По зову предков» (заочный формат)	2021	«Лауреат I степени» в номинации «Театр моды»
14	Третьякова Юлия	Республиканский	Открытый дистанционный конкурс танцевальных коллективов «Сырдыгынан сьдьаайан»	2021	«Лауреат I степени» в номинации «Эстрадный танец»
15	Третьякова Юлия	Республиканский	Дистанционное участие в «Президентской Ёлке - 2022»	2021	

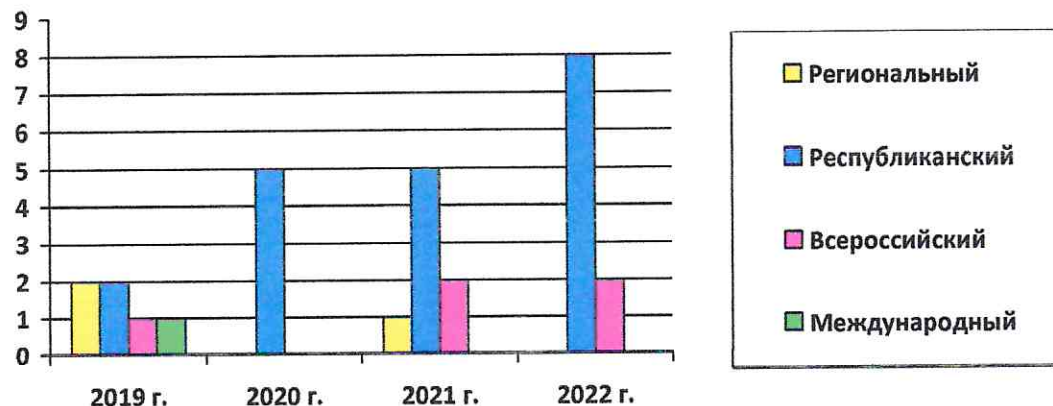
ЗАВЕРЯЮ:  Е.А.Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

16	Семёнов Александр Третьякова Юлия Сыланов Данил Косова Виктория	Республиканский	I дистанционный конкурс «Украшение окон ко Дню Победы»	2021	«Лауреаты I степени»
17	Семёнов Александр	Всероссийский	Дистанционная Всероссийская викторина «И помнит мир спасенный...»	2021	III место
18	Третьякова Юлия	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Я и моё творчество»	2021	II место
19	Третьякова Юлия	Региональный	Танцевальный марафон регионального отборочного этапа на Чемпионат и Первенство России «Кубок Якутии 2021-22»	2021	Дипломант I степени
20	Третьякова Юлия	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Кем быть, каким быть» Моя будущая профессия	2022	I место
21	Семёнов Александр	Республиканский	Фестиваль «Живая энергия Северных игр», посв. Году народного творчества и сохранения культурного наследия, 100-летию образования ЯАССР	2022	I место Игра «Ловля кариуса»
22	Фёдорова Настя	Республиканский	Фестиваль «Живая энергия Северных игр», посв. Году народного творчества и сохранения культурного наследия, 100-летию образования ЯАССР	2022	III место Игра «Ловля кариуса»
23	Фёдорова Настя	Республиканский	Фестиваль «Живая энергия Северных игр», посв. Году народного творчества и сохранения культурного наследия, 100-летию образования ЯАССР	2022	III место Игра «Ноори»
24	Сыланов Данил Казаков Алексей	Республиканский	XXIX конкурс талантливых детей «Сулусчаан - 2022»	2022	Лауреаты II и III степени в номинации «Художественное чтение»
25	Семёнов Александр	Республиканский	Личное первенство по настольному теннису среди лагерей в рамках республиканской смены «Наследники»	2022	I место
26	Семёнов Александр	Республиканский	Личное первенство по волейболу среди лагерей в рамках республиканской смены «Наследники»	2022	I место
27	Семёнов Александр	Республиканский	Первенство среди команд лагерей в рамках республиканской смены «Наследники»	2022	I место
28	Семёнов	Республиканский	Первенство среди лагерей в	2022	Номинация

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.


	Александр	канский	рамках республиканской смены «Наследники»		«Лучший игрок»
29	Третьякова Юлия	Всероссийский	Дистанционная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса	2022	II место

Количественное участие воспитанников за 2019-2022 годы:



Следовательно, именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидаящим его и видоизменяющим своё настоящее. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии.



ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 7.

«Организация индивидуального подхода к воспитанникам»

В учреждении систематически ведется индивидуальная работа с каждым воспитанником.

Индивидуальный подход к воспитанникам оказывает существенный вклад в достижении наибольшего эффекта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация индивидуального подхода к воспитанникам проводится следующим образом:

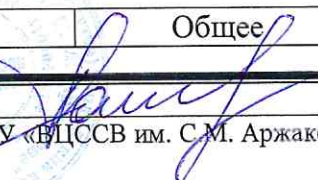
Дошкольники	Младший школьный возраст	Подростки
Цель: Педагогическая коррекция отклонений в развитии (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, двигательном) создания условий для творческого развития личности каждого ребенка.	Цель: Создание социально-психологических условий для выработки эффективного познавательной деятельности, на использовании имеющихся в их распоряжении психических свойств и развитии дополнительных качеств субъекта деятельности.	Цель: создание социально-психологических условий для развития внутренних ресурсов подростков, для сглаживания недостатков интеллектуальной сферы, формирование механизмов межличностного общения, способности преодолевать трудности и адаптироваться к новым жизненным ситуациям.

Эффективность индивидуальной работы отслеживается по нескольким направлениям:

1. с детьми дошкольного возраста - проводится обследование на выявление уровня интеллектуального развития и самооценки;
2. с детьми начальной школы - на выявление уровня интеллектуального развития, тревожности, самооценки;
3. с подростками – на интеллектуальное развитие, тревожность, агрессивность, самооценку.

Работа с каждым воспитанником отражается в папках Индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника.

Год	Общее	Дошкольный	Младший	Средний	Старший
-----	-------	------------	---------	---------	---------

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

	количество воспитанников	возраст	школьный возраст	школьный возраст	школьный возраст
2019-2020 уч.г.	15	4	2	6	3
2020-2021 уч.г.	17	1	1	14	1
2021-2022 уч.г.	9	2	1	5	1

Анализируя полученные результаты коррекционной индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям. Особенно высокая результативность отмечается в работе с дошкольниками и детьми начальной попределяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. А в подростковом возрасте сложнее корректировать уровень интеллектуального развития, чем агрессивность, тревожность и самооценку.

Индивидуальный подход к воспитанникам используется в следующих направлениях работы:

- по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- по профилактике самовольных уходов с воспитанниками;
- по профилактике употребления алкоголя и курения (формирование ЗОЖ);
- при совместной работе Центра с образовательными учреждениями;
- при половом воспитании несовершеннолетних.

Так же отмечено, что в успехах воспитанников есть очевидные заслуги воспитателей центра, дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения, поступают и прилежно учатся в учебных заведениях.

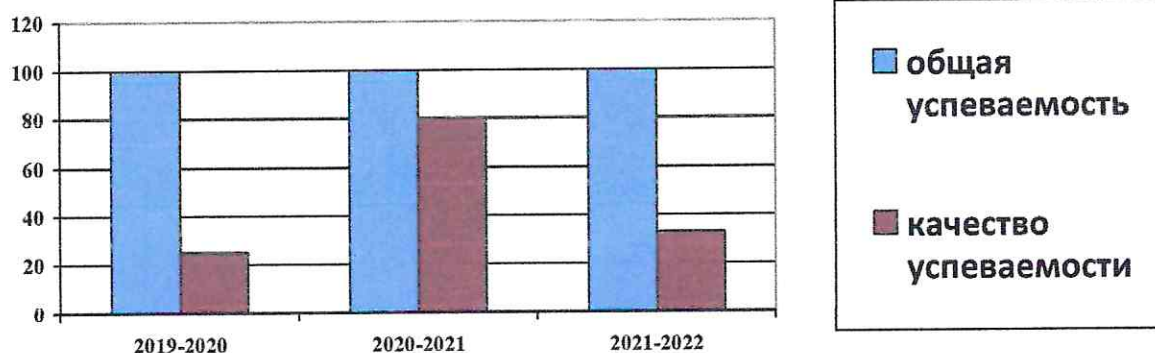
Поступление выпускников группы «Харысхал» в учебные заведения за 2019-2022 гг.:

№	Ф.И.О. выпускника	Год выпуска	Наименование учебного заведения
1	Иванов Сергей Анатольевич	2019 г.	г.Якутск, Якутский колледж потребительской кооперации
2	Егорова Сааскылаана Ильинична	2019 г.	г.Якутск, ЯТЭК ПК
3	Яшкин Валерий Олегович	2019 г.	Жатайский техникум
4	Корякина Марфа Афанасьевна	2019 г.	ВПК им. Н.Г.Чернышевского
5	Стуканов Александр Викторович	2020 г.	Жатайский техникум
6	Удовиченко Ольга Витальевна	2020 г.	Жатайский техникум
7	Удовиченко Алёна Витальевна	2021 г.	Алданский медицинский институт
8	Елдогир Елена Романовна	2021 г.	Жатайский техникум
9	Гейнрих Ирина Александровна	2021 г.	г.Якутск, ФГБОУ ВО Арктический Государственный Агротехнологический Университет

Аналитическая справка педагогической деятельности группы «Харысхал»
за 2019 - 2022 гг.

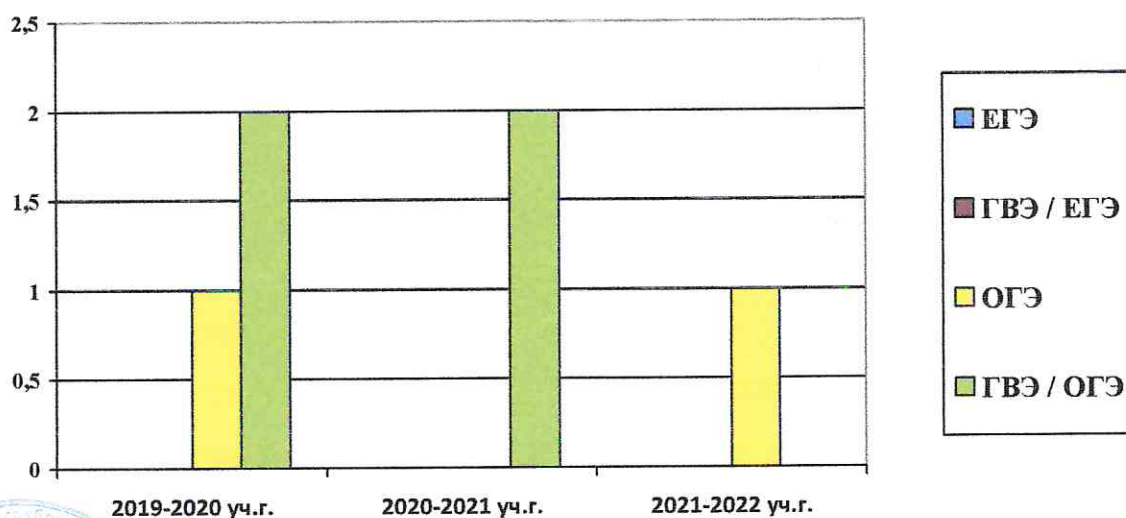
Успеваемость воспитанников:

№	Учебный год	% успеваемости	% качества
1	2019 – 2020 уч.год	100 %	25 %
2	2020 – 2021 уч.год	100 %	80 %
3	2021 – 2022 уч.год	100 %	33 %



Анализ сдачи экзаменов в период с 2019-2022 уч.г.:

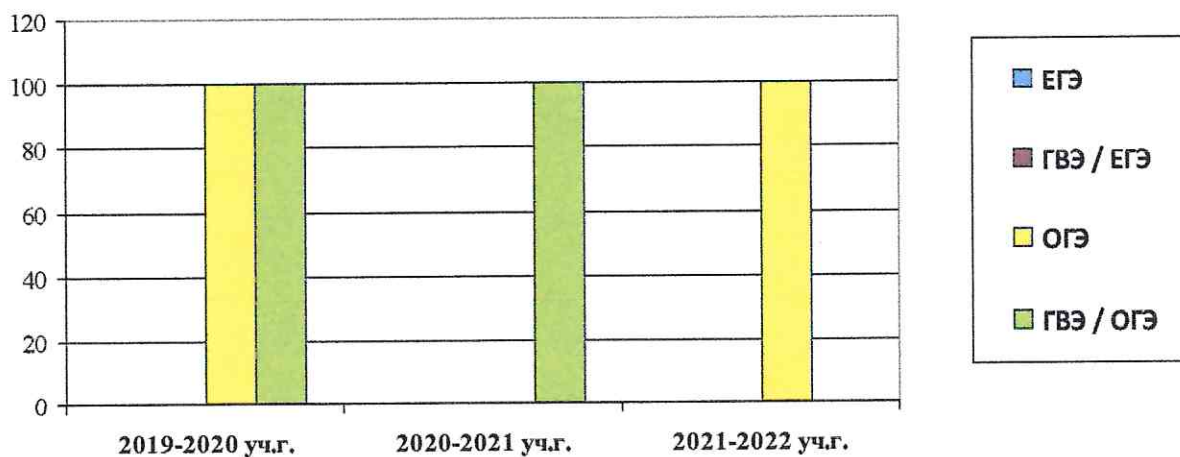
№	Учебный год	Класс	Форма сдачи
1	2019 – 2020 уч.г.	9 класс – 3	ОГЭ, ГВЭ
2	2020 – 2021 уч.г.	9 класс - 2	ГВЭ
3	2021 – 2022 уч.г.	9 класс - 1	ОГЭ



ЗАВЕРЯЮ: Е. А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

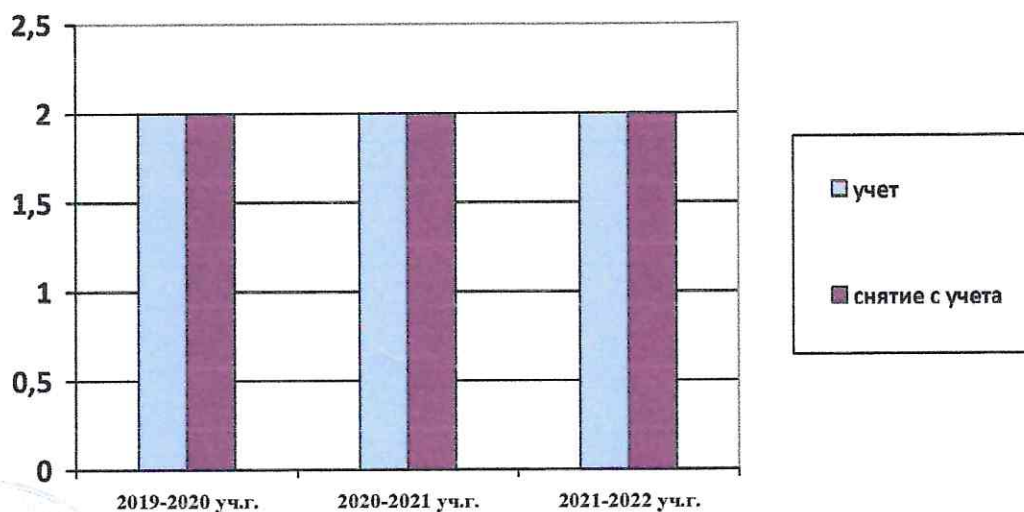
Качество сдачи экзаменов в период с 2019-2022 уч.г.:

№	Учебный год	%
1	2019 – 2020 уч.год	100 %
2	2020 – 2021 уч.год	100 %
3	2021 – 2022 уч.год	100 %



Количество воспитанников, состоящих и снятых с учета КДН:

№	Учебный год	Состоящие на учете КДН	Снятые с учета КДН	Ф.И. воспитанника
1	2019 - 2020 уч.г.	2	2	Айданова Элеонора, Удовиченко Оля
2	2020 – 2021 уч.г.	2	2	Стуканов Александр, Удовиченко Алёна
3	2021 – 2022 уч.г.	2	2	Третьякова Юлия, Косова Виктория



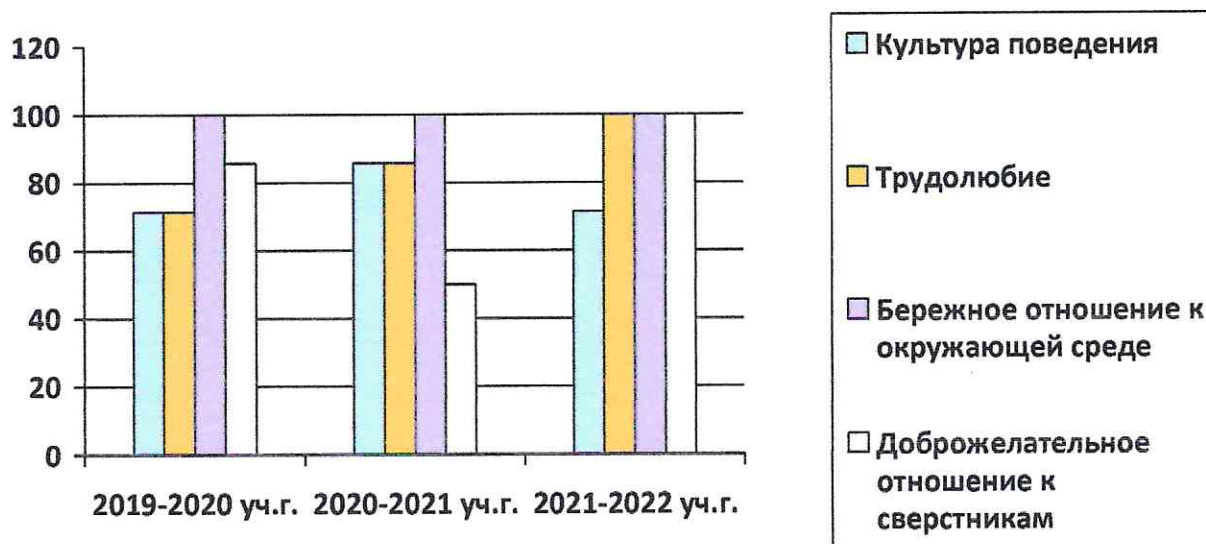
ЗАВЕРЯЮ: *(Signature)* Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

В целях определения эффективности реализации программы «Социализация и интеграция в обществе, формирование гражданской ответственности и правового самосознания воспитанников» в моей группе воспитанников используются следующие критерии:

Показатели освоения программы за 2019-2022 уч.гг.

Учебный год	Количество воспитанников
2019 - 2020	11
2020 - 2021	16
2021 - 2022	7

Критерии	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ	Выс	Ср	Низ
Уровень (высокий, средний, низкий)									
Культура поведения	8 71,4%	3 28,5%		14 85,7%	2 14,2%		5 71,4%	2 28,5%	
Трудолюбие	8 71,4%	3 28,5%		14 85,7%	2 14,2%		7 100%		
Бережное отношение к окружающей среде		11 100%		16 100%			7 100%		
Доброжелательное отношение к сверстникам	9 85,7%	2 14,2%		8 50%	8 50%		7 100%		



Если сравнить результаты по итогам реализации программы, видно, что к 2022 г. у всех воспитанников компетентность в социально-бытовой сфере сформирована в достаточной мере, наблюдается рост показателей по практической направленности.

ЗАВЕРЯЮ

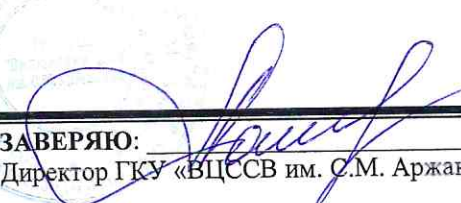
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Е. А. Дашевский

Раздел 8.

«Участие в научно-исследовательской, инновационной деятельности ОО, в проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности ОО, реализуемой в местном социуме»

Время, место	уровень	наименование мероприятия	результат
2019 г.	Всероссийский	Выступление на торжественном собрании в постоянном правительстве РС (Я) при Президенте РФ (г. Москва), приуроченное к 120 – летию С.М. Аржакова	Подготовка доклада
2019 г.	Региональный	Научно-практическая конференция, посв.120-летию якутского советского государственного, политического и хозяйственного деятеля С.М.Аржакова	Диплом II степени
2021 г.	республиканский	Участие с докладом в республиканском онлайн-круглом столе «Роль С.М.Аржакова в установлении государственности в Республике Саха (Якутия)», посв. Дню государственности Республики Саха (Якутия)	Подготовка доклада
2022 г.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Кем быть, каким быть» Моя будущая профессия	I место
2022 г.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Кем быть, каким быть» Моя мечта	III место
2022 г.	Всероссийский	Дистанционная олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса	II место

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А.Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 9.

«Грамотное ведение внутренней документации»

Для поступивших детей в центр обязательно грамотное ведение документации со стороны педагогов – воспитателей. Воспитатели должны соблюдать локальные акты (срок хранения постоянно) относящиеся по обеспечению их деятельности.

Воспитатель обязан вести следующую документацию:

- по организации работы воспитателя;
- по организации работы с воспитанниками:

Перечень основных документов личного дела воспитанника центра состоит в следующем:


При зачислении ребенка:

- основание для зачисления в учреждение;
- постановление КДН и ЗП, направление учреждений (отдел опеки и попечительства, улусное управление образованием, отдел МВД, общеобразовательные учреждения, наследные администрации, поселенческий КДН и ЗП, учреждения здравоохранения, управление социальной защиты населения, общественные организации)
- приказ о зачислении;
- акт зачисления несовершеннолетнего;
- социальная карта воспитанника;
- копии личных документов несовершеннолетнего:
- свидетельство о рождении, паспорта, достигшего 14-лет;
- страховое свидетельство (СНИЛС);
- ИНН;
- медицинский полис.
- ИПР несовершеннолетнего;
- иные документы: характеристика с места учебы, акт ЖБУ, данные о семье и т.д.

Документация по организации работы воспитателя:

- Программа социализации и воспитания воспитанников группы;
- Циклограмма работы группы;
- Ежедневные планы работы воспитателя;
- Расписание внеурочной деятельности;
- Режим дня;
- Паспорт группы.



ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Документация по организации работы с воспитанниками:

- Карточка (личная папка воспитанника: сведения о воспитаннике, характеристика, учёт успеваемости, занятость воспитанника во внеурочной деятельности);
- Лист здоровья на воспитанников группы, рекомендации врача;
- Журнал инструктажей;
- Индивидуальная программа сопровождения воспитанников, состоящих на учёте;
- План работы воспитателей при самовольных уходах воспитанника.

Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Журнал взаимодействия с родственниками воспитанника и лицами ближайшего окружения.

При отчислении ребенка:

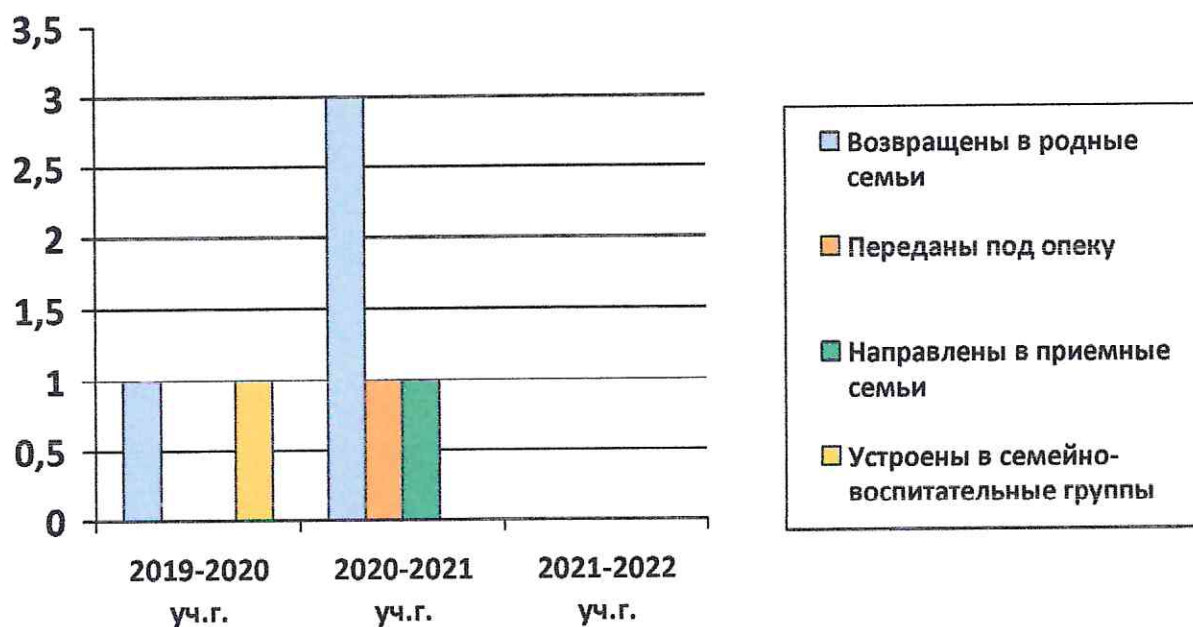
- основание для отчисления;
- разрешение отдела опеки и попечительства;
- заявления родителей или законных представителей;
- личное заявление несовершеннолетнего;
- постановление главы МР «Вилуйский улус (район)» об установлении опекуна (попечительство) над ребенком;
- направление Министерства образования РС (Я) в детский дом.
- акт отчисления несовершеннолетнего.

Следовательно, в работе воспитателя центра положительно влияют методические рекомендации практикующих специалистов по организации досуговой и социокультурной деятельности, подписки на следующие журналы: «Социальная педагогика», «Беспризорник», «Не будь зависим» и др. и сеть интернет.

Наряду с ведением документации ведется и отслеживание, поступивших детей по дальнейшему жизнеустройству:

Дальнейшее жизнеустройство	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего воспитанников	15	17	9
Возвращены к родным семьям	1	3	
Переданы под опеку		1	
Направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
Направлены в приемные семьи		1	
Устроены в учреждения здравоохранения			
Устроены в семейно-воспитательные группы	1		
Другие формы жизнеустройства			

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.



Отчеты воспитателей предоставляются по кварталам, полугодиям и за год работы. Поэтому воспитатель должен быть ответственным за ведение и хранение документации. Это не только сбор статистических данных, но и анализ проделанной работы в целом.

Раздел 10.

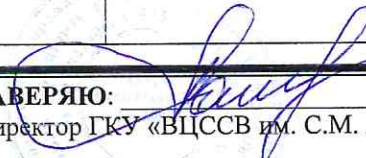
«Распространение собственного педагогического опыта.

Наличие публикаций, включая интернет-публикации»

Организационная и подготовительная работа во всех проводимых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях в соответствии с воспитательным планом работы

Республиканский уровень


Время, место	уровень	наименование мероприятия	результат
2019 г.	республиканский	VII конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки»	«Абсолютное Гран – при»
2019 г.	республиканский	VII конкурс – фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки»	«Лауреат I степени»
2020 г.	республиканский	II конкурс творческих коллективов и исполнителей «Академия талантов»	«Лауреат I степени»
2020 г.	республиканский	XIII детский конкурс театров и студий мод «Сияние Севера» (муниципальный этап)	«Лауреат I степени» по направлению «Современная стилистика нац. костюма», Номинация «Лучшая молодёжная студия (театр) моды», «Лауреат I степени» по направлению «Авангардная мода»
2020 г.	республиканский	Возрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо», посв. 75-летию Победы в ВОВ и году памяти и славы в рамках VIII международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»	«Лауреат I степени»
2021	республиканский	I дистанционный конкурс «Украшение окон ко Дню Победы»	«Лауреат I степени»
2021 г.	республиканский	Участие с докладом в республиканском онлайн-круглом столе «Роль С.М.Аржакова в установлении государственности в Республике	

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

		Саха (Якутия)», посв. Дню государственности Республики Саха (Якутия)	
2021	республиканский	Дистанционное участие в «Президентской Ёлке - 2022»	
2022 г.	республиканский	Фестиваль «Живая энергия Северных игр», посв. Году народного творчества и сохранения культурного наследия, 100-летию образования ЯАССР	I и III место Игра «Ловля кариуса», III место - Игра «Ноори»
2022 г.	республиканский	XXIX конкурс талантливых детей «Сулусчаан - 2022»	Лауреаты II и III степени в номинации «Художественное чтение»
2022 г.	республиканский	На курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение семей с приёмными детьми»	Защита работы на тему: «Роль социального учреждения в жизни травмированного ребёнка»
2022 г.	республиканский	На курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Половое воспитание детей и подростков»	Выступила со сценарием занятия по половому воспитанию детей «Мальчики & девочек»

Всероссийский уровень

Время, место	уровень	наименование мероприятия	результат
2019 г.	Всероссийский	Выступление на торжественном собрании в постоянном правительстве РС (Я) при Президенте РФ (г. Москва), приуроченное к 120 – летию С.М. Аржакова	
2021 г.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Я и моё творчество»	II место
2022 г.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Кем	I место

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

		быть, каким быть» Моя будущая профессия	
2022 г.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Кем быть, каким быть» Моя мечта	III место
2022 г.	Всероссийский	Дистанционная олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса	II место

Международный уровень

Время, место	уровень	наименование мероприятия	результат
2019 г.	Международный	VII детско-юношеский конкурс - фестиваль "Бриллиантовые нотки"	"Лауреат II степени"
2019 г.	Международный	Конкурс детского творчества «Престиж»	Победитель I степени в номинации «Вот это урожай!»

Публикации

Время, место	уровень	наименование мероприятия	форма, тема выступления
2019	Всероссийский	I Всероссийский фестиваль педагогических идей «Педагогика и психология: традиции, опыт, инновации»	Научно-методическая работа «Административные правонарушения и подросток»
2022	Международный	Западно-Сибирский центр профессионального обучения, интернет-проект «РОСОБР», электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск №18	Методический материал «Роль социального учреждения в жизни травмированного ребенка»

Раздел 11.

«Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов»

В целях подготовки воспитанников к самостоятельной трудовой жизни, путём формирования трудолюбия, умений и навыков для принятия каких-либо решений в повседневной жизни и творческих способностей, потенциала ребёнка, способных реализовать свои индивидуальные качества... мною разработаны следующие авторские программы:

- 2019 - 2020 гг.: дополнительная образовательная программа «Социализация воспитанников» группы «Харысхал». Эстетическое направление «Арт-терапия» - «Алмазная вышивка – в национальном стиле» и «Рисуем вместе». Срок реализации: 2 года;
- 2021 – 2022 гг.: дополнительная образовательная программа «Социализация воспитанников» группы «Харысхал». Трудовое воспитание: полезные советы и хитрости, помогающие решить ту или иную проблему по жизни и в хозяйстве - «Лайфхак - в помощь молодой хозяйке». Срок реализации: 2 года.

Таким образом, программы и проекты внедряются на основе совместной деятельности воспитателя и детей, которая осуществляется через подготовку и проведение КТД (коллективная трудовая деятельность), общих и групповых мероприятий.

Раздел 12.

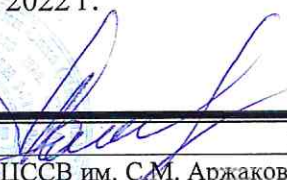
«Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др.»

Время, место	Уровень	Наименование мероприятия	Тема выступления
2019 г.	Всероссийский	Выступление на торжественном собрании в постоянном правительстве РС (Я) при Президенте РФ (г. Москва), приуроченное к 120 – летию С.М. Аржакова	Подготовка доклада
2019 г.	Городской	Проведение открытого мероприятия «Социализация воспитанников»	По авторской программе «Социализация воспитанников»
2022 г.	Республиканский	На курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение семей с приёмными детьми»	Защита работы на тему: «Роль социального учреждения в жизни травмированного ребёнка»
2022 г.	Республиканский	На курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Половое воспитание детей и подростков»	Выступила со сценарием занятия по половому воспитанию детей «Мальчики & девочек»

Раздел 13.

«Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах»

Наставничество и подготовка педагогов – воспитателей к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания, 2022 г.

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Раздел 14.

«Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)»

Всегда принимаю непосредственное участие во всех мероприятиях, проводимых в центре, городе, улусе.

Активный пропагандист здорового образа жизни.

В данное время являюсь членом профсоюзного комитета в своей организации.

Наставничество и подготовка педагогов – воспитателей к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания, 2022 г.

Раздел 15.

«Звания, награды, поощрения, благодарность, грант»

- *Благодарственное письмо за качественную подготовку участника региональной научно-практической конференции, посвященной 120-летию якутского государственного, политического и хозяйственного деятеля С.М.Аржакова Министерства образования и науки РС (Якутия), ноябрь 2019 г.;*
- *Почётная грамота за вклад в развитие системы образования и добросовестный труд Министерства образования и науки РС (Якутия), 2019 г.;*
- *Благодарственное письмо за добросовестный труд и весомый личный вклад в развитии социального обслуживания, оказание социальной помощи и поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в связи с профессиональным праздником «День социального работника» Территориальный орган Министерства труда и социального развития РС (Якутия) по Вилюйскому улусу, 2021 г.;*
- *Нагрудной знак «Отличник системы образования РС (Якутия)» за преданность делу воспитания и обучения подрастающего поколения, многолетнюю добросовестную работу в системе образования Совместная коллегия Министерства образования и науки РС (Якутия) и Президиума Якутского рескома профсоюза работников образования, 2021 г.;*
- *Почётная грамота за вклад в развитие образования РС (Якутия) Государственное собрание (Ил тумэн) РС (Якутия), Комитет по науке, образованию, культуре, средством массовой информации и делам общественных организаций, 2021 г.*

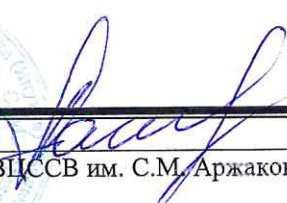
Раздел 16.

«Повышение квалификации»

1. Прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Фундаментальные курсы для воспитателей» - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 20–21 марта 2019 г., 144 ч. удостоверение № 14190414.;
2. Приняла участие в семинаре "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних" в рамках Сентябрьского совещания работников образования Виллойского улуса "Актуальные проблемы качества образования Виллойской школы", 2019 г.;
3. Прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Создание социальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 17 ноября 2019 г., 72 ч. удостоверение № 14191456;
4. Прослушала лекцию на тему: «Конфликты в современном обществе. Семейная медитация» в рамках проекта «Медитация шагает по стране: пункт назначения - Якутия» - АНО внесудебного урегулирования споров и конфликтных ситуаций «Якутский Республиканский Центр медиации», 13 декабря 2019 г.;
5. Прошла повышение квалификации в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот», 30 марта 2020 г., 72 ч. удостоверение № 342410868968;
6. Участие в Республиканской НПК «Система социально-психолого-педагогического сопровождения детей и семей: современные вызовы, проблемы, опыт», посв. Десятилетию Детства РФ и 70-летию ГКУ РС(Я) ЦПДС «Берегиня», 2021 г.;
7. Прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Фундаментальные курсы для воспитателей интернатов и детских домов» - Автономная некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 20 ноября 2021 г., 144 ч. удостоверение № 14211494;

8. Прошла повышение квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение семей с приёмными детьми», 23-31 мая 2022 г., 72 ч. удостоверение № 0756347;
9. Прошла повышение квалификации в Государственном бюджетном учреждении РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по дополнительной профессиональной программе «Половое воспитание детей и подростков», 26-30 сентября 2022 г., 36 ч. удостоверение ПК № 0756702.



ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 28.11.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Махмудова Мария Александровна
воспитатель
МКУ "Взгляд" им. С.М. Арсенова

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр инновационного развития
образования»
(Лицензия 14 Л 01 № 0002157)

по дополнительной профессиональной программе

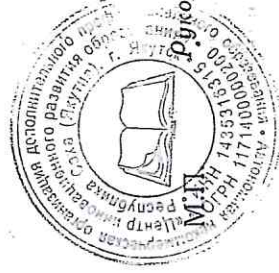
«Создание специальных образовательных
условий для детей с ограниченными
возможностями здоровья
в образовательной организации»

в объеме 72 часа

Титов Д.К.



Руководитель



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14191456

Город

Бийский

Дата выдачи

17.11.2019

Заверено, копия верна / Е.А. Давыдова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васильева Марина Александровна
воспитатель
МКУ «ВЦП им. С.М.Аржакова»
Вилейский улус

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр инновационного развития
образования»**
(Лицензия 14 Л 01 № 0002157)

по дополнительной профессиональной программе

**Фундаментальные курсы
для воспитателей**

в объёме **144 часа**

ТИТОВ Д.К.



[Handwritten signature]
Директор

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер **14190414**

Город *Вилейск*

Дата выдачи *20-21 марта 2019г.*

Заберева, конья Серик. Васильева Марина Александровна



СЕРТИФИКАТ

выдан Тамаровской Марине Александровне, воспитателю
МБУ ДОУ ИИ С.И. Артамова

о том, что он (она) принял (а) участие на семинаре
«Исполнение требований ст.14 ФЗ №120 от 24.06.1999г.

**«Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений
несовершеннолетних»**

в рамках Сентябрьского совещания работников образования Вилюйского улуса
«Актуальные проблемы качества образования Вилюйской школы».

г.Вилюйск 2019 г.

Заверено, копии серия: Копия
Е.А. Дашевский

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васильева Марина Александровна

с «17» февраля 2020 г. по «23» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
«Академия бизнеса и управления системами»

по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот»
в объеме 72 час.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342410868968

Документ о квалификации

за время обучения с/а(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания детей-сирот	12	зачтено
Особенности психофизического развития детей-сирот	20	зачтено
Организация развивающей среды для детей-сирот	20	зачтено
Профессиональная компетентность педагога	14	зачтено

Регистрационный номер
5547/20

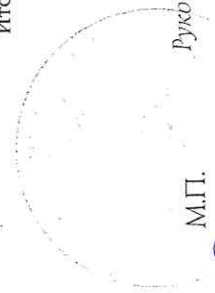
Города
Волгоград

Дата выдачи
«30» марта 2020 г.

Итоговая работа на тему: _____
Итоговое тестирование (6 час.) Отлично



Заведующий, ком. Серик: Васильева



М.П.

Руководитель

Секретарь

Васильева
Васильева

Е. А. Васильева



СЕРТИФИКАТ

выдан Тамаровой Марине Александровне, воспитателю
МКУ МКОУ ИИ С.М. Артамова

о том, что он (она) принял (а) участие на семинаре

«Исполнение требований ст.14 ФЗ №120 от 24.06.1999г.

**«Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений
несовершеннолетних»**

в рамках Сентябрьского совещания работников образования Вилюйского улуса
«Актуальные проблемы качества образования Вилюйской школы».

г.Вилюйск 2019 г.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАЕТСЯ

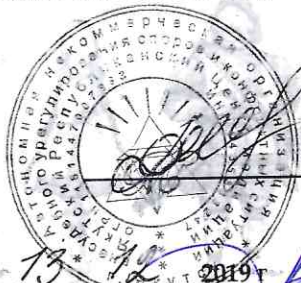
Засильевой Марине Александровне

СЛУШАТЕЛЮ ЛЕКЦИИ НА ТЕМУ:

**«КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.
СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ»**

В РАМКАХ ПРОЕКТА: «МЕДИАЦИЯ ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ: ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ – ЯКУТИЯ»

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
АНО внесудебного урегулирования споров и
конфликтных ситуаций «Якутский
Республиканский Центр медиации»



Д.Н. ИВАНОВА

Заверено, копии верны 13.12.2019 *Иванов Д.Н.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васильева Марина Александровна,
воспитатель
ГКУ «ВЦДС им. С.М. Аржакова»
Виллюйский улус

прошел(а) повышение квалификации в (на)

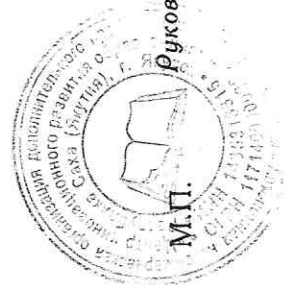
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр инновационного развития
образования»
(Лицензия 14 Л 01 № 0002157)**

по дополнительной профессиональной программе

**Фундаментальные курсы
для воспитателей интернатов и детских домов**

144 часа
в объёме

ТИТОВ Д.К.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14211494

Город Якутск

Дата выдачи 20.11.2021г.

Васильева, Мария Сергеевна / *Е. А. Дамеевская*



Кафедра возрастной и педагогической психологии ИИ СВФУ имени М.К.Аммосова



Министерство труда и социального развития РС(Я)



ГКУ РС(Я) «ЦПДС «Берегиня»

70 лет

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

*Васильевой Марине Александровне, воспитателю
ГКУ РС(Я) Вилюйский ЦПДС им. С.М. Аржакова*

Республиканской НПК «Система социально-психолого-педагогического сопровождения детей и семей: современные вызовы, проблемы, опыт», посвященной Десятилетию Детства РФ и 70-летию ГКУ РС(Я) ЦПДС «Берегиня»

Министр труда и социального развития РС(Я)

Заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии ИИ СВФУ имени М.К.Аммосова

Директор ГКУ РС(Я) ЦПДС «Берегиня»



Якутск 2021



Государственное бюджетное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Центр социально-психологической
поддержки семьи и молодежи»
Вилюйский филиал



ОХРАНА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)

Сертификат

выдается

*Васильевой Марине Александровне,
о том, что участвовала на семинар-практикуме
«Профилактика аутоагрессивного поведения подростков» для работников
«Вилюйского Центра содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»*

1 июля 2022 г.

г. Вилюйск

Заверева, Елена Сергеевна: Васильева Марина Александровна!



Настоящее удостоверение выдано

Васильевой Марине Александровне

23 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г.
в том, что он(а) с _____ г. по _____ г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

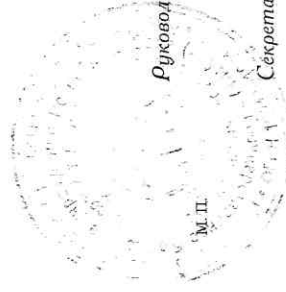
прошел(а) повышение квалификации в (на)
*Государственном бюджетном учреждении Республики Саха
(Якутия) «Республиканский центр содействия семейному
воспитанию»*

ПК № 0756347

по дополнительной профессиональной программе

«Психологическое сопровождение семей с приемными детьми»

в объеме 72 часа



[Signature]
Руководитель
[Signature]
Секретарь

322

Регистрационный номер

Зубереву, Игорю Сергеевичу
Город Якутск год 2022
Р. А. Замеевский

Настоящее удостоверение выдано

Васильевой Марине Александровне

26 сентября 2022 30 сентября 2022

в том, что он(а) с " " г. по " " г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 0756702

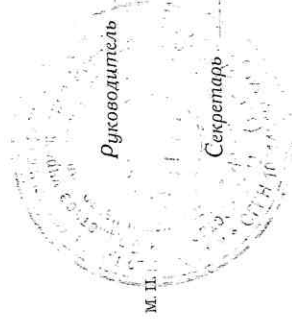
прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении Республики Саха
(Якутия) «Республиканский центр содействия семейному
воспитанию»

по дополнительной профессиональной программе

«Половое воспитание детей и подростков»

в объеме 36 часов



Якутск 2022

Город

676

Регистрационный номер

Заверею, комисс. Вереса. Комис. / Е. А. Давыдовская