

Утверждаю:
Директор ГКУ РС (Я)
«Вилуйский центр содействия семейному
воспитанию им. С.М. Аржакова»
/Дашевский Е.А./
«11» октября 2025 год



1. СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1. Направление: Школа замещающей семьи.

2. Тема: «Мы рядом».

3. Цель проекта: Укрепление позитивных детско-родительских отношений в замещающих семьях через организацию и проведение мероприятий клуба «Счастливы вместе».

4. Название и краткое резюме проекта (до 2000 символов с пробелами)

Проект «Счастливы вместе» призван укрепить позитивные, доверительные отношения в замещающих семьях, помочь им успешно адаптироваться, наладить гармоничные внутрисемейные связи и создать для детей стабильную, любящую среду, способствующую раскрытию их потенциала. Ключевую роль в реализации проекта играет семейный клуб «Счастливы вместе», который станет центром поддержки и развития замещающих семей. **Задачи:** 1. Организационно-методическое обеспечение деятельности клуба. 2. Обеспечение регулярного проведения мероприятий для совместного досуга замещающих семей, направленных на укрепление взаимоотношений. 3. Организация обучающих мероприятий для повышения компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания и построения эффективных отношений с детьми. 4. Создание условий для социальной адаптации детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и их успешной интеграции в общество.

В рамках клуба будут организованы совместный досуг, укрепляющий внутрисемейные связи и формирующий общие интересы, психолого-педагогическая поддержка включающий обучающие мероприятия для родителей, особенно воспитывающих детей с ОВЗ. Для развития семейного устройства, привлечения новых замещающих родителей и обмена опытом будут организованы выездные мероприятия в отдаленные наслега. Уникальность проекта заключается в его комплексном подходе, сочетающем традиционные методы поддержки замещающих семей с инновационными технологиями и учетом культурных особенностей Вилуйского района.

Реализация проекта «Счастливы вместе» позволит добиться значительных положительных изменений в жизни замещающих семей и детей. Ожидается улучшение эмоционального климата в семье, приобретение замещающими родителями необходимых знаний и навыков для успешного воспитания детей, формирование у детей уверенности в своих силах, успешная социальная интеграция, снижение количества отказов от детей, развитие у семей ресурсов и навыков для преодоления кризисных ситуаций.

5. География проекта. Вилуйский улус Республика Саха (Якутия)

По данным Отдела опеки и попечительства муниципального района «Вилуйский улус (район)», в настоящее время в Вилуйском районе проживает 16 приемных семей (воспитывающих 24 ребенка) и 43 опекунские семьи (воспитывающих 60 детей). Этот факт подчеркивает необходимость специализированной поддержки и внимания к данной категории населения.

Несмотря на наличие замещающих семей, в районе ощущается недостаток комплексной поддержки, особенно в части организации регулярного, содержательного и эмоционально насыщенного совместного досуга. Отсутствие условий для проведения

тренингов, мастер-классов, развивающих навыки совместного творчества, диалога и эмоционального контакта негативно сказывается на качестве внутрисемейных отношений и социальной адаптации детей. Кроме того, отсутствует постоянное пространство, где приемные родители могли бы общаться, делиться опытом и перенимать знания у более опытных семей.

С 2022 года отделением Центра по направлению содействия семейному устройству и подготовке замещающих родителей устроено 41 ребенок в 20 замещающие семьи, оставшихся без попечения родителей. Из 20 семей: 14 имеют собственных детей, педагогическое образование и опыт общения с детьми, 6 семей не имеют собственных детей. Такие семьи сталкиваются с дополнительными трудностями, такими как отсутствие опыта воспитания детей, неумение строить отношения с ребенком, незнание психологических особенностей детей, приводящих к поведенческим проблемам и т.д. Замещающие родители могут не знать, где искать помощь и поддержку.

Крайне тревожным сигналом является зафиксированные с 2022 года 3 случая вторичного сиротства в отношении 9 детей. Причинами явилось несовместимость характеров, подростковый период, наличие у детей невыявленных ранее особенностей развития, заболеваний и психологических проблем. Также у семей отсутствовал опыт воспитания приемного ребенка. За последние 3 года к специалистам центра за психолого-педагогической помощью обратились 75 граждан из замещающих семей, что указывает на необходимость более глубокой и систематической работы с замещающими семьями, направленной на профилактику подобных ситуаций.

Значительная часть детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеет ограниченные возможности здоровья: 8 детей в приемных семьях и 24 в опекунских. Дети с ОВЗ часто имеют низкий уровень развития психических процессов, несформированность мотивационной и эмоционально-волевой сферы, повышенную тревожность и трудности социализации, что осложняет процесс адаптации в новых условиях, поиск места в семье и установление контакта с новым окружением.

Специалистами центра проведены опрос и анкетирование для выявления интересов и потребностей целевой группы. Всего опрошено 59 приемных и опекунских семей. По результатам опроса выявлено, что: 70% заинтересованы в вопросах детско-родительских отношений и преодоления подросткового кризиса, 60% — в адаптационном периоде ребенка в семье, 60% — в половом воспитании, 60% - в совместном досуге и участии творческих мастер-классах, 40% — в вопросах детских травм и помощи при них, 20% — в отношениях с кровными родителями, 30% — в вопросах утраты родителей, 50% — в школе приемного родителя, 50% — в профориентационной работе, 30% — в психокоррекционных занятиях для развития познавательных процессов у детей.

Из 16 приемных семей - 11 возрастные (50+). Преобладание возрастных приемных семей свидетельствует о ценном опыте и готовности старшего поколения дарить тепло и заботу детям. Однако, принимая во внимание физические и энергетические ресурсы, необходимо параллельно активизировать работу по привлечению и подготовке новых, молодых приемных родителей, чтобы обеспечить сбалансированный подход к семейному устройству детей-сирот.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение и повышение компетентности приемных семей являются важным и необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающую семью. Ведь психолого-педагогическая компетентность приемного родителя — это ключевой фактор гармонизации внутрисемейных отношений.

В сложившейся ситуации проект «Счастливы вместе» становится крайне актуальным и востребованным. Он позволит создать доброжелательную среду для замещающих семей, вовлечь их в коллективные формы взаимодействия, обеспечить комплексный подход к решению проблем, связанных с воспитанием детей с ОВЗ, и способствовать успешной социализации детей. Организация совместного досуга, психолого-педагогическое сопровождение, тренинги и мастер-классы помогут улучшить

внутрисемейные отношения, повысить родительскую компетентность и создать условия для гармоничного развития детей. Проект "Счастливы вместе" направлен на решение конкретных проблем замещающих семей Вилюйского района и является необходимым инструментом для укрепления института замещающего родительства и профилактики вторичного сиротства.

6. Срок реализации проекта

С 01 октября 2025 года по 31 мая 2026 г.

7. Команда проекта

Команда проекта состоит из руководителя, координатора и основных участников, каждый из которых играет ключевую роль в успешной реализации задач проекта. В состав команды входят квалифицированные специалисты: психолог, социальные педагоги, специалист по социальной работе, бухгалтер. Распределение ролей и ответственности внутри команды обеспечивает комплексный подход к решению проблем замещающих семей и эффективное достижение поставленных целей.

1. ФИО участника: Тутукаров Юрий Иванович

Роль в проекте: Руководитель проекта. Осуществляет общее руководство и координацию работы по проекту «Мы рядом». Обеспечивает эффективное управление проектом, включая планирование, организацию, мотивацию и контроль. Координирует деятельность команды проекта, распределяет задачи и ресурсы. Осуществляет контроль за соблюдением сроков реализации проекта и целевым использованием бюджета. Принимает ключевые решения по проекту и несет ответственность за достижение поставленных целей. Организует взаимодействие между участниками проекта и внешними организациями. Обеспечивает своевременную подготовку отчетности о ходе реализации проекта. Осуществляет мониторинг и оценку эффективности проекта.

Образование

Наименование учебных заведений	Месяц и год поступления и окончания	Специальность, квалификация
Якутский Государственный Университет имени М.К.Аммосова	Август 1994 г. Июнь 1999 г.	Преподаватель биологии и химии
Институт управления при Президенте Республики Саха (Якутия).	Сентябрь 2008 г. Июнь 2009 г.	Государственное и муниципальное управление.

Опыт в реализации проектов: Юрий Иванович обладает значительным опытом в реализации социальных проектов, направленных на поддержку семьи и детства. Активно участвуя в работе общественных организаций, он специализируется на применении этнопедагогических методов и организации мероприятий для детей из социально уязвимых семей, детей с инвалидностью и ОВЗ. Юрий Иванович является соавтором социального проекта "Аҕа үөрэбэ (Отцовское воспитание)", направленного на профилактику социального сиротства и гражданско-патриотическое воспитание детей. Этот проект получил признание на федеральном уровне: 2022 год: Признан Лучшей социальной практикой на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь» (г. Кемерово). 2024 год: Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми» (г. Сочи). Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне профессионализма Юрия Ивановича и его приверженности делу помощи детям.

Опыт работы с целевой группой: С 2022 года Юрий Иванович занимает должность заместителя директора по социальной реабилитации и имеет более 13 лет опыта работы в социальной сфере. В его компетенцию входит руководство отделением профилактики и

сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в своей работе он уделяет направлению по содействию семейному устройству и подготовке замещающих родителей. Эффективно использует педагогические и административные методы, оказывает методическую поддержку специалистам и семьям.

Номер телефона: 8 914 102-47-97

E-mail: tutuka-73@mail.ru

2. ФИО участника: Николаева Наталия Ивановна

Роль в проекте: Координатор проекта. Организация и координация мероприятий в рамках проекта «Мы рядом». Взаимодействие с участниками проекта: обеспечение своевременной и полной информацией, консультирование, решение возникающих вопросов. Ведение документации: подготовка отчетов, ведение учета участников, оформление необходимых документов. **Взаимодействие с внешними организациями,** установление контактов с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями для организации совместных мероприятий и привлечения ресурсов. **Оценка эффективности,** путем сбор обратной связи от участников мероприятий. Анализ результатов проведенных мероприятий и внесение корректировок в планы работы.

Образование

Наименование учебных заведений	Месяц и год поступления и окончания	Специальность, квалификация
Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского	Сентябрь 1998 г. Июнь 2001 г.	Учитель начальных классов, по специальности: Преподавание в начальных классах
ГОУВПО «Саха государственная педагогическая академия»	Сентябрь 2001 г. Май 2004 г.	Учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»

Опыт в реализации проектов: Наталия Ивановна работает в социальной сфере с 2005 года. С 2022 года работает специалистом по социальной работе в отделении по сопровождению замещающих семей. Ею разработаны проекты:

- «Бэдь» по повышению самооценки, социального статуса женщин из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации путем самореализации в обществе. Проект направлен на раскрытие внутренних ресурсов женщин, коммуникативных навыков, мотивации на активную жизненную позицию. В течении года участие в проекте приняли 5 женщин из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- «Дьэ кэргэн – дьол ымыыта» (семейное гнездышко). Социальный проект направлен на пропаганду семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, популяризацию приемных семей. В рамках проекта составлен план видеосюжетов о замещающих семьях Виллойского улуса, с ярким положительным опытом в воспитании детей-сирот и для пропаганды форм жизнеустройства детей-сирот, семейных ценностей.

Опыт работы с целевой группой: специалист по социальной работе, имеет более 18 лет опыта работы с семьями. С 2023 года под ее руководством работает клуб для замещающих семей, где каждый месяц проводятся мероприятия различного формата. В 2024 году проведен Региональный слет приемных семей, где участие приняли 146 человек из 5 районов, куда вошли специалисты центров содействия семейному воспитанию, отдела

опеки и попечительства, приемные семьи с подопечными детьми. Ее богатый опыт работы с семьями гарантирует эффективную поддержку участников проекта «Мы рядом».

Номер телефона: 8 914 105-44-44

E-mail: nataliya.nikolayeva.1981@list.ru

3. ФИО участника: Саввинова Альмира Герасимовна

Роль в проекте: **Наставник.** Организация деятельности по повышению компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания и построения эффективных отношений с детьми для улучшения детско-родительского взаимодействия в рамках проекта «Мы рядом». Разработка планов и программ мероприятий (тренингов, семинаров, лекций, мастер-классов, консультаций) для замещающих родителей. Подбор и адаптация методических материалов по вопросам воспитания, психологии детско-родительских отношений, преодоления кризисных ситуаций, эффективной коммуникации. Привлечение к проведению мероприятий квалифицированных специалистов (психологов, педагогов, социальных работников). **Организация и проведение мероприятий** (занятий, тренингов, семинаров, консультаций в соответствии с утвержденным планом).

Образование

Наименование учебных заведений	Месяц и год поступления и окончания	Специальность, квалификация
Вилкойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского	Сентябрь 2002 г. Июнь 2006 г.	Учитель начальных классов, по специальности: Преподавание в начальных классах
ГОУВПО «Саха государственная педагогическая академия»	Сентябрь 2007 г. Декабрь 2010 г.	Учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии	Октябрь 2018 г. Декабрь 2019 г.	Квалификация: Психолог

Опыт в реализации проектов: Альмира Герасимовна с 2022 г. является ведущим школы приемных родителей, где реализует программы подготовки кандидатов в замещающие родители, проводит индивидуальные и групповые консультации, оказывает психологическую поддержку семьям на этапе адаптации и участвует в мероприятиях, направленных на популяризацию семейного устройства.

Опыт работы с целевой группой: С 2018 года в качестве психолога оказывает комплексную психологическую помощь замещающим семьям, включая: изучение психологического климата семьи и детско-родительских отношений; подготовку к школе и помощь при подростковом возрасте подопечных; выявление и коррекцию тревожности у детей; индивидуальное консультирование замещающих семей по различным вопросам. Для повышения родительской компетенции и гармонизации детско-родительских отношений ее организованы и проведены семинары для замещающих семей по актуальным темам: «Жестокое обращение с детьми: признаки и последствия», «Возрастные особенности детей. Диспропорции в развитии», «Приемы психокоррекции детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних», «Детский телефон доверия». Активно проводится работа по выездным консультациям в отдаленных

наслегах: организация родительских собраний в образовательных учреждениях, индивидуальное консультирование замещающих семей.

Номер телефона: 8 914 301-27-82

E-mail: Almirasavvinova82@gmail.com

4. ФИО участника: Николаева Саргылана Ивановна

Роль в проекте: **Наставник.** Организация деятельности по направлению социальной адаптации детей, воспитывающихся в замещающих семьях, для их успешной интеграции в общество в рамках проекта «Мы рядом». Разработка планов и программ мероприятий (тренингов, групповых занятий, экскурсий, мастер-классов) направленных на развитие социальных навыков у детей. Подбор и адаптация методических материалов по развитию коммуникативных навыков, уверенности в себе, умения работать в команде, преодоления конфликтов и т.д. Организация участия детей в общественно полезных мероприятиях (волонтерские акции, экологические проекты и т.д.). **Индивидуальная работа с детьми и родителями: консультирование** по вопросам социальной адаптации детей. Организация совместных мероприятий для детей и родителей, направленных на укрепление семейных связей и создание позитивного опыта общения. Оценка динамики улучшения социальных навыков и адаптации детей.

Образование

Наименование учебных заведений	Месяц и год поступления и окончания	Специальность, квалификация
ГОУВПО «Саха государственная педагогическая академия»	Сентябрь 2005 г. Май 2009 г.	Учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»

Опыт в реализации проектов: Саргылана Ивановна работает социальным педагогом в центре с 2016 года. Имеет многолетний опыт работы с семьями и детьми, до этого работала социальным педагогом в школе более 10 лет. Имеет все ступени проведения Школы приемных родителей. Ею разработана программа «Выбор» по профориентации выпускников из замещающих семей. В рамках работы проекта проводятся экскурсии, интеллектуальные игры, психологические тренинги.

Опыт работы с целевой группой: Как социальный педагог, она тесно взаимодействует с образовательными учреждениями, помогает детям из замещающих семей в выборе дополнительных секций, кружков.

Номер телефона: 8 914 233-75-33

E-mail: sargylana-66@mail.ru

5. ФИО участника: Шамаева Ирина Тимофеевна

Роль в проекте: **Финансовый менеджер.** Ведение бухгалтерского учета: Обеспечение надлежащего ведения бухгалтерского учета всех операций, связанных с использованием грантовых средств.

Образование

Наименование учебных заведений	Месяц и год поступления и окончания	Специальность, квалификация
ФГБОУВПО «Российский университет дружбы народов» г. Москва	Август 2007 г. Сентябрь 2012 г.	Квалификация: экономист По специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Опыт работы: главный бухгалтер, с 25-летним опытом работы в финансовой сфере, в том числе в должности главного бухгалтера учреждения с 2005 года. В рамках проекта Ирина Тимофеевна будет отвечать за **разработку и контроль исполнения бюджета, ведение бухгалтерского учета, обеспечение финансовой отчетности и соблюдение всех финансовых требований и нормативов.** За время ее работы в учреждении построена четкая система бухгалтерского учета и экономического планирования, что гарантирует эффективное управление финансовыми ресурсами проекта. Как руководитель, Ирина Тимофеевна относится к своим должностным обязанностям с особой ответственностью, грамотна, требовательна и ежегодно добивается целевого и эффективного использования бюджетных средств. Она легко ориентируется в новых законах, касающихся сферы социального обслуживания населения, осваивает новые программы бухгалтерского учета и постоянно повышает свою квалификацию.

Номер телефона: 8 914 281-69-37

E-mail: shamaeva37@gmail.com

8. Опыт реализации программ в рамках выбранного направления

1. Клуб для замещающих семей «Счастливы вместе». При центре третий год успешно функционирует клуб для городских замещающих семей «Счастливы вместе». Целью клуба является психолого-педагогическое сопровождение замещающих родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для установления тесного и доверительного сотрудничества между членами семьи. Клуб предоставляет платформу для обмена опытом, решения конфликтных ситуаций, обсуждения трудностей и проблем взаимоотношений. Основной фокус – на налаживании партнерского диалога между родителями и детьми, а также на поддержке родителей в успешной адаптации приемного ребенка в семье и профилактике вторичного сиротства. Результаты: за время работы клуба было проведено -16 мероприятий, в которых приняли участие 140 человек (замещающие родители, дети, специалисты). На встречах обсуждаются актуальные темы, касающиеся воспитания, адаптации, развития детей, а также предоставляется психологическая поддержка семьям.

Наблюдается улучшение взаимоотношений между родителями и детьми, повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, снижение количества конфликтных ситуаций в семьях. Ссылки: <https://t.me/wcssw/1763> 29.01, <https://t.me/wcssw/3352>, https://vk.com/wall-217482127_169, <https://t.me/wcssw/3027>, <https://t.me/wcssw/215> https://vk.com/wall-217482127_2185, https://vk.com/wall-217482127_1984, https://vk.com/wall-217482127_2174, https://vk.com/wall-217482127_2302, https://vk.com/wall-217482127_2703, https://vk.com/wall-217482127_2602, https://vk.com/wall-217482127_2841, https://vk.com/wall-217482127_2390.

2. Конкурс видеороликов «Секреты семейного счастья». В рамках работы по популяризации семейных ценностей и укреплению института замещающей семьи проведен конкурс видеороликов «Секреты семейного счастья». Целью конкурса было выявление и распространение положительного опыта воспитания детей в замещающих семьях, а также стимулирование творческой активности семей. Результаты: В конкурсе приняли участие 14 замещающих семей (8 приемных и 6 опекунов), представившие трогательные и вдохновляющие видеоролики, демонстрирующие радость, любовь и взаимопонимание в их семьях. Ссылки: <https://t.me/wcssw/1809>, <https://t.me/wcssw/597>, https://vk.com/wall-217482127_2323

3. Региональный Слет приемных семей. В 2024 году наш центр выступил организатором Регионального Слета приемных семей, в котором приняли участие специалисты центров содействия семейному воспитанию, органов опеки, а также приемные семьи из пяти районов. В рамках слета были организованы семинары, тренинги и мастер-классы по различным актуальным темам, касающимся воспитания приемных детей, адаптации в семье, юридическим вопросам, психологической поддержке. Результаты: В слете приняли участие 146 человек. Участники получили новые знания и навыки, обменялись опытом, получили консультации специалистов. Слет способствовал

укреплению связей между приемными семьями и специалистами, работающими в сфере защиты детства. Ссылка: https://vk.ru/wall-217482127_2623

4. Школа приемных родителей. Основным направлением нашей работы является подготовка граждан, изъявивших желание стать замещающими родителями. Школа приемных родителей – это профессиональное обучение, подготовка и сопровождение кандидатов в приемные родители, опекуны. В Вилуйском улусе школа проводится с ноября 2014 года. С того времени курсы подготовки прошли – 152 кандидата, желающих взять в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Из них примерно 90% кандидатов стали замещающей семьей. В 2024 году обучение прошли – 16 кандидатов в замещающую семью. Также активно ведется работа по пропаганде и популяризации приемных семей. Организуются выезды по наследам, специалисты участвуют в родительских собраниях, осуществляются выходы в СМИ (НБК «Саха», социальные сети). Ссылки: <https://t.me/wcssw/1233>, <https://t.me/wcssw/470-обучение>, <https://t.me/wcssw/577>, <https://t.me/wcssw/393>

Дополнительная информация:

- ссылки на статьи о соответствующей деятельности вашей организации в СМИ, если есть (ютуб НБК) <https://t.me/wcssw/470-обучение>, <https://t.me/wcssw/2041>, <https://t.me/wcssw/2082>, <https://t.me/wcssw/2173>, <https://t.me/wcssw/2194>, <https://t.me/wcssw/2256>, <https://t.me/wcssw/2377>, <https://t.me/wcssw/2649>, <https://t.me/wcssw/2890>, <https://t.me/wcssw/3011>, <https://t.me/wcssw/3227>, <https://t.me/wcssw/3166>, https://t.me/bylyy_uluuha/6264, <https://t.me/wcssw/1698>, <https://олохцыола.рф/konflikty-v-seme/>, <https://t.me/wcssw/806>, <https://t.me/wcssw/805>, <https://t.me/wcssw/506>, <https://t.me/wcssw/470>, <https://t.me/wcssw/229>

Наш Центр имеет значительный опыт работы с приоритетными целевыми группами, такими как дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Для этого в структуре Центра функционирует Отделение социальной реабилитации семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. Деятельность отделения направлена на комплексную поддержку детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей, включая социально-психологическую помощь, социально-педагогическую помощь, социально-медицинскую помощь, социокультурную помощь. Важным направлением работы является социализация детей. Для решения этой задачи в отделении реализуются различные программы и проекты социальной направленности: Проект «Творческая мастерская Надежда» (с 2019 года) вовлекает родителей и детей в совместную творческую деятельность, способствует социальной адаптации и интеграции детей в общество. Проект «Дружная грядка» (с 2022 года) направлен на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством трудового воспитания. Проект «Кун мичээрдэрэ» создает инклюзивное творческое пространство, объединяющее детей с особенностями развития со сверстниками, студентами и талантливой молодежью Вилуйского района."

9. Опыт реализации грантов (если есть, за последние 5 лет)

Организатор конкурса	Год проведения	Сумма гранта (руб.)	На что направлен проект
Фонд Президентских грантов	1 конкурс 2024 года. Проект Аба Үөрэбэ (Отцовское воспитание)	497000,00	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних мальчиков, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в органах системы профилактики
АКБ «АЛМАЗЭРГИЭНБАНК» АО	2023 год. Проект: «Творческая	99000,00	Социализация детей-инвалидов и их родителей через организацию

	мастерская «Надежда»		творческой мастерской «Надежда»
Конкурс социальных проектов на предоставление субсидий социально-ориентированным некоммерческим организациям на территории МО «Город Вилуйск».	2022 год. Проект «Дружная грядка»	60000,00	Социализация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством трудового воспитания (путем создания тепличного хозяйства и организации работы по озеленению территории).
Грант Главы Республики Саха (Якутия) на реализацию проектов в области пропаганды трезвого образа жизни имени Сергучева И.Е.	2022 год. Проект «Преображение»	100000,00	Профилактика социальной дезадаптации родителей, злоупотребляющих алкоголем, путем организации медико-психологической и социально-педагогической реабилитации семьи, а также повышение самооценки, раскрытие внутренних ресурсов.
Всероссийский конкурс детских социальных инициатив проектно - образовательной программы по продвижению детского социального предпринимательства «Социальный акселератор Благопредприниматель-2023 г.»	2023 год. Проект «Отходы в доходы»	80000,00	Создание благоприятных условий для социализации и организации полезного досуга воспитанников, оказавшихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, путем освоения ими теоретических и практических навыков, привитие бережного отношения к природе, развитие творческого опыта в процессе экологического воспитания
Конкурс социальных проектов на предоставление субсидий социально-ориентированным некоммерческим организациям на территории МР «Вилуйский улус (район)	Проект «Семейная интегрированная школа «Ласточка»	180000,00	Формирование совместного опыта конструктивного общения родителей и детей для успешной социализации детей с инвалидностью.

10. Содержание программы проекта в рамках Конкурса

Пояснительная записка

В фокусе государственной политики – защита детства, профилактика социального сиротства и обеспечение права каждого ребенка на семейное воспитание. Сегодня в России все больше детей из государственных учреждений находят новые семьи, что способствует

их полноценной социализации. Опека, усыновление и, особенно, приемная семья становятся все более распространенными формами устройства детей, и Вилуйский район не исключение.

Однако, к сожалению, не всем таким семьям удастся сохранить стабильность. Участились случаи, когда семьи распадаются, и дети возвращаются в учреждения, что наносит им глубокие психологические травмы. Во многом это связано с недостаточной готовностью приемных родителей к сложностям, а также с отсутствием комплексной и своевременной поддержки.

Для решения этой проблемы, предотвращения повторных отказов от детей, создаются различные службы сопровождения, центры обучения и другие формы поддержки замещающих семей. Важную роль в этом процессе играют представители общественности, особенно сами замещающие родители, чей богатый опыт в воспитании, развитии и адаптации детей в приемной семье бесценен.

Одним из эффективных инструментов общественной поддержки является Клуб приемных родителей. Он может стать местом, где приемные родители и опекуны смогут реализовать совместные творческие инициативы, получить моральную поддержку, поделиться эмоциями в трудные периоды, обменяться опытом, получить информацию о доступной помощи и консультациях специалистов.

Программа клуба «Счастливы вместе» направлена на решение следующих проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи в Вилуйском районе Республики Саха (Якутия).

Проблемы, связанные с внутрисемейными отношениями. Трудности в адаптации ребенка, различия во взглядах на воспитание, отсутствие открытого общения, недостаток совместного досуга приводят к конфликтам, непониманию и ослаблению эмоциональных связей.

Решение в программе клуба: Организация **совместного досуга** (творческие мероприятия, мастер-классы, конкурсы, спортивные соревнования, активный отдых) создает позитивные совместные воспоминания, повышает качество времени, проводимого вместе, улучшает взаимопонимание, укрепляет чувство принадлежности и способствует сплочению семьи.

Проблемы, связанные с родительскими компетенциями замещающих родителей. Многие родители испытывают трудности в понимании особенностей развития детей с травматическим опытом, в выборе стратегий воспитания, установлении границ, управлении поведением, решении конфликтов, общении, выражении чувств и удовлетворении потребностей ребенка, что приводит к эмоциональному истощению, стрессу и беспомощности.

Решение в программе клуба: Проведение **семинаров и лекций по повышению родительской компетентности**, направленных на предоставление родителям знаний о психологии приемных детей, эффективных стратегиях воспитания, методах управления поведением, способах эффективной коммуникации и ресурсах для преодоления эмоционального выгорания.

Проблемы, связанные с адаптацией ребенка в новой семье и их решение в проект. Ребенку, пережившему опыт сиротства, сложно доверять новым взрослым, устанавливать близкие отношения, адаптироваться к новым условиям, социализироваться, что проявляется в тревожности, агрессии, замкнутости и трудностях в обучении.

Решение в программе клуба: Обеспечение **психолого-педагогического сопровождения**, включающего диагностику, психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации, профориентационную подготовку, направленные на улучшение психоэмоционального состояния детей, развитие коммуникативных навыков, преодоление тревожности, формирование уверенности в себе, помощь в выборе образовательного маршрута и социальную адаптацию.

Таким образом программа клуба "Счастливы вместе" стремится решить существующие проблемы путем предоставления замещающим семьям комплексной поддержки, включающей организацию совместного досуга, образовательные мероприятия

для родителей и мероприятия, направленные на улучшение психоэмоционального состояния детей.

Цель: Укрепление позитивных детско-родительских отношений в замещающих семьях через организацию и проведение мероприятий клуба «Счастливы вместе».

Задачи:

1. Организационно-методическое обеспечение деятельности клуба
2. Обеспечение регулярного проведения мероприятий для совместного досуга замещающих семей, направленных на укрепление взаимоотношений.
3. Организация обучающих мероприятий для повышения компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания и построения эффективных отношений с детьми.
4. Создание условий для социальной адаптации детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и их успешной интеграции в общество.

Целевая аудитория:

1. Опекуны (попечители) имеющие родственные связи с ребенком;
2. Приемные родители, не имеющие родственные связи с ребенком;
3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях.

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап. Создание организационных и информационных основ для успешной реализации программы.

1. Нормативное организационное и методическое обеспечение деятельности по проекту «Счастливы вместе». Разработка и утверждение нормативных документов по организации работы проекта. Разработка раздаточных материалов для лекций и семинаров. Подбор психодиагностических методик для оценки состояния детей и родителей. Подготовка материалов для тренингов и консультаций.

2. Организация информационного обеспечения. Размещение информации о проекте на сайте организации, в социальных сетях, на информационных стендах. Оповещение замещающих семей о создании клуба и его деятельности. Информирование потенциальных участников о проекте через органы опеки, школы, детские сады. Разработка информационных материалов о проекте (буклеты, листовки, презентации).

3. Формирование группы участников. Проведено информирование потенциальных участников о проекте и возможности присоединиться через социальные сети и мессенджеры; информирование специалистов учреждений и педагогов образовательных организаций; личные обращения. Проведение индивидуальных собеседований с замещающими семьями для выявления их потребностей и интересов. Оценка готовности семей к участию в проекте. Формирование списка участников проекта. **Проведение организационного собрания клуба (обсуждение и утверждение положения о клубе, определение прав и обязанностей членов клуба, выбор актива клуба, утверждение плана работы клуба).** Установление контактов с администрацией района, органами опеки, образовательными и медицинскими учреждениями. Оформление договоров об участии в проекте с указанием прав и обязанностей сторон, конфиденциальности информации.

II. Основной этап. Реализация запланированных мероприятий клуба по организации досуга и психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей.

1. Организация досуговых мероприятий. Проведение творческих мастер-классов (рисование, лепка, декупаж и т.д.). Организация спортивных соревнований и активного отдыха (эстафеты, походы, прогулки на природе). Посещение культурных мероприятий (театры, музеи, выставки, концерты). Организация семейных праздников и тематических вечеров. Ежемесячно: 2 групповых образовательных или досуговых мероприятия (каждое по 2-3 часа).

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения. Проведение индивидуальной и групповой диагностики детей и родителей. Организация психологических тренингов для детей и родителей (на развитие коммуникативных

навыков, уверенности в себе, преодоление тревожности, развитие родительских компетенций). Проведение индивидуальных консультаций психолога для детей и родителей. **Онлайн-консультации** (мессенджеры, видеосвязь) проводятся для отдаленных наслегов. Организация профориентационной работы с подростками. Организация групповых консультаций с участием психолога, педагога, социального работника, юриста. Организация выездных мероприятий в отдаленные наслегов. Индивидуальные консультации с психологом (по запросу, 1-2 часа). Групповые занятия с психологом (2 часа). По необходимости: Кризисное консультирование (по телефону или лично). Визиты на дом. Индивидуальные консультации с социальным педагогом, юристом.

3. Взаимодействие с учреждениями и общественными организациями. Привлечение специалистов к проведению мероприятий. Получение консультационной и методической помощи.

4. Обеспечение информационной поддержки. Для оперативного обмена информацией будет создана общая группа в мессенджере WhatsApp. Регулярно будет осуществляться рассылка информационных материалов участникам проекта (анонсы мероприятий, полезные советы, статьи). Обновление информации на сайте организации и в социальных сетях. Проведение онлайн-консультаций для участников проекта.

5. Мониторинг и оценка результатов. Регулярное проведение опросов и анкетирования участников проекта для оценки их удовлетворенности и выявления проблем. Анализ результатов диагностики и консультаций для оценки динамики состояния детей и родителей. Ведение учета посещаемости мероприятий и индивидуальной работы с участниками.

III. Заключительный этап. Анализ результатов реализации программы клуба, обобщение опыта и определение перспектив дальнейшей работы.

1. Анализ результатов работы по программе клуба. Оценка степени достижения поставленных целей и задач. Анализ эффективности проведенных мероприятий. Оценка удовлетворенности участников.

2. Обобщение опыта. Подготовка отчета о реализации проекта с описанием достигнутых результатов, проблем и рекомендаций. Разработка методических рекомендаций по работе с замещающими семьями. Публикация информации о проекте в средствах массовой информации.

3. Определение перспектив дальнейшей работы. Разработка предложений по развитию клубной деятельности и расширению охвата. Поиск новых партнеров и источников финансирования. Планирование дальнейшей работы с замещающими семьями.

4. Проведение итогового мероприятия. Демонстрация результатов работы клуба. Награждение активных членов клуба. **Отчет о реализации проекта.**

Формы работы Клуба замещающих семей:

- семинар;
- лекция;
- вечер вопросов и ответов;
- совместный досуг взрослых и детей;
- мини-тренинг;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- семейные праздники;
- беседы;
- дискуссии;
- выставка семейных работ.

На занятиях в клубе будут использоваться разнообразные методические средства, направленные на вовлечение участников в активный процесс обучения и обмена опытом.

Методы, ориентированные на обмен опытом и поддержку:

- **Круг общения:** Создание безопасного пространства, где участники могут поделиться своими чувствами, переживаниями и проблемами.
- **Истории из жизни:** Приглашение опытных приемных родителей для рассказа о своем опыте.
- **Метод "равный равному":** Обмен опытом и знаниями между участниками, где каждый может выступать в роли эксперта.
- **Группы поддержки:** Организация встреч для обсуждения конкретных проблем и поиска решений.
- **Супервизия:** Индивидуальные консультации со специалистом для решения сложных ситуаций.

Методы, направленные на развитие навыков и компетенций:

- **Рольевые игры:** Разыгрывание различных ситуаций из жизни приемной семьи для отработки навыков общения, разрешения конфликтов и т.д.
- **Кейс-стади:** Анализ конкретных ситуаций и поиск оптимальных решений.
- **Мастер-классы:** Обучение конкретным навыкам и техникам (рукоделие, кулинария, оказание первой помощи и т.д.).
- **Тренинги:** Интенсивные обучающие программы, направленные на развитие конкретных навыков (коммуникативные навыки, навыки управления стрессом, навыки воспитания детей и т.д.).

Методы, использующие творчество и искусство:

- **Арт-терапия:** Использование искусства для самовыражения и решения психологических проблем.
- **Игротерапия:** Использование игр для развития социальных навыков и решения эмоциональных проблем.
- **Музыкотерапия:** Использование музыки для релаксации, снятия стресса и развития творческих способностей.

Основные темы обмена опытом участниками клуба:

- **Наши истории успеха:** Как мы создаем счастливую семью.
- **Путь к сердцу ребенка:** Секреты успешной адаптации и взаимопонимания.
- **Семейные ценности и традиции:** То, что делает нашу семью особенной.
- **Наши таланты – детям:** Делимся своими умениями и увлечениями.
- **Праздник каждый день:** Как создать атмосферу радости и любви в семье.
- **Рука помощи:** Поддержка и советы в сложных ситуациях.
- **Творчество без границ:** Развиваем таланты вместе с детьми.
- **Вкусные истории:** Кулинарные секреты и семейные рецепты.

Ожидаемый результат:

1. Создание благоприятного микроклимата в замещающей семье;
2. Успешная адаптация приёмных детей в замещающих семьях;
3. Создание информационной базы опыта позитивного родительства;
4. Снижение риска вторичного сиротства детей;
5. Повышение статуса замещающей семьи в социуме.

11. Календарный план реализации основного этапа проекта

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Ожидаемые результаты

1.	Организационно-методическое обеспечение деятельности и клуба	Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность клуба.	01.10.2025 г.	10.10.2025 г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта. Положение о деятельности клуба «Счастливы вместе». Программа клубной деятельности. Календарный план мероприятий.
		Набор целевой группы в проектную деятельность	01.10.2025 г.	17.10.2025 г.	Формирование целевой группы. Проведение организационного собрания клуба (обсуждение и утверждение положения о клубе, определение прав и обязанностей членов клуба, выбор актива клуба, утверждение плана работы клуба).
		Торжественное мероприятие по открытию клуба «Счастливы вместе»	27.10.2025 г.	31.10.2025 г.	Будет проведено торжественное мероприятие, посвящённое открытию клуба, с участием всех заинтересованных сторон. На открытии примут участие не менее 60 человек.
		Проведение мероприятия по представлению итогов реализации проекта.	13.05.2025 г.	30.05.2025 г.	Подведение итогов проекта. Награждение активных членов клуба.
1.	Обеспечение	Организация активного отдыха семей.			Организованный активный отдых

регулярного совместного досуга.	В рамках данного раздела будут организованы следующие мероприятия для семей:			будет способствовать укреплению семейных ценностей, улучшению психоэмоционально го состояния, физической активности и интеграции в общество.
	1. Подледная рыбалка (включает: ознакомление с видом рыбалки, конкурсы: самый крупный улов, самая маленькая рыба и др.)	22 марта 2026 года	29 марта 2026 года	
	2. Традиционная рыбалка «Мунха» (включает: ознакомление с народными обычаями, участие в коллективной ловле рыбы традиционным способом);	2 ноября 2025 года	7 ноября 2025 года	Всего будет проведено 4 мероприятия, с охватом 10 семей, 24 детей. К организации мероприятий будут привлечены — человек.
	3. Выход на природу (Включает: игры, конкурсы на свежем воздухе)			
	4. Спортивные состязания «Мама, папа и я».			
	К организации мероприятий будут привлечены члены общественной организации «Совет отцов Виллойского района».	15 мая 2026 года	15 мая 2026 года	
	Место проведения: безопасные водоемы, пригородные зоны отдыха.	24 октября 2025 года	24 октября 2025 года	

		Организация творческих мероприятий. Данный раздел включает: 1. Мастер-классы по прикладному творчеству по темам: - «Изготовление гипсовых изделий»; - «Изготовление традиционных национальных украшений» 2. Конкурс видеороликов, фотографий по теме «Приближаем Новый год!» 3. Конкурс-выставка рисунков, поделок. Место проведения: творческая мастерская Центра. Ведущими выступают приглашенные волонтеры — народные мастера, ремесленники и талантливые представители разных направлений декоративно-прикладного искусства. Конкурсы проходит в онлайн-формате в социальных сетях Центра. Видеоролики, фотографии публикуются на страницах сообщества. 1. Конкурс-выставка рисунков и поделок. Проводится офлайн. Работы будут выставлены на Выставочном зале Краеведческого музея им. П.Х. Староватова.	28 ноября 2025 год 04 февраля 2026 год 24 декабря 2025 год 10 апреля 2026 год	28 ноября 2025 год 04 февраля 2026 год 24 декабря 2025 год 10 апреля 2026 год	Основные результаты для семей: 1. Объединение родителей и детей общим интересом и занятием. 2. Для детей-повышение самооценки и веру в собственные силы. 3. Установление контактов вне семейного окружения. 4. Будет создана атмосфера семейного общения. Ожидаемый охват семей творческими мероприятиями - 15 в т.ч. детей - 31, волонтеров - 6.
2.	Повышение компетентности замещающих	Организация информационно-	20 октября 2025г.	25 мая 2026 г.	В рамках проекта будут проведены 4 семинара для замещающих

х родителей в вопросах воспитания и построения эффективных отношений с детьми	методических мероприятий. 1. Семинары и лекции. - «Психологическое сопровождение семей с приемными детьми. Адаптационный период ребенка в приемной семье»; - «Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних»; - «Профилактика девиантного и аутоагрессивного поведения подростков»; - «Особенности полового воспитания детей» 2. Тренинги и практикумы. 1. Психологический тренинг для родителей «Секрет воспитания счастливых детей» (для развития педагогической компетентности членов семьи в вопросах развития и воспитания детей); 2. Тренинг для детей «Моя жизнь в моих руках» (для формирования ответственности у подростка за свои поступки, повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями); 3. Занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» (дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки			родителей, 3 тренинговых занятия для детей. Ожидаемые результаты: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, успешная адаптация детей в приемных семьях, благоприятный психологический климат в семьях. Положительная динамика в поведенческих изменениях детей, снижение уровня эмоциональной нестабильности, здоровая самооценка, умение управлять своими эмоциями, сплочение детского коллектива. На тренингах будут применены метафорические ассоциативные карты «Поверь в себя» для обретения уверенности в себе, «Удивляйся чаще!» для поиска вдохновения, психологическая игра «Семейные секреты», «Истории о чувствах» для развития эмоционального интеллекта у детей, для создания
--	--	--	--	---

		преодоления негативных эмоциональных состояний			благоприятной атмосферы.
		Индивидуальная работа с замещающими родителями 1. Индивидуальные консультации психологов, педагогов, юриста, медицинских работников - оказание адресной помощи в конкретной сложной ситуации, связанной с поведением ребенка, межличностными проблемами, медицинскими вопросами.	С 1 октября 2025г.	По 29 мая 2026 г.	Оказание адресной помощи, решение конкретных проблем, улучшение детско-родительских отношений, повышение компетентности родителей, снижение стресса и предотвращение кризисов в замещающих семьях.
3.	Содействие социальной адаптации детей, воспитывающихся в замещающих семьях, для их успешной интеграции в общество	1. Тренинги по развитию коммуникативных навыков. ○ «Мы умеем общаться» (для формирования конструктивных форм общения подростков); ○ «Мы и наши конфликты»	С 1 декабря 2025г.	по 16 марта 2026г.	Развитие навыков эффективного и уважительного общения, умения сотрудничать, слушать и выражать свои мысли. Обучение стратегиям конструктивного разрешения конфликтов, умению находить компромиссы и учитывать интересы других.
		Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности. 1. Профоориентационная диагностика; 2. Профоориентационное занятие «В мире профессий»; 3. Экскурсии по организациям г. Виллойска	С 9 февраля 2025г.	по 23 марта 2026г.	Определение склонностей, интересов и способностей участников для выбора подходящей профессии. Расширение знаний о различных профессиях и требованиях к ним. Получение практического опыта и

			представления о реальных условиях работы в различных сферах.
--	--	--	--

12. Целевые показатели «Школа замещающей семьи»

Количество замещающих семей с детьми целевой группы, которые будут взяты на сопровождение, комплексно и системно охвачены мероприятиями в рамках реализации проекта:

	Всего
1. Количество замещающих семей, вовлеченных в проект	15
2. Общее количество детей и взрослых – членов семей, непосредственно охваченных мероприятиями проекта	66
2.1. В том числе детей целевой группы	31

В дополнение к основным целевым показателям, основанным на укреплении детско-родительских отношений, повышении родительских компетенций и улучшении психоэмоционального состояния детей, мы вводим следующие дополнительные целевые показатели и индикаторы эффективности проекта "Счастливы вместе":

№	Целевой показатель	Индикатор	Значение
Показатели, отражающие устойчивость позитивных изменений			
1.	Сохранение положительной динамики в поведении и эмоциональном состоянии детей через 6 месяцев после завершения программы.	Сравнение результатов повторной диагностики (с использованием тех же методик, что и на основном этапе) через 6 месяцев после завершения программы. Не менее 70% детей должны продемонстрировать сохранение или улучшение показателей по сравнению с результатами диагностики, проведенной на основном этапе.	Увеличение количества детей, демонстрирующих стабильное улучшение, на 15% по сравнению с базовым уровнем (определенным на подготовительном этапе).
2.	Увеличение количества замещающих семей, активно участвующих в общественной жизни, через год после завершения программы.	Подсчет количества замещающих семей, участвующих в мероприятиях, общественной жизни, родительских комитетах и т.п.	Увеличение числа семей, вовлеченных в общественную жизнь, на 20% по сравнению с периодом до начала участия в проекте.
Показатели, отражающие расширение партнерской сети и повышение узнаваемости организации			
1	Привлечение дополнительных партнеров для реализации проекта и расширения его охвата.	Количество новых партнеров (организаций, учреждений, спонсоров), привлеченных к проекту.	Увеличение числа партнеров на 2 организации к концу основного этапа проекта.
2	Повышение узнаваемости	Количество публикаций в СМИ (печатных и электронных),	Увеличение количества

	организации, оказывающей квалифицированную помощь в области поддержки замещающих семей	упоминаний организации в социальных сетях и на других ресурсах, количество запросов на консультации и участие в мероприятиях организации.	упоминаний организации в СМИ и социальных сетях на 30% по сравнению с периодом до начала проекта.
Показатели, отражающие удовлетворенность участников проекта и качеством предоставляемых услуг			
1	Высокий уровень удовлетворенности участников проекта качеством предоставляемых услуг.	Результаты анкетирования участников проекта (замещающих родителей и детей) по шкале удовлетворенности (от 1 до 5).	Средний балл удовлетворенности участников не ниже 4,5.
2	Отсутствие жалоб и негативных отзывов о работе проекта.	Количество зарегистрированных жалоб и негативных отзывов.	Не более 2 зарегистрированных жалоб и негативных отзывов за весь период реализации проекта.
Показатели, отражающие развитие профессиональных компетенций специалистов организации			
1.	Повышение квалификации специалистов организации, работающих в проекте.	Количество специалистов, прошедших обучение, тренинги или семинары по вопросам поддержки замещающих семей.	Не менее 80% специалистов должны пройти обучение или повышение квалификации в течение реализации проекта.

Описание индикаторов:

Для оценки показателей будут использоваться различные методы сбора данных: анкетирование участников, анализ документации, статистический анализ, экспертные оценки.

Оценка целевых показателей будет проводиться ежеквартально для отслеживания динамики и своевременной корректировки плана реализации проекта.

Результаты оценки будут использоваться для улучшения качества предоставляемых услуг, повышения эффективности работы проекта и планирования дальнейшей деятельности организации.

1. Перспективы дальнейшего развития организации в выбранном направлении

Последующий период важен для закрепления достигнутого эффекта и продолжения позитивных тенденций, заложенных в ходе реализации проекта. Мы понимаем необходимость качественного и продолжительного сопровождения замещающих семей даже после окончания финансовой поддержки.

Перспективы дальнейшего развития организации в выбранном направлении клуба замещающих семей "Счастливы вместе" будут тесно связаны с реализацией программы сопровождения и направлены на:

- Обеспечение доступа замещающих семей к информационным ресурсам, консультациям и группам взаимопомощи на постоянной основе, даже после завершения проекта.

- Стимулирование создания и функционирования инициативных групп замещающих родителей для обмена опытом, поддержки друг друга и решения общих проблем.

- Организация мероприятий для распространения положительного опыта замещающих семей, привлечение новых кандидатов в замещающие родители и формирование позитивного общественного мнения о семейном устройстве.

- Укрепление сотрудничества с органами власти, образовательными учреждениями, общественными организациями и бизнесом для привлечения дополнительных ресурсов и обеспечения комплексной поддержки замещающих семей.

- Регулярный мониторинг и оценка эффективности программы сопровождения, внесение необходимых корректировок для ее адаптации к изменяющимся потребностям замещающих семей.

На основании полученного опыта наша организация планирует расширить спектр услуг. Мы видим перспективы дальнейшего расширения деятельности, в том числе посредством привлечения партнеров. Активно будем сотрудничать с органами и учреждениями, фондами, общественными организациями.

2. Запрашиваемая сумма гранта

500.000,00 рублей (пятьсот тысяч рублей)

3. Собственный вклад

Фонд оплаты труда (ФОТ). Заработная плата сотрудников (заместитель директора по реабилитационной работе – 1, специалист по социальной работе – 1, педагог-психолог – 1 ст., социальный педагог – 1 ст.)

4. Медиа

Комплексное информационное сопровождение проекта «Счастливы вместе» будет обеспечено через:

1. Создание раздела о проекте «Счастливы вместе» на официальном сайте учреждения. Публикация информации о целях, задачах, этапах реализации проекта, а также контактных данных организаторов. Размещение новостей, отчетов о проведенных мероприятиях, фото- и видеоматериалов. Внедрение функции обратной связи для общения с участниками и партнерами проекта.

2. Социальные сети. На официальных страницах учреждения проекта в социальных сетях (VK, Telegram). Анонсы мероприятий, отчеты о проведенных событиях. При размещении информации о реализации проекта, в сети Интернет и в социальных сетях будет использованы хештеги: #благофондДМ, #бфдетскиймир, #грантыБФДМ

3. СМИ. Направление пресс-релизов в местные и региональные СМИ. Проведение интервью с организаторами и участниками проекта для освещения в газетах, НВК «Саха».

4. Видеоконтент. Съемка видеороликов о работе проекта и отзывах участников.

Месяц публикации	Тема публикации	Ссылки на адрес сайта, аккаунты в соц. сетях, в которых предполагается размещение информации
Октябрь 2025 г.	О начале работы по проекту	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profdedu.ru/)
Октябрь 2025 г.	О спортивных состязаниях «Мама, папа и я»	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profdedu.ru/)
Ноябрь 2025 г.	О проведении традиционной рыбалки «Мунха»	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profdedu.ru/), Национальная вещательная кампания «Саха»

Ноябрь 2025 г.	Итоги Мастер-класса по изготовлению изделий из гипса	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/)
Декабрь 2025 г.	Советы психолога	Местная редакция, газета «Олох суола»
Декабрь 2025 г.	О итогах конкурса «Приближаем Новый год»	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/)
Январь 2026 г.	Отзывы родителей о работе проекта	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/)
Февраль 2026 г.	Итоги Мастер-класса по изготовлению традиционных национальных украшений	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/), Национальная вещательная кампания «Саха»
Март 2026 г.	Подледная рыбалка	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/)
Апрель 2026 г.	Итоги конкурса-выставка рисунков, поделок.	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/) Местная редакция, газета «Олох суола»
Май	Выход на природу (видеотчет)	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/)
Май	Заключительная часть. Итоги проекта. Награждение участников проекта.	ВК, ТГ, сайт учреждения (https://vil-detdom.profi.edu.ru/) Национальная вещательная кампания «Саха»