

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)
МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»
Государственное казенное учреждение
«Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ



САВВИНОВА АЛЬМИРА ГЕРАСИМОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

г. Вилуйск 2025 год

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ

ФИО	Саввинова Альмира Герасимовна
Дата рождения	07.12.1982г.
Место работы	ГКУ РС(Я) «Виллойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова» г. Виллойска Виллойского улуса Республики Саха (Якутия)
Образование	2006г. Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов»; 2010г. Саха государственная педагогическая академия, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов». 2019г. Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, квалификация «Психолог».
Общий трудовой стаж работы	20 лет
Педагогический стаж	13 лет
Педагогический стаж в данной должности	9 лет
Награда	2021г. Благодарственное письмо Министерства труда и социального развития Республики Саха(Якутия), 2024г. Почетная грамота Министерства труда и социального развития Республики Саха(Якутия)



ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский

РАЗДЕЛ 2.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

1. С 25.02.2021г. по 02.03.2021г. «Применение интерактивных методов в работе с детьми и родителями», УМЦ педагогического института ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», 24ч.;
2. С 18.05.2021г. по 24.05.2021г. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания», ГБУ РС(Я) «Ресурсный центр социальной защиты «Победа» при МТиСР РС(Я)», 32ч.;
3. С 14.12.2021г. по 17.12.2021г. «Практическая психология в социальной сфере: специальные навыки и технологии кризисной помощи», ГБУ РС(Я) «Ресурсный центр социальной защиты «Победа» при МТиСР РС(Я)», 24ч.;
4. С 15.02.2022г. по 01.03.2022г. «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения учащихся в условиях образовательных организаций», АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации», 144ч.;
5. С 23.05.2022г. по 31.05.2022г. «Психологическое сопровождение семей с приемными детьми», ГБУ РС(Я) «РЦССВ», 72ч.;
6. С 25.10.2022 по 24.11.2022г. «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства», ГБУ РС(Я) «РЦССВ», 72ч.;
7. С 14.11.2023г. по 28.11.2023г «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», ГБУ РС(Я) «РЦССВ», 36ч.;
8. С 06.03.2024г. по 09.03.2024г. «Психологическая помощь детям при жестоком обращении в семье», СВФУ, Институт психологии, 18ч.;
9. С 06.03.2024г. по 09.03.2024г. «Профилактика девиантного и аутоагрессивного поведения подростков», СВФУ, Институт психологии, 16ч.;
10. С 12.03.2024г. по 26.03.2024г. «Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», ГБУ РС(Я) «РЦССВ», 36ч.;
11. 22.11.2022г. Семинар «Современные методы в воспитании детей», Благотворительный фонд поддержки детей инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал»;
12. Апрель 2021г. Обучающий семинар «Технология проведения ШПР», 1 степень, ГБУ РС(Я) «РЦССВ»;
13. Май 2023г. Обучающий семинар «Технология проведения ШПР», 2-3 степень, ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

РАЗДЕЛ 3.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогами

по вопросам обучения, воспитания и развития

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

в разрезе четырех лет

Сведения о проведенных диагностических работах

с воспитанниками и взрослыми:

Год	Количество воспитанников	Количество взрослых
2021	76	17
2022	46	6
2023	39	48
2024	25	44



Сведения о проведенной коррекционно-развивающей работе

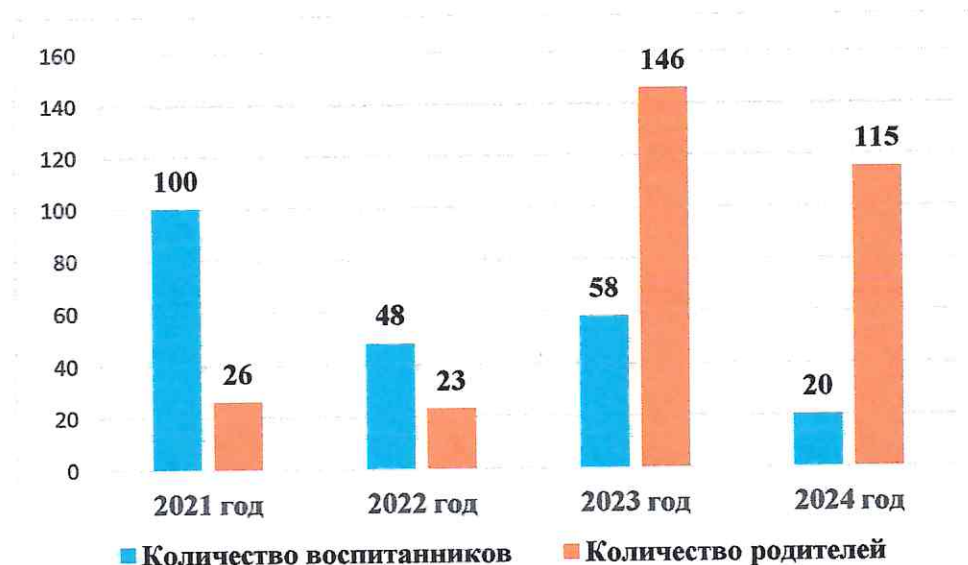
с воспитанниками и родителями:

Год	Количество воспитанников	Количество родителей
2021	100	26
2022	48	23
2023	58	146
2024	20	115



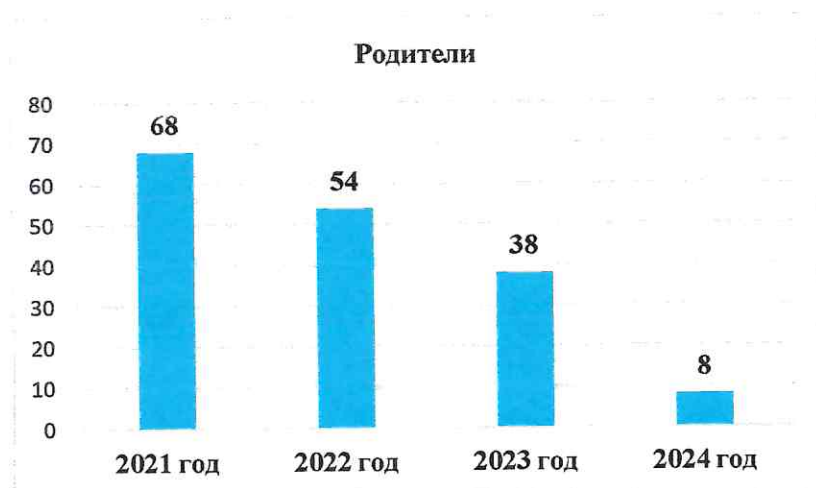
ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.



Сведения о проведенной консультативной работе с родителями:

Год	Количество родителей
2021	68
2022	54
2023	38
2024	8



Динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения

у воспитанников в разрезе четырех лет:

Год	Количество воспитанников
2021	2
2022	5
2023	2
2024	1



ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский



Охват воспитанников Советом профилактики правонарушений в разрезе четырех лет:

Год	Количество воспитанников
2021	38
2022	7
2023	25
2024	4



Организация и проведение обучающих семинаров
для кандидатов в замещающие родители в разрезе трех лет:

Год	Количество кандидатов
2022	6
2023	26
2024	16



ЗАВЕРЯЮ:

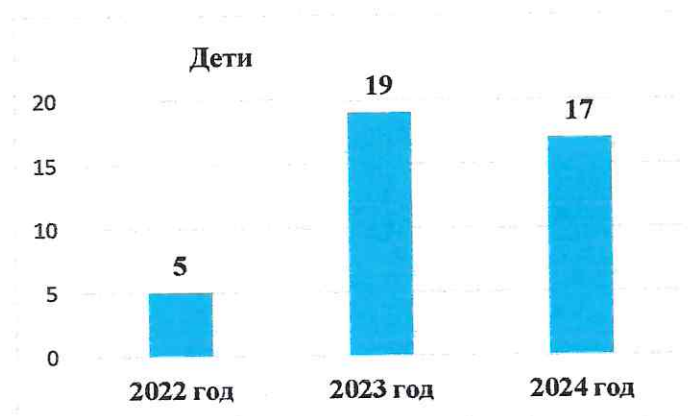
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский



Работа по возврату детей в кровные семьи в разрезе 3 трех лет:

Год	Количество детей
2022	5
2023	19
2024	17



Устройство детей в замещающие
(опекунские, приемные) семьи в разрезе трех лет:

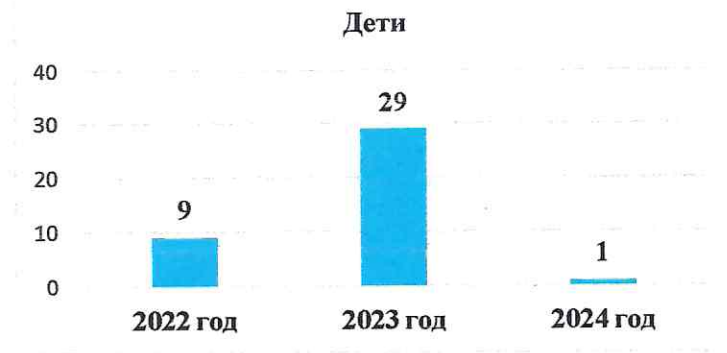
Год	Количество детей
2022	9
2023	29
2024	1



ЗАВЕРЯЮ:

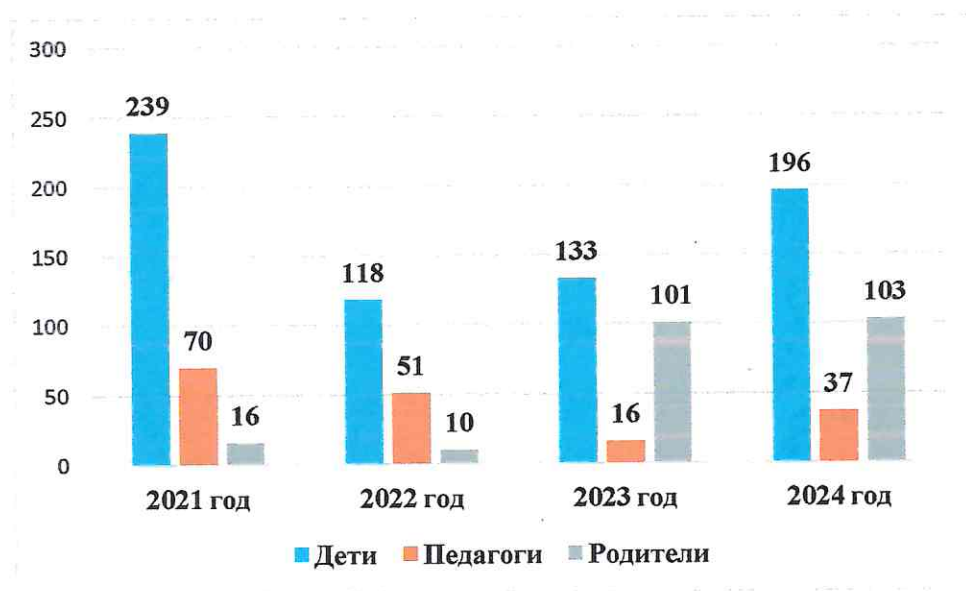
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский



Сведения о проведенной профилактической, развивающей и реабилитационной групповой работе с детьми, консультативной помощи педагогам, психолого-коррекционной работе с родителями в разрезе четырех лет:

Год	Количество детей	Количество педагогов	Количество родителей
2021	239	70	16
2022	118	51	10
2023	133	16	101
2024	196	37	103



Охват воспитанников ПМПК в разрезе трех лет:

Год	Количество родителей
2021	32
2022	6
2023	8
2024	10



ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский
 Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ, КАК СИСТЕМА МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве (ситуация сиротства) отражается на дальнейшем развитии ребенка. Для гармоничного развития личности ребенку необходимо расти в семье, в атмосфере любви и понимания. Особое место занимают приемные семьи. Приемная семья живет и развивается по тем же законам, выполняет те же функции, что и любая другая семья. Но она берет на себя большие обязательства по воспитанию ребенка, принятого извне, имеющего свое прошлое, не связанное с данной семьей. Ребенок, принятый в эту семью, изначально не является ее продолжением, а становится им в процессе развития. Международный опыт показывает, что воспитание детей в приемной семье дает возможность добиться более высокого уровня адаптивности ребенка в социуме, чем в условиях государственного учреждения, позволяет создать наиболее комфортную среду для установления и развития его личности.

Появление ребенка в приемной семье – это серьезный шаг и большая ответственность. Нам, психологам, важно определить конструктивный мотив потенциальных опекунов, усыновителей и приемных родителей для того, чтобы не допустить повторного сиротства. Для этого с кандидатами в замещающие родители проводится большая поэтапная психологическая работа, направленная на решение данной проблемы. Основным направлением нашей работы является подготовка граждан, изъявивших желание стать замещающими родителями. Школа приемных родителей – это профессиональное обучение, подготовка и сопровождение кандидатов в приемные родители, опекуны. В Вилкойском улусе школа проводится с ноября 2014 года. С того времени курсы подготовки прошли – 152 кандидата, желающих взять в семью детей,

ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Папка достижений педагога-психолога ГКУ РС(Я) «Вилкойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»
оставшихся без попечения родителей. Из них примерно 90% кандидатов стали замещающей семьей.

Основной задачей школы является:

- выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создание безопасной среды, успешной социализации, образования и развития, помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ознакомление граждан с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Первый этап работы направлен на психологическое собеседование с будущими родителями для того, чтобы оценить их психологическую готовность, определить наличие таких показателей, как истинная мотивация кандидатом его ожидания, серьезность намерения и степень готовности к приему ребенка в семью.

Второй этап – работа с потенциальными родителями в форме социально – психологического тренинга по темам:

- 1 занятие. Приглашение к сотрудничеству.
- 2 занятие. Ребенок в развитии.
- 3 занятие. Диспропорции в развитии ребенка.
- 4 занятие. Ребенок приходит в семью.
- 5 занятие. Родительские позиции в системе семейных отношений.
- 6 занятие. Консультации специалиста отдела опеки и попечительства, юриста, медицинского работника.

Третий этап – психологическое сопровождение приемной семьи.

Проблемы замещающих семей:

- незнание особенностей возрастного развития детей, имеющих негативный опыт проживания в биологической семье;
- неготовность взрослых к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые проявляются с появлением нового ребенка;
- неумение адекватно реагировать на невротические реакции приемного ребенка.

Актуальность сопровождения.

- семейное воспитание – приоритетная форма жизнеустройства детей –сирот

ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский

Папка достижений педагога-психолога ГКУ РС(Я) «Вилпойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»

- воспитание ребенка в счастливой, самодостаточной семье – важная составляющая профилактики детской преступности и безнадзорности

- профилактика вторичного сиротства

Цель сопровождения – помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения, или отказ ребенка проживать в данной семье.

Задача сопровождения – создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей-сирот в замещающих семьях, предотвращение жестокого обращения с детьми.

Прочие задачи по сопровождению

- оказание помощи ребенку в адаптации в замещающей семье

- оказание комплексной профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, социальной помощи семье, принявшей на воспитание

- помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребенка

- содействие обмену опытом между замещающими родителями

- формирование доброжелательного общественного мнения о замещающих семьях.

Любая приемная семья сталкивается со сложными ситуациями в период адаптации детей, т.к. приобретенный в прошлом негативный социальный опыт мешает этому процессу.

Главной целью на данном этапе является помощь в адаптации ребенка и приемных родителей в семье, которая проводится в форме наблюдения за ходом адаптации и проживания ребенка, коррекции негативных моментов в поведении и их взаимоотношений с приемными родителями. В работе используются методы: наблюдение, беседа, ролевая игра, игровые тренинги, индивидуальное, семейное, телефонное консультирование, психотерапия, коррекционно – развивающая работа.

Сопровождение приемных семей проводится в комплексе с участием многих специалистов Центра: психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе, юриста, воспитателей, медицинских работников, по разработанному плану:

- знакомство потенциальных родителей с ребенком в присутствии психолога;

- наблюдение за приемными родителями и ребенком в неформальной обстановке (приглашение приемной семьи в Центр на различные мероприятия);

- посещение семьи, после двух недель проживания ребенка, с целью мониторинга процесса адаптации (в первый месяц посещение проводится еженедельно);

ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Папка достижений педагога-психолога ГКУ РС(Я) «Вилкойский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»

- последующие посещения проводятся по запросу семьи.

При беседе с родителями выявляются трудности в общении с ребенком, так как они чаще всего испытывают тревогу и опасения в период адаптации. В ходе встречи совместно разрабатывается тактика поведения родителей с ребенком, при этом выстраиваются взаимоотношения с семьей таким образом, чтобы она воспринимала специалиста как друга, который хочет и может помочь. Но в то же время важно не переступить эту грань для того, чтобы семья самостоятельно училась выстраивать конструктивные взаимоотношения. После каждого посещения в акте обследования условий жизни семьи фиксируются физическое, психоэмоциональное состояние ребенка, проблемы и трудности, с которыми столкнулись родители за прошедший период времени. Как показывает практика, трудности с которыми сталкиваются приемные семьи, зависит от возраста ребенка. Чем старше ребенок, тем серьезнее и продолжительнее протекает процесс адаптации. Наблюдения показывают, что в адаптационный период дети ведут себя по-разному: одни в состоянии эйфории, другие замыкаются в себе, с трудом идут на контакт. Также и в семьях случаются периоды сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений, никто заранее не может предугадать, какие неожиданности могут возникнуть. Кроме посещений семьи еженедельно осуществляются телефонные консультирования с приемными родителями или ребенком.

Воспитание всегда нелегкое дело, а тем более воспитание детей, чье развитие и становление было грубо нарушено – не по их вине. Любой ребенок, каким бы сложным он ни был, хочет жить, расти, развиваться, быть любимым, быть хорошим, хотя порой это его желание запрятано глубоко под мощными слоями психологических защит, выстроенных в ответ на жизненные травмы. Родителю важно помнить об этом и стараться в любых обстоятельствах видеть в ребенке не только внешнее – его поведение, но и внутреннее – его чувства, стремления. Преодолеть все проблемы по воспитанию детей поможет любовь, терпение и родительская мудрость.



ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

РАЗДЕЛ 4.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО УКАЗАННЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Участие родителей и детей из приемных семей на мероприятиях и
в конкурсах различного уровня в разрезе 3 лет:

Школьный уровень:

Год	Название мероприятия	Количество участников	Уровень
2023	Ежегодная церемония вручения премий «Сайдам-2023» МБОУ «Тылгынинская СОШ им. И.Н.Ханды»	Иванова Анастасия, ученица 10 класса	Победитель в номинации «Спортсменка года»

Кустовой уровень:

Год	Название мероприятия	Количество участников	Уровень
2024	Открытый турнир по стрельбе из традиционного лука среди Кулятского и Мастахского куста среди женщин старше 2005 г.	Иванова Анастасия, ученица 11 класса	II место

Улусный уровень:

Год	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) по предмету «Черчение»	Иванова Анастасия, ученица 9 класса	3 место
	Улусная олимпиада среди 3 классов по предмету «Русский язык» (НШ)	Толпышева Виктория, ученица 2 класса	Участие
2023	Улусная олимпиада среди 3 классов по предмету «Математика»	Толпышева Виктория, ученица 3 класса	Участие
2024	Открытый улусный турнир по якутской национальной стрельбе из традиционного лука на призы МБОУ «Бекчегинская СОШ им. Г.Ф.Николаева» среди учащихся 2007-2009г.р., 2010-2013 г.р., 2014-2016 г.р.	Иванова Анастасия, ученица 11 класса	II место



ЗАВЕРЯЮ:

Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Региональный уровень:

Год	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2024	Региональный конкурс приемных семей Виллойской группы улусов	146	Участие
	Региональная выставка творческих работ	26 семей	Участие
	Региональный конкурс видеороликов «Секреты семейного счастья»	19 семей, 37 детей	Участие
	Региональный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Күн мичээрдэрэ» в номинации «Изобразительное искусство»	Софронеев Илья, ученик 6 класса	Участие
	Региональный конкурс приемных семей Виллойской группы улусов «Олох төрдө - Дьиз кэргэн»	Семья Ивановых с. Тербяс Виллойского улуса	I место

Республиканский уровень:

Год	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2022	I открытый республиканский дистанционный творческий конкурс «Мама, как я люблю тебя!» среди воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов РС(Я), приуроченного к Году Матери в РС(Я), празднованию Дня Матери в Республике Саха (Якутия) и России	Толпышева Виктория, ученица 2 класса	Участие
	Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии», в номинации «Художественное слово»		Лауреат III степени



ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский

2023	Республиканский заочный дистанционный конкурс детских фотографий в рамках online программ ДО РЭШ «Педагоги Якутии» «Я и моя фермерская семья»	9 семей	Участие
	IV открытый заочный многожанровый фестиваль-конкурс детского и взрослого творчества «Утум» МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск»	Иванова Анастасия, ученица 10 класса	Лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
2024	Республиканская образовательная акция «Диктант Олонхо-2024» ГКУ «Национальная библиотека РС(Я)» АУ РС(Я) «Театр Олонхо»	Толпышева Виктория, ученица 4 класса	Участие
	V Республиканский творческий всевозрастной конкурс-фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Иванова Анастасия, ученица 11 класса	Лауреат II степени в номинации «Театр мод»

Всероссийский уровень:

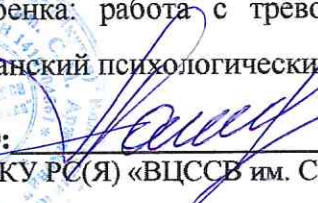
Год	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2022	II Всероссийская метапредметная олимпиада «Пора роста» (зимний этап)	Толпышева Виктория, ученица 2 класса	III место
2024	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – мое богатство»	Васильев Данил, ученик 1 класса	Участие
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) VI ступени	Берданосов Александр, студент ЯИПК	Золотой знак отличия

РАЗДЕЛ 5.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ноябрь, 2021г. – Улусный семинар-практикум «Эффективные практики в коррекции психоэмоционального состояния» Вилкойский филиал ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи»;

2. 04.04.2024г. Методический семинар «Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью» ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский психологический центр»;

ЗАВЕРЯЮ:  Е.А. Дашевский
Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Папка достижений педагога-психолога ГКУ РС(Я) «Вилуйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова»

3. 2024г. – Семинар-практикум «Возрастные особенности детей. Диспропорции в развитии» ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова»;

4. 19.06.2024г. - Круглый стол «Кейсы из практики работы: освещение и актуализация лучших практик работы с замещающими семьями, кровными семьями и семьями выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках Регионального конкурса приемных семей Вилуйской группы улусов;

5. 22.11.2024г. – Публикация методического материала «Сопровождение замещающих семей, как система мер по профилактике семейного неблагополучия», свидетельство №7830 от 22.11.2024г. серия III-III АСОП 24/25/26 г. Якутск.

6. 05.12.2024г.- Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов, дипломант.

РАЗДЕЛ 6.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые проекты на улусном уровне:

- «Школа приемных родителей»;
- «Подготовка ребенка к устройству в приемную семью»;
- Клуб замещающих семей «Счастливы вместе».

РАЗДЕЛ 7.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

17.11.2023г. - Участник интеллектуальной игры «БИБЛИОКВИЗ» среди молодежных команд г. Вилуйска, посвященной 125-летию Вилуйской библиотеки.



ЗАВЕРЯЮ:

Директор ГКУ РС(Я) «ВЦССВ им. С.М. Аржакова», 30.01.2025г.

Е.А. Дашевский