

**Министерство труда  
и социального развития  
Республики Саха (Якутия)**



**Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
үлэбэ уонна социальной  
сайдыгыга министиэристибэтэ**

**Государственное казенное  
учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Виллюйский центр содействия  
семейному воспитанию  
им. С.М. Аржакова»**

**С.М. Аржаков аатынан  
дьиэ кэргэнгэ иитиини өйүүр  
Бүлүүтээби киин  
Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
хааһынатын тэрилтэтэ**

---

пер.Партизана Семенова, д.18/3, г.Виллюйск, Виллюйский район, Республика Саха (Якутия), 678200  
тел./факс: 8(41132) 43-1-69, e-mail: <https://mx.sakha.gov.ru/>

### **Отчет работы ГКУ РС (Я) «Виллюйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М. Аржакова» за 2022 год**

Основные задачи деятельности учреждения:

- ✓ создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- ✓ социальная реабилитация, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, труду, интеграции в обществе;
- ✓ обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- ✓ освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ охрана прав и интересов воспитанников.

По состоянию на 30.12.2022 г. в учреждении работают:

- 12 - административный персонал,
- 55 – педагогические работники,
- 15 - обслуживающий персонал.

13 мая 2022 г. на основании листа записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1021400641635 от 27 апреля 2022 г. ГКУ РС (Я) «Виллюйский центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей им. С.М. Аржакова» переименован в Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Виллюйский центр содействия семейному воспитанию им. С. М. Аржакова».

В Центре уделяется большое внимание созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним. Организовано проживание воспитанников в 3 воспитательных группах по принципам семейного воспитания.

Обеспечивается проживание детей в помещениях, созданных по квартирному типу. В жилых блоках для детей оборудованы комнаты на 6 - 8 человек, гостиные, кухни, санитарные комнаты. Для занятий с детьми имеются библиотека, швейная мастерская, современная сенсорная комната, тренажерный кабинет.

В центре проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Движение воспитанников по месяцам.

| Месяц    | Количество воспитанников на начало месяца | Прибыло воспитанников | Выбыло воспитанников | Количество воспитанников на конец месяца |
|----------|---|-----------------------|----------------------|--|
| Январь   | 24  | -                     | -                    | 24                                       |
| Февраль  | 24  | -                     | -                    | 24                                       |
| Март     | 23  | -                     | 1                    | 23                                       |
| Апрель   | 26  | 3                     | -                    | 26                                       |
| Май      | 26  | 1                     | 1                    | 26                                       |
| Июнь     | 27  | 1                     | -                    | 27                                       |
| Июль     | 27  | -                     | -                    | 27                                       |
| Август   | 26  | -                     | 1                    | 26                                       |
| Сентябрь | 27  | 1                     | -                    | 27                                       |
| Октябрь  | 25  | -                     | 2                    | 25                                       |
| Ноябрь   | 25  | -                     | -                    | 25                                       |
| Декабрь  | 22  | 4                     | 7                    | 22                                       |
| Итого:   |   | <b>10</b>             | <b>12</b>            |  |

По состоянию на 30.12.2022 года в Центре воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 22 воспитанника, в возрасте от 5 до 17 лет, 3 воспитанника являются студентами. Из них 11 мальчиков и 11 девочек. В том числе: детей-инвалидов – 0, детей с ОВЗ – 8, количество воспитанников прошедших ПМПК – 10.

Из них: 13 детей имеют статус «дети, оставшиеся без попечения родителей», 6 детей круглые сироты, у 3 воспитанников родители ограничены в родительских правах.

| Возраст (по годам) | Всего по возрастам | Мальчики | Девочки |
|--------------------|--------------------|----------|---------|
| 5 лет              | 1                  | 1        | -       |
| 9 лет              | 1                  | -        | 1       |
| 12 лет             | 1                  | 1        | -       |
| 13 лет             | 2                  | 1        | 1       |
| 14 лет             | 1                  | 1        | -       |
| 15 лет             | 6                  | 1        | 5       |
| 16 лет             | 4                  | 3        | 1       |
| 17 лет             | 6                  | 3        | 3       |

По сравнению с данными 2020 и 2021 годов идет уменьшение количества воспитанников.

#### Количество воспитанников в разрезе трех лет

| 2020 год  | 2021 год                                       | 2022 год                                       |
|---|--|--|
| 26 воспитанников<br>(11 мальчиков и 15 девочек) | 24 воспитанника<br>(13 мальчиков и 11 девочек) | 22 воспитанника<br>(11 мальчиков и 11 девочек) |

#### Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии, оригиналы документов, документ утверждающий постановку на учет в ЕГР (закрепленное жилье), справки со школ.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными институтами.

В течение года были сделаны отчеты о хранении имущества и были вложены в личные дела воспитанников.

На данный момент:

- 3 воспитанника имеют закрепленное жилье;
- 13 воспитанника состоят на учете ЕГР;
- 4 воспитанников будут поставлены на учет ЕГР по достижению 14 лет;
- Документы 2 воспитанников направлены на постановку в учет ЕГР.

В течение года осуществлялось взаимодействие с отделом опеки и попечительства администрации МР «Вилуйский улус (район)». Своевременно подавались информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям), фотографии детей. Так же, осуществлялись своевременные ответы на поступающие из ООиП запросы.

От того, как правильно и своевременно оформляется необходимая документация, зависит эффективность социально-педагогической работы. По необходимости заполнялась алфавитная книга, оформляются отчеты, заполняются необходимые журналы, составляются списки воспитанников.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья в учреждении было проведено ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, по профилактике употребления воспитанниками наркотических веществ, алкоголя, табакокурения, в том числе курительных смесей. Для детей были организованы: классные часы, беседы с привлечением врачей-наркологов, педагогов-психологов, инспекторов ПДН, а также спортивные игры, конкурсы, викторины, экскурсии.

За отчетный год количество самовольных уходов: 2; количество правонарушений совершенных воспитанниками: 11.

Количество воспитанников состоящих на учете в КДНиЗП на конец года: 7.

Были сняты с учетов КДНиЗП администрации МР «Вилуйский улус (район)», ПДН в отчетном периоде – 0 воспитанников.

Количество самовольных уходов в разрезе трех лет

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------|----------|----------|
| 9        | 1        | 2        |

#### **Работа по сопровождению выпускников**

Социальным педагогом ОППиСС систематически проверяются жилищно-бытовые условия проживания выпускников проживающих в г. Вилуйск и г. Якутск.

Всего за отчетный период было проверено 6 выпускников.

#### **Работа с кровными родителями по восстановлению родительских прав, с кровными родственниками**

Количество возвратов в кровные семьи в разрезе трех лет

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------|----------|----------|
| 2        | 10       | 5        |

#### **Работа по устройству воспитанников в гостевые семьи**

За отчетный период в гостевые семьи было устроено:

- во время весенних каникул 4 воспитанников;
- во время летних каникул 9 воспитанников;
- во время осенних каникул 0 воспитанников;
- во время зимних каникул 10 воспитанников.

## Работа по устройству воспитанников в замещающие семьи

Всего за отчетный год в опекунские семьи устроено – 0 воспитанников.

Количество воспитанников, устроенных в замещающие семьи в разрезе трех лет

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------|----------|----------|
| 9        | 2        | 0        |

### Успеваемость и качество обучения воспитанников за 2021-2022 учебный год

Получение воспитанниками основного общего образования осуществлялось на базе следующих учреждений: МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Чиряева», МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.С. Донского», МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова», МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1».

|                   | Успеваемость |
|-------------------|--------------|
| Группа «Улыбка»   | 100%         |
| Группа «Харысхал» | 100%         |
| Группа «Колибри»  | 100%         |
| Группа «Радуга»   | 100%         |

По учреждению успеваемость составляет 100%, качество обучения - 13%

### Дополнительное образование воспитанников центра

В 2022 году продолжено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования т.к. ДЮСШ №1, ДЮСШ№2, ДЮСШ№3 и МБУДО ИТЦ «Кэскил» им.Н.И. Протопоповой, МБУ ДО «ЦНТТУ».

Вовлечение воспитанников в активную деятельность - одно из условий успешной социализации.

При построении воспитательного процесса в условиях центра учитывается принцип гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Все воспитательные мероприятия, работа кружков и секций были размещены во времени и пространстве, с учетом интересов и возможностей воспитанников. В целях расширения кругозора воспитанников и привлечения новых лиц к проблеме воспитания детей-сирот налажены творческие связи с общественными предприятиями, министерствами и коммерческими структурами.

Система детского самоуправления позволила воспитанникам ощутить себя организаторами своей жизни. Они не только проводили вечера отдыха и дискотеки, но и участвовали как активные члены детской общественной организации.

Охват воспитанников дополнительным образованием через объединения ОО «Труд в радость» (рук.: Протопопов Э.А., Акимов А.А.), «Мастерская для мальчиков» (рук.: Протопопов Э.А.), «Кружок любителей поэзии «Вдохновение» (рук: Игнатьева А.Н.), Детский совет «Надежда» (рук.: Осипов Р.Р.), танцевальный кружок «Созвездие» (рук.: Колесова Т.П.), вокальный кружок «Сулус» (рук.: Иванов А.А.), спортивный кружок «Эрчим» рук.: Дьячковский А.А.) составляет 100%.

Для решения задач успешной социализации воспитанников в центре реализуется программа социализации воспитанников и программа социализации воспитанников «Стальные братья». В соответствии с программой воспитательная работа в центре строилась по 4 основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственно-эстетическое.

3. Трудовое.

4. Спортивное.

Педагогами дополнительного образования, воспитателями и воспитанниками центра были проведены торжественные мероприятия, согласно воспитательному плану учреждения.

- шефская работа;
- информационное направление;
- организация досуга детей;
- коллективно-трудовая деятельность.

В учреждении также разработаны и реализуются проекты «Стальные братья», «Сатабыл». Актуальность проектов: гражданско-патриотическое воспитание; социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем освоения ими теоретических и практических навыков; развитие творческого опыта воспитанников в процессе собственной художественно-творческой активности; пропаганда ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья.

В 2022 г., в плане работы по половому воспитанию и сохранению здоровья воспитанников центра, формированию культуры здоровья воспитанников на 2022-2023 год поставлена цель - сформировать у воспитанников правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- ✓ понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- ✓ умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- ✓ устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи:**

- ✓ воспитание у воспитанников чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- ✓ стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- ✓ выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- ✓ воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- ✓ разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

- ✓ Работа с педагогическим коллективом;
- ✓ Работа с воспитанниками.

Так как преобладающая часть наших воспитанников крещеные, одной из лучших практик по половому воспитанию считаем привлечение Отца Корнилия, настоятеля Свято-Никольского Храма г. Вилуйска. В целях привития духовно-нравственного воспитания (добро, долг, верность, истинность, благодарность, отзывчивость, милосердие); пробуждения и развития нравственных чувств (стыда, сострадания, долга любви и веры); становления нравственной воли (способности к служению добру и противостояние злу, терпения и терпимости, готовности к преодолению жизненных испытаний и противостоянию соблазнам, стремления к духовному совершенствованию); побуждения к нравственному поведению (послушание, служение Отечеству), Отец Корнилий провел групповые беседы с воспитанниками центра на темы: «Чистота любви,

целомудренность», «Ответственность юношей за свое будущее», «Ответственность девушек за свое будущее».

Еще одной из лучших практик по половому воспитанию воспитанников считаем привлечение общественной организации «Совет отцов» Вилюйского района. В современном обществе становится всё меньше условий, благоприятных для полноценного психического развития ребёнка, увеличивается дефицит общения ребёнка со взрослыми. Без хороших отцов нет хорошего воспитания. Роль отца в воспитании ребенка трудно переоценить, она просто огромна. Отцовство является необходимым условием полноценного развития ребенка. Процесс эмансипации набирает обороты, а вместе с ним растёт поколение мальчиков, превращающихся в мужчин, норовящих ускользнуть от ответственности за создание семьи и воспитание детей.

Пропагандируя положительный опыт семейного воспитания, Совет отцов повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с детьми разных возрастных групп, ведёт работу по ранней профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт.

За прошедший год активистами совета проведены мероприятия различного характера, например, рыбалка, подледная рыбалка, организованы трудовые десанты. Считаем, что тесный контакт несовершеннолетнего с активистами совета способствует успешной социализации и реабилитации несовершеннолетних; укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений.

### **Психолого-педагогическая деятельность центра**

За отчетный период педагогами-психологами Центра проведены следующие работы с воспитанниками:

1. Консультативные работы:

- Индивидуальные консультации – 53.

Консультационные работы проведены по вопросам воспитания и обучения, профориентации, по профилактике аддиктивного поведения, употребления ПАВ, по запросу психологической помощи, эмоционально-тревожного состояния, межличностного конфликта.

- Диагностические работы – 47.

В целом результаты обследований удовлетворительны, по некоторым результатам проведены коррекционные работы, по коррекции самооценки, поведения, обучения навыкам саморегуляции психоэмоционального состояния, использованы краткосрочные методики по коррекции психоэмоционального состояния, даны подготовленные раздаточные материалы, тематические буклеты: Умейте сказать «Нет!», «Секреты приятного общения», «Психологическая подготовка к государственным экзаменам», «Способы снятия психологического напряжения», так же даны рекомендации воспитателям и специалистам центра.

### **Профориентационная работа**

В целях подготовки выпускников к осознанному выбору профессии проводится профориентационная работа: знакомство с профессиями, экскурсии на предприятия города, магазины, колледж и т.д.

В 2023 году запланировано поступление в учебные заведения 9 воспитанников.

В плановой профориентационной работе с выпускниками центра, для выявления профессиональной направленности и психологического типа, был использован опросник Голланда, диагностический дифференциальный опросник по методике Е.А. Климова.

По результатам обследований, в целом профессиональные предпочтения, самооценка готовности к профессиональной деятельности подходят к выбору профессии.

Выбраны профессии:

- социальный тип – 2 воспитанника (врач, педагог, и т.д.);

- конвенциональный тип – 4 воспитанника (бухгалтер, финансист, экономист);
- реалистический тип – 5 воспитанника (механик, электрик, автослесарь, инженер);
- предприимчивый тип – 2 воспитанника (бизнесмен, маркетолог, менеджер);
- артистический тип – 3 воспитанник (музыканта, художника, фотографа, актера, режиссера).

По результатам профориентации даны рекомендации воспитанникам, педагогам и специалисту службы сопровождения.

Также проведены коррекционно-развивающие работы, индивидуальные коррекционные работы по коррекции самооценки, нарушений психоэмоционального состояния, поведения, самоопределения, межличностного конфликта со сверстниками, с использованием краткосрочных методик (ЭОТ), метафорических карт, арт-терапии, релаксации с музыкотерапией. Для активации и развития познавательных процессов, проведены развивающие, игровые занятия, с использованием настольных игр, индивидуальных заданий, с логическими заданиями, ребусами, в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями воспитанников. Групповые коррекционные работы по коррекции поведенческих нарушений, сплочения коллектива, с использованием арт-терапии, игровых тренингов, так же совместная работа с ЦСПСМ Вилуйска.

В течение года с воспитанниками велась работа по программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др.

### Методическая работа центра

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы учреждения. Вовремя составлялись нормативно-правовые акты учреждения. Для усовершенствования работ воспитателей и педагогов были проведены следующие семинары-практикумы:

- |   |                                    |        |
|---|------------------------------------|--------|
| 1 | Семинар «Аттестация педработников» | март   |
| 2 | Семинар «Заполнение журналов ПДО»  | апрель |

Составлены следующие папки для самообразования воспитателей и педагогов:

- Методические рекомендации «Анализ занятия педагога»;
- Методические рекомендации «Разработка и оформление дополнительных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по составлению методической разработки ПДО.

В течение 2022 года проходили аттестацию 3 воспитателя.

|   |                              |        |   |
|---|------------------------------|--------|---|
| 1 | Корнилова Елена Ионарьевна   | высшая | Апрель, 2020г.  |
| 2 | Николаева Ганна Ильинична    | первая | Апрель, 2020г.  |
| 3 | Ноговицына Элеонора Ивановна | высшая | Ноябрь, 2020 г.<br>(перенесла подтверждение категории на 2021 г. в связи с состоянием здоровья) |

Таким образом, в целом, план работы за 2020 год выполнен.

Рекомендации на следующий год:

1. Создавать условия для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и созданию собственной семьи.
2. Развивать социально-трудовую и профессиональную ориентацию воспитанников.
3. Усовершенствовать работу по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.
4. Воспитывать у детей гражданственность: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность.
5. Провести аттестацию педагогических работников согласно графику.