**Аналитический отчет по основной деятельности**

**ГКУ РС (Я) «Вилюйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М.Аржакова»**

**за 2022 год**

1. **Реализация Федерального закона от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».**
   1. **Анализ предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).**

Стационарная форма социального обслуживания в учреждении предоставляется с временным проживанием получателей социальных услуг. За отчетный период комплексные социально-реабилитационные услуги получили 102 несовершеннолетних (АППГ - 82), в т.ч. 50 мальчиков (50), 52 девочки (32). Из них зачислено: по акту ОМВД – 1 (2), по направлению управления социальной защиты – 10 (26), по направлению отдела опеки и попечительства – 0 (7), по заявлению родителей или законных представителей – 22 (23), по личному обращению – 5 (3), по ходатайству КДН и ЗП – 28, по ходатайству ОУ, ДОУ – 16 (8), по распоряжению главы МР «Вилюйский улус (район)» - 9 (8), по ходатайству центральной районной больницы – 1, ходатайство наслежной администрации – 1 (2), по другим причинам – 9 (3).

Количество детей, поступивших в учреждение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 20 детей, что составляет увеличение на 24 %. Анализ оснований для помещения несовершеннолетних в центр показал, что высокий процент составляют дети, помещенные по ходатайству КДН и ЗП и заявлению законных представителей.

Анализ социальных статусов: дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей – 12 детей (8), из этих детей 6 воспитанники были временно помещены по внутреннему перемещению из других групп Центра. Из этих 6 воспитанников 3 возвращены в родную семью, по решению суда отменено ограничение в родительских правах матери, 2 воспитанника по приказу Минтруда направлены в Алданский ЦССВ. 4 зачислены по ходатайству МКДН и ЗП, по распоряжению МР «Вилюйский улус (район)» опекун данных детей был отстранен от своих обязанностей, на сегодня ждем приказ Минтруда на устройство детей в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1 девочка была доставлена специалистами ООиП и сотрудником ОМВД. По рекомендации врача-психиатра девочка была направлена на обследование в условиях ЯРПНД в г. Якутск и прошла курс лечения с 08 ноября по 08 декабря т.г.. После выписки из ЯРПНД девочка повторно поступила по личному заявлению и после проведенных работ была возвращена своему опекуну.

Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении остается на уровне прошлого года - 41 (42). Дальнейшее жизнеустройство данных детей: 5 детей устроены в Верхневилюйский центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, 5 оформлена временная опека, 2 переданы в приемную семью, 2 переданы родной сестре по разрешению ООиП, 2 были помещены в детское отделение Вилюйской ЦРБ, остальные 24 несовершеннолетних возвращены в родные семьи, на сегодня, 1 несовершеннолетний находится в стационаре, ООиП подано исковое заявление на ОРП матери.

Количество детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с прошлого года увеличилось на 16 детей – 49 (33), что составляет увеличение на 48%. Дальнейшее жизнеустройство данных детей: 3 устроены в Вилюйский ЦССВ (8 декабря дети возвращены в родную семью, у матери отменено ОРП), временная опека оформлена 3 несовершеннолетним, в ЯРПНД на лечение направлена 1 несовершеннолетняя, после лечения по приезду девочка была обратно помещена в стационар по распоряжению МР «Вилюйский улус (район)», 19 декабря девочка передана во временную (предварительную) опеку, в настоящее время 1 несовершеннолетний находится в стационаре.

Неблагополучные условия, в которых проживали дети, сказываются как на их психическом состоянии, так и на физическом. Таким образом, дети имеют многочисленные психические, поведенческие и социальные проблемы, педагогически запущены, отстают в развитии. Некоторые проблемы решить полностью невозможно, их можно только частично компенсировать. Вся работа за отчетный период была направлена на оказание комплексных социально-реабилитационных услуг: обеспечение временного проживания, гигиеническими принадлежностями, одеждой, обувью, питанием, обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, психологическая и педагогическая диагностика и коррекция, консультирование, оказание помощи в обучении детей в образовательных учреждениях, организация досуговых мероприятий, оказание социально-медицинской и социально-правовой помощи, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Дети были помещены по следующим обстоятельствам: внутрисемейный конфликт, в т.ч. с лицами с алкогольной зависимостью – 73 (50), отсутствие возможности (временного) попечения над ребенком – 3 (7), иные обстоятельства – 26 (32).

Всего оказано услуг – 20897 (АППГ-17093), в т.ч. социально-бытовых – 4953 (5371), социально-медицинских – 5017 (4970), социально-психологических –1195 (980), социально-педагогических – 5738 (3630), социально-правовых –101 (106), срочных услуг – 3893 (2036). По сравнению с прошлым годом количество предоставляемых услуг увеличилось на 3804, что составляет

……. Можно сделать вывод, что предоставление социальных услуг увеличилось с повышением количества несовершеннолетних, помещенных в стационар.

**1.2. Анализ предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные услуги** | **2021 г.** | **2022 г.** |
|  | **Итого** | **3009** | **2170** |
| **1** | Социально бытовые | 371 | 353 |
| **2** | Социально-медицинские | 75 | 50 |
| **3** | Социально-психологические | 404 | 166 |
| **4** | Социально-педагогические | 1841 | 1314 |
| **5** | Социально- трудовые | 56 | 34 |

В течение 2022 года социальные услуги получали 292 получателя социальных услуг, признанные нуждающимися в социальном обслуживании по следующим обстоятельствам:

- наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребёнка – инвалида или детей – инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе – 45 человека,

- наличие ребёнка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации – 27 человек

- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье – 161 человека

- иные обстоятельства в соответствии с нормативными и правовыми актами - 59 человек.

Отделение социальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

За год отделением обслужено 135 детей (АППГ – 101 ребенок), из них 74 (69) ребенка-инвалида, 61 (32) детей с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющие дети. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается увеличение доли обслуженных детей-инвалидов на 25%, а также увеличение доли повторно обслуженных детей, в 2022 году повторных обращений – 19 (АППГ-13).

Преобладающее большинство обслуженных детей, как и в аналогичном периоде прошлого года, находится в возрасте от 7 до 18 лет - 109 (2021 –92); от 3 до 7 лет – 22(АППГ – 7); от 0 до 3 лет – 4 (2).

Анализ обслуженных детей по нозологическим единицам показывает, что на первом месте среди патологии – болезни нервной системы у 64 % детей (АППГ – 44,5% На втором месте – психические расстройства и расстройства поведения – 14% (33.6%). Заболевания зрения, дыхания – 7%, ДЦП – 6%, заболевания зрения – 4%. Среди сопутствующих диагнозов доминируют задержка психического развития, что закономерно для детей с болезнью нервной системы.

Комплексное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ ведется по направлениям: социально-педагогическое, логопедическое, психологическое, медико-оздоровительное. На основании результатов комплексной диагностики на каждого ребенка проводились консилиумы, разрабатывались индивидуальные программы реабилитации.  Услуги, оказывались преимущественно в дистанционном формате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За год оказано социальных услуг** | **2021** | **2022** |
| Социально-бытовые | 1024 | 3845 |
| Социально-медицинские | 4284 | 6910 |
| Социально-психологические | 2586 | 2467 |
| Социально-педагогические | 2505 | 4092 |
| Социально-трудовые | 0 | 158 |
| Социально-правовые | 9 | 0 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг | 417 | 1350 |
| **Всего:** | **10855** | **18822** |

Увеличение количества социально-бытовых, социально-трудовых, социально-медицинских услуг связано с переходом с марта месяца на очный формат предоставления услуг.

* 1. **Анализ предоставления срочных социальных услуг в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).**

Всего по учреждению срочных социальных услуг оказано – 1965 (1293). За отчетный период в стационарной форме срочные социальные услуги оказаны 49 несовершеннолетним (27) по следующим обстоятельствам: внутрисемейный конфликт, в т.ч. с лицами с алкогольной зависимостью – 48 (22), отсутствие попечения над ребенком – 1. Основной причиной помещения детей является алкоголизация родителей, уклонение от родительских обязанностей.

* 1. **Анализ деятельности по социальному сопровождению в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).**

Отделение сопровождения и профилактики семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содействие в оказании помощи, не относящейся к социальным услугам сопровождение** | **2021 г** | **2022 г.** |
|  | **Количество граждан** | **209** | **199** |
| 1 | медицинской | 8 | 30 |
| 2 | психологической | 4 | 0 |
| 3 | педагогической | 31 | 15 |
| 4 | юридической | 22 | 33 |
| 5 | социальной | 32 | 3 |
| 6 | иной помощи (материальная помощь) | 112 | 118 |

В стационарном отделении всего предоставлено услуг, не относящихся к социальным услугам (социальное сопровождение) – 34 (20), в т.ч. психологическое сопровождение – 21 (5), педагогическое – 9 (10), медицинское 1 (3), юридическое – 3.

Отделение социальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе межведомственного взаимодействия с Вилюйским управлением социальной защиты населения, Вилюйской ЦРБ им. П.А.Петрова, ФКУ «ГБ Медико-социальная экспертиза по РС(Я)» Бюро № 10, МКУ «Вилюйское улусное управление образования»., МБУ ДО «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил», ГУ РО Фонд социального страхования РФ по РС(Я), ГБПОУ «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского».

Также общественные организации играют немаловажную роль в оказании помощи детям-инвалидам во время реабилитационного процесса. Отмечается социальная значимость мероприятий для детей-инвалидов и их семей, проводимых совместно с общественными организациями объединение родителей детей-инвалидов «Эрэл (Надежда)», «Совет отцов вилюйского улуса», благотворительным фондом «Харысхал» г. Якутска.

В целях сопровождения ребенка-инвалида и детей с ОВЗ в межреабилитационный период, оказания помощи и активной всесторонней поддержки семьи ребенка, для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий осуществляется сотрудничество с межулусным реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Нюрба. Всего за первое полугодие в ГБУ РС(Я) «Нюрбинский межулусный комплексный центр помощи семье и детям» из Вилюйского улуса прошли реабилитацию 5 детей с ОВЗ, на данный момент с 27 июня проходят реабилитацию 6 детей (4 ребенка инвалида и 2 детей с ОВЗ).

Взаимодействие с учреждениями выразилось в отчетном периоде в обмене информацией, проведении различных мероприятий. Организованы и проведены мероприятия в рамках социального партнёрства:

- социо-культурные мероприятия для детей и родителей – 3, охват 27 детей, 15 родителей.

- творческие мастер-классы – 5, с охватом 18 человек;

- профилактические беседы, занятия, лекции, встречи – 6 (АППГ – 4), с охватом 54 (57) человек.

- сверка списка детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учреждениями и администрациями поселений.

Количество детей и родителей, которым оказано содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным - 71(АППГ –86). Оказана помощь: медицинская -14 (28), психологическая – 18 , (4), педагогическая – 57 (25), юридическая – 0 (АППГ-0), социальная – 24 (29).

В рамках благотворительности и спонсорства осуществлена следующая работа:

- осуществлено содействие в оказании адресной помощи депутатов Городского совета 5 выпускникам;

- проведена экскурсия в краеведческий музей, приняло участие 7 родителей 11 несовершеннолетних;

- посещение кинотеатра Вилюй – 11 детей.

За отчетный период всего оказано социальное сопровождение 298 гражданам (307), в том числе социально – медицинской – 44 (39), социально-психологической – 35 (13), социально-педагогической – 80 (58), социально-юридической – 369 (22), социальной – 21 (61), иная помощь, т.е. материальная – 118 (114).

* 1. **Выводы и предложения.**

Стационарное отделение: все поступившие в стационарное отделение несовершеннолетние были обследованы специалистами, результаты обследования отражены в характеристиках и индивидуальных программах социальной реабилитации. Социально-реабилитационная и коррекционно-развивающая работа с детьми ежедневно проводилась воспитателями, психологом, медицинским работником. Специалистами велось наблюдение за адаптацией, эмоциональным состоянием детей, осуществлялись первичные и промежуточные обследования.

Таким образом, вся направленная работа в стационарном отделении несет комплексный характер, вбираются в себя различные стороны формирования личности и позволяют в комплексе решать воспитательные и реабилитационные задачи. В процессе реабилитации у детей наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья, нормализация сна, улучшение аппетита, снижение утомляемости, снижение уровня тревожности, агрессивности, положительная динамика внутригрупповых отношений, повышение уровня групповой сплоченности, повышение познавательного интереса, успеваемости в школе, умение видеть, беречь, созидать красоту в окружающем мире, развитие творческих способностей. Положительные результаты дает и педагогическое консультирование родителей. Но к сожалению, в практике встречаются случаи повторного помещения несовершеннолетних, поэтому приоритетным направлением работы считаем обращение к внутренним резервам семьи, создание условий для формирования ответственного родительства, оптимизация детско - родительских отношений. За отчётный период повторно были помещены 21 несовершеннолетний.

После проведенной комплексной реабилитационной работы анализ дальнейшего жизнеустройства показывает, что из 102 несовершеннолетних возвращены в родные семьи 64 несовершеннолетних, оформлена опека – 10, устроены в Вилюйский центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 4, Верхневилюйский ЦПД – 4, в приемную семью – 2, другие формы жизнеустройства – 12. Таким образом, сохраняется неотъемлемое право ребенка жить и воспитываться в семье.

Отделение социальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

При проведении занятий специалисты учитывают индивидуальные особенности несовершеннолетних, осуществляют дифференцированный подход. На занятиях создан благоприятный микроклимат и положительный настрой, способствующий желанию детей взаимодействовать. Специалисты проводят консультацию с родителями после проведенного коррекционно-развивающего занятия. Уровень удовлетворенности оказанными услугами составил 100%.

Большое внимание уделяется социализации детей, развитию творческих и интеллектуальных способностей. В течение года дети активно участвовали во всероссийских, республиканских, улусных (в т. ч. дистанционных) конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места.

Всего специалисты приняли участие в 14 различных интерактивных семинарах и вебинарах, 3 научно-практических конференциях Республиканского, Всероссийского уровня. Воспитатель Дмитриева Т.К. стала лауреатом в номинации «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» в Улусном конкурсе профессионального мастерства «Надежда».

**Раздел 2. Реализация Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».**

**2.1. Анализ статистической информации о количестве семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, состоящих на учете учреждения**

Всего семей, состоявших на профилактическом учете учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество семей** | **2021 г** | **2022 г.** | **№** |
|  | Количество семей | 57 | 56 | -2% |
| в них детей | 144 | 141 | -2% |
|  | - многодетные | 30 | 30 | 0 |
|  | - с детьми инвалидами | 8 | 6 | -25% |
|  | - семьи, в которых один или оба родителя с инвалидностью | 6 | 5 | -17% |
|  | - малообеспеченные | 55 | 55 | 0 |
|  | - неполные с одним родителем | 27 | 34 | 26% |
|  | - с одной матерью | 25 | 29 | 16% |
|  | - с одним отцом | 2 | 5 | 150% |
|  | - родитель с сожителем | 9 | 5 | -44% |

Из них, количество семей, находящихся в СОП:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество семей** | **2021 г** | **2022 г.** | **№** |
|  | Количество семей | 27 | 24 | -11% |
|  | в них детей | 69 | 65 | -5,7% |
|  | - многодетные | 17 | 16 | -5,8% |
|  | - с детьми инвалидами | 3 | 2 | -33% |
|  | - семьи, в которых один или оба родителя с инвалидностью | 3 | 2 | -33% |
|  | - опекунские семьи | 0 | 0 | 0 |
|  | - малообеспеченные | 26 | 24 | -7,6% |
|  | - неполные с одним родителем | 9 | 16 | 77% |
|  | - с одной матерью | 7 | 15 | 114% |
|  | - с одним отцом | 2 | 1 | -50% |
|  | - родитель с сожителем | 5 | 1 | -80% |

Из них количество семей, находящихся в ТЖС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество семей** | **2021 г** | **2022 г.** | **№** |
|  | Количество семей | 30 | 32 | 6,6% |
|  | в них детей | 75 | 76 | 1,33% |
|  | - многодетные | 13 | 14 | 7,6% |
|  | - с детьми инвалидами | 5 | 4 | -20% |
|  | - семьи, в которых один или оба родителя с инвалидностью | 3 | 3 | 0 |
|  | - опекунские семьи | 0 | 1 | 100% |
|  | - малообеспеченные | 30 | 31 | 3,33% |
|  | - неполные с одним родителем | 18 | 18 | 0 |
|  | - с одной матерью | 18 | 14 | -22% |
|  | - с одним отцом | 0 | 4 | 400% |
|  | - родитель с сожителем | 4 | 4 | 0 |

Количество семей, состоящих на профилактическом учете учреждения, по сравнению АППГ уменьшилось на 2%, в т.ч. семей СОП – на 11%, семей ТЖС увеличилось на 6,6%. Возросло количество неполных семей, в связи с новыми формами государственной помощи неполным малоимущим семьям. Одинокие родители не устраиваются на работу, т.к. при превышении доходов социальные выплаты на детей не предусматриваются.

С одной стороны связано с обновлением нормативной базы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Вилюйском улусе, оптимизацией профилактической работы. С другой стороны переводом семей СОП на профилактический учет ТЖС.

Поставлено на профилактический учет семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021 г** | **2022 г** | **%** |
|  | Семей | 12 | 22 | 83% |
|  | - в них детей | 23 | 52 | 126% |
|  | из них семей, находящихся в СОП | 5 | 11 | 120% |
| - в них детей | 12 | 27 | 125% |
|  | из них семей, находящихся в ТЖС | 7 | 11 | 57% |
| - в них детей | 11 | 25 | 127% |

Прирост семей, вновь поставленных на учет, составил всего 83%, количество семей ТЖС, поставленных на учет, повысилось на 57%, семей, поставленных в СОП, увеличилось на 120%, что объясняется усилением контроля за семьями учреждений системы профилактики.

Снято с профилактического учета, семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **критерии** | **2021 г** | **2022 г** | **№** |
| 1 | Количество семей, находящихся СОП | 9 | 13 | 44% |
|  | - в них детей | 20 | 41 | 105% |
|  | - в связи со снятием статуса СОП и перевода в ТЖС | 6 | 3 | -50% |
|  | - с достижением 18-летием, несовершеннолетнего ребенка (детей) | 1 | 0 | -100% |
|  | - с переменой места жительства | 2 | 1 | -50% |
| 2 | Количество семей, находящихся в ТЖС | 19 | 11 | -42% |
| - в них детей | 55 | 27 | -51% |
|  | - в связи с реабилитацией | 14 | 7 | -50% |
|  | - с достижением 18-летия, несовершеннолетнего ребенка (детей) | 0 | 0 | 0 |
|  | - с переменой места жительства | 1 | 2 | 100% |
|  | - другие (указать) | 4- перевод в СОП | 2 – перевод в СОП | -50% |

Снятие с учета семей СОП составил 44%. Снятие с учета семей ТЖС составил -42% по сравнению АППГ, большинство из них в связи с улучшением положения семьи.

**2.2. Межведомственное взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Распоряжением Главы МР «Вилюйский улус (район)» №182 от 08.05.2020 г. утвержден «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении».

В целях обеспечения комплексного подхода в разработке и коррекции проектов индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, действует межведомственная рабочая группа при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Вилюйский улус (район)». Положение МРГ утверждена Постановлением главы администрации № 269 от 21.10.2019 г.

В муниципальных образованиях действуют общественные Советы по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые организуют реабилитационную работу с семьями, состоящими на профилактическом учете. 1 раз в 6 месяцев проводится сверка с администрациями муниципальных образований по обсуждению проблем семьи, необходимой социальной помощи для внесения в изменений в ИПР семей, состоящих на учете, по результатам проведенной профилактической работы.

По плану работы систематически проводятся сверки с органами системы профилактики: УСЗН, МР «Вилюйский улус (район), ЦРБ – женская консультация, ПНД, ОМВД ПДН, УУО, МО наслегов.

Обмен информацией с органами системы профилактики: Отдел опеки – 30, КДН и ЗП -32, администрации МО – 26, ОМВД – 26, образовательные учреждения – 15, УУО – 11, ЦРБ- 6.

Всего за 1 полугодие 2022 г. проведено 13 выездов по наслегам, охвачено 8 муниципальных образований. Всего обследовано 20 семей, в них 50 несовершеннолетних. В том числе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **комиссия** | **Населенный пункт** | **Семей** | **Детей** | **человек** |
|  | 07.01.2022 | ВСРЦН, ОМВД | Кысыл-Сыр | 5 | 12 | 21 |
|  | 07.01.2022 | ВСРЦН, ОМВД | Сосновка | 1 | 4 | 6 |
|  | 17.02.2022 | ВСРЦН, ПДН ОМВД, ООИП, КДН И ЗП, МО п. К-Сыр | Кысыл-Сыр | 5 | 15 | 24 |
|  | 17.02.2022 | ВСРЦН, ПДН ОМВД, ООИП | Сосновка | 1 | 4 | 6 |
|  | 24.02.2022 | ВСРЦН, ООиП, ОГПС, Мастахская СОШ | С. Балагачча | 2 | 7 | 11 |
|  | 24.02.2022 | ВСРЦН, ООиП, ОГПС, Хагынская СОШ | С. Кирово | 1 | 2 | 4 |
|  | 16.03.2022 | ВСРЦН, ООиП, Югюлятская СОШ | С. Кюбяинде | 5 | 8 | 14 |
|  | 16.03.2022 | ВСРЦН, ООиП, Тылгынинская СОШ | С. Тылгыны | 3 | 5 | 10 |
|  | 31.03.2022 | ВСРЦН, ПДН ОМВД, ООиП | Сосновка | 1 | 4 | 6 |
|  | 01.04.2022 | ВСРЦН, ПДН ОМВД, ООиП | Сосновка | 1 | 4 | 6 |
|  | 14.04.2022 | ВСРЦН, МО Арылахский наслег | С. Хампа | 1 | 4 | 5 |
|  | 14.04.2022 | ВСРЦН, МО Чернышевский наслег | С. Чинеке | 2 | 5 | 9 |
|  | 28.04.2022 | ВСРЦН, ООиП | П. Кысыл-Сыр | 1 | 3 | 4 |

Проведены 26 межведомственных рейдас охватом 70 семей, в них 213 детей, в том числе в рейдах, организованных КДН и ЗП «Вилюйский улус (район)»:

- с 02 по 8 января 2022 г. рейды по семьям и несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД во время зимних каникул. Охвачено 7 несовершеннолетних, 6 семьи СОП.

- с 14 по 22 февраля 2022 г. участие в оперативно-профилактических мероприятиях ТОВД «Профилактика», посещено 22 семьи, в них 60 детей.

- с 06 по 09 марта 2022 г. участие в рейде в период нерабочих дней, охвачено 6 семей, в них 16 детей, из них 5 семей СОП, 1 семья ТЖС.

- с 19 по 31 марта 2022 г. участие в рейдовых мероприятиях «Весна, каникулы» по ночным заведениям и местам скопления несовершеннолетних, всего охвачено 3 семьи, в них 10 детей.

- 11 апреля 2022 г. проведен рейд в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022». Всего охвачено 5 семей, в них 15 детей, а также 6 воспитанников Вилюйского центра помощи детям-сиротам.

- с 01 по 10 мая 2022 г. рейды в общественных местах, по берегу реки Вилюй, в местах скопления несовершеннолетних.

- 01 июня 2022 г. проведен рейд по местам скопления несовершеннолетних, охвачено 3 семьи СОП, в них 10 детей.

При содействии ВСРЦН устроены в дошкольные образовательные учреждения 2 ребенка.

В Центре занятости населения в качестве безработного поставлены на учет за 1 полугодие 3 родителя из семей СОП.

24 марта 2022 г. Проведен улусный семинар для социальных педагогов, психологов, классных руководителей Вилюйского улуса по теме: “Межведомственное взаимодействие по профилактике домашнего насилия и жестокого обращения в семье”. В этом мероприятии выступили специалист по социальной работе Якимова Е.И. с темой “Алгоритм выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, и организация межведомтсвенного взаимодействия по их реабилитации”, старший инспектор ПДН ОМВД по Вилюйскому району Дашевская С.С. выступила с темой “Выявление фактов жестокого обращения с детьми”, так же приняли участие психологи Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Токусарова Т.М. и Яковлева Н.В. с темой “Домашнее насилие и жестокое обращение в семье”. В данном семинаре приняли участие 48 педагогов города и наслегов Вилюйского улуса.

29 апреля 2022 г. проведена семейная эстафета, приуроченная к Всемирному Дню здоровья. Всего охвачено 5 семей, все участники награждены ценными призами и грамотами.

16 мая 2022 г. Проведен семейный конкурс, приуроченный к Международному дню семьи, всего приняли участие 6 семей.

Традиционно 1 июня ВСРЦН "Кэнчээри" проводит акцию "Крылья успеха", направленную на поощрение учеников, успевающих по итогам окончания учебного года. В этом году, памятными подарками от наших социальных партнеров отмечены 10 учащихся школ г. Вилюйск. Детей наградили учреждения: администрации МР "Вилюйский улус (район)"; Администрации МО “Город Вилюйск”; ТО МТ и СР РС(Я) по Вилюйскому улусу; ОУУП и ПДН ОМВД России по Вилюйскому району; Отдел опеки и попечительства МР "Вилюйский улус (район)"; МКУ "Вилюйское УУО"; Центр занятости населения; АО «Россельхозбанк»; СКПК кредитный союз "Алмазкредитсервис"; ПАО «Cбербанк»; АКБ "Алмазэргиэнбанк".

**2.3. Анализ деятельности с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, состоящими на учете в учреждении**

В целях социального сопровождения семей, состоящих на учете, произведено всего – 205 патронажей, охвачено 84 семьи. Оказано содействие в излечении от алкогольной зависимости родителей, прошли лечение 5 родителей: 4 женщины, 1 мужчина. Трудоустроено – 3 родителя, поставлено на учет в ЦЗН в качестве безработного – 0 человек. Устроено в ДОУ – 2 несовершеннолетних. Оказана материальная помощь 62 семьям, в том числе УСЗН и МР «Вилюйский улус (район)» – 14 семьям.

Проведены традиционные операции:

- «Жилище», цель: профилактика пожароопасных ситуаций в семьях СОП и ТЖС, совместно с инструктором ОГПС Федоровым И.Г. Во время патронажа семей проведены профилактические беседы, распространены памятки. Всего охвачено 5 семей, находящихся на профилактическом учете.

- «Безопасность детей на дорогах», цель: профилактика травматизма детей на дорогах в период весенних каникул. В ходе операция проведен патронаж семей, распространены памятки для родителей и детей – «Безопасность на дорогах», «Дети – пешеходы должны знать». Всего в рамках операции охвачено 23 семьи, из них 12 семей СОП, 11 – семей, находящихся в ТЖС. В этих семьях 56 несовершеннолетних.

- «Учеба», цель: помощь в подготовке к поступлению выпускников ДОУ и школ. Всего охвачено 13 семей, в них 36 детей.

- «Лето», цель: обеспечение занятости детей в летнее время. В ходе операции охвачено всего 56 семей, в них 141 ребенок.

Проведены акции:

**-** традиционная акция "Крылья успеха", направленная на поощрение учеников, успевающих по итогам окончания учебного года. В этом году, памятными подарками от наших социальных партнеров отмечены 10 учащихся из семей СОП и ТЖС. Индивидуальные подарки детям вручили 8 учреждений системы профилактики, попечители учреждения.

**2.4. Анализ деятельности по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних**

В целях предупреждения, профилактики самовольных несовершеннолетних в учреждении действует Порядок действий по фатам самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения, утвержденный внутренним приказом от 16.12.2019 г. № ОД-03-57, разработаны Правила поведения воспитанников в центре, Алгоритм действий работников при самовольном уходе, Порядок посещения родителями воспитанников стационарного отделения и организации телефонных разговоров, утверждённый директором 14.06.2019 г.. Имеется Порядок межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних МР «Вилюйский улус (район)», утвержденный распоряжением МР «Вилюйский улус (район)» от 11.08.2014 года № 577.

Периодически со всеми работниками проводятся инструктажи по усилению контроля за передвижением несовершеннолетних вне учреждения.

При поступлении в отделение, воспитателями своевременно проводятся вводная беседа, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка и режимом дня, Правилами поведения воспитанников в центре и общественных местах. В целях занятости детей реализуются программы, проекты, проводятся культурно-массовые, тематические мероприятия. Психологом проводится коррекционная работа с учетом возрастных особенностей, уровня развития, интересов, психологических и поведенческих проблем. Особое внимание уделяется на адаптацию детей в новых условиях, активизацию и оптимизацию процессов психического и социального развития несовершеннолетних.

Важно отметить, что за последние 3 года (с 2019 по 2022 г.г.) фактов самовольных уходов из учреждения не зафиксированы, что говорит об эффективности проводимых профилактических работах с воспитанниками.

**2.5. Организация летней занятости детей из семей, состоящих на учете в учреждения**

В рамках операции проведены патронажи семей, проживающих в г. Вилюйске, находящихся на профилактическом учете учреждения, с семьями, находящимися в наслегах, проведены беседы по телефону. С родителями проведены беседы о необходимости занятости детей в летний период, обеспечении безопасности детей и контроле за их свободным временем. Всего охвачено 56 семей, в них 141 ребенок.

В трудовом лагере, организованном администрацией МО «Город Вилюйск», занято 9 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики.

В ходе сверки с Управлением образования установлено, что охвачено летней занятостью из семей СОП- 4 детей, из семей ТЖС – 3. В 2022 году Вилюйскому району выделено 20 мест на социальную реабилитацию детей и подростков в летней базе «Виктория». В первую смену, прошедшую с 20 июня по 07 июля 2022 года, из Вилюйского района выехало 9 несовершеннолетних, из них 6 воспитанников ВЦССВ. На второй сезон планируется отправить 10 несовершеннолетних из семей, нуждающихся в социальной реабилитации детей и подростков.

**2.6. Выводы и предложения.** Делая выводы можно отметить достаточно эффективную работу учреждения. Социальная поддержка, помощь семьям, находящимся в СОП и ТЖС проводится налаженно, системно. Считаем важной составляющей социальной помощи таким семьям организацию профессиональной помощи им путем как мобилизации их собственных возможностей, так и привлечения к оказанию помощи их окружения (чаще всего родных, близких, соседей), квалифицированных специалистов социальной работы, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Раздел 3. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности.**

**3.1. Внедрение новых технологий, методов и форм работы с семьей и детьми.**

В целях усиления профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, на начальном этапе семейного неблагополучия, заключены Соглашения о совместной работе с 9 дошкольными образовательными учреждениями г. Вилюйска. Дошкольным учреждениям распространены рекомендации по выявлению ранних признаков семейного неблагополучия, признаках поведения ребенка, воспитывающегося в условиях пренебрежения родителями своих обязанностей. Также выдана схема выявления семейного неблагополучия. В каждом ДОУ назначены ответственные за сотрудничество с ВСРЦН «Кэнчээри». В рамках Соглашения специалисты ВСРЦН приняли участие на родительских собраниях на платформе ЗУМ.

**3.2. Разработка и реализация социальных проектов и программ по основной деятельности.**

В стационарном отделении одной из главных задач в работе с воспитанниками является развитие у детей творческих способностей. Посещая кружки, воспитанники имеют больше возможности проявить себя, расширить круг общения, становятся более усидчивыми, приобретают умения работать в коллективе и т.д. Для воспитанников работают следующие кружки:

Программа «Веселые пальчики», с целью которой является создание условий для развития речи и формирование графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепления мелкой моторики и развития координации движений пальцев рук, коррекция почерка у детей младшего школьного возраста. За отчетный период всего проведено 12 занятий с участием 26 детей в возрасте до 8 лет. Дети стали более самостоятельными в процессе выполнения заданий на занятиях. Проявляют активность и заинтересованность. Итог занятий дал положительный результат в работе по развитию мелкой моторики. У детей повысился интерес к различным упражнениям, играм с мелкими предметами дети с удовольствием стали использовать пальчиковые игры в своей деятельности.

Программа «Этот мир мы дарим детям» способствует гармоничному развитию детей, воспитанию у них трудолюбия, коллективизма, высоких нравственных качеств. Всего за отчетный период проведено 20 занятий с участием 46 детей. Проведены такие занятия: «Чудо кубики», «Упражнение на развитие памяти на цифры, буквы, слова. Развиваем ассоциативную память», аппликация открытка для мам «Зайчик с сердечком», поделка «Солдатская кружка», изготовление праздничного торта, поделки на тему «Всё о космосе», покраска пасхальных яиц, поделки из бросового материала «военная техника» и многое другое.

Программа «Ырыа кырдала» - социальная адаптация и развитие творческих способностей детей в процессе музыкальной деятельности. Посещая данный кружок дети выучили песни активно учили стихи «Воробей», песня «Ийэ баар буолан», «Мой братик», «То5о куммут тыгарый», танец «Самолет», «Буги- буги».(охват 8 детей). Стихи «Кун», «Мой братик», «Голубой вагон», танец «Воздушные шарики» (охват 8 детей).

Программа «Играем, учимся, растем» для детей дошкольного и школьного возрастов, проводятся развивающие занятия и познавательные игры, такие как, «Игра ЭВМ», тест упражнение «Я знаю пять названий», «Учимся взаимодействовать», игра «Подарок», «Я художник», познавательное занятие фигурки из гипса «Мои любимые фрукты», литературная игра –викторина «Счастливый случай», всего охвачено 33 несовершеннолетних.

Программа по аппликации для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Наши руки не знают скуки» - знакомство детей с бумагой как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения ее свойств и способов воздействия на бумагу. Проведены групповые занятия по аппликации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, по плану в месяц проводится по 3-4 занятий: Панно цветочки, композиция «Зимушка зима», «Три подружки», «Цыпленок», аппликация «Стрекозы», «Кораблик счастья», «Сакура», рисование акварелью, композиция «Зайчата», «День Победы», «Тюльпаны», охвачено 39 несовершеннолетних.

Программа психолога «Коррекция тревожности у детей младшего школьного возраста» с целью снижения уровня тревожности у детей с помощью коррекционно – развивающих занятий. Эффективность программы: повышение уверенности в себе, снижение тревожности, снижение количества страха. В рамках программы проведены занятия на речевые игры и упражнения, свободное рисование, упражнения на дыхательные техники. Каждый метод представляет собой набор техник, направленных на: повышение самооценки ребенка, внушение веры в свои способности, обучение ребенка снимать мышечное напряжение, расслабляться, создавать для себя комфортную обстановку, умению управлять собой в ситуациях, вызывающих наибольшее беспокойство. В целях выявления готовности ребенка к школе для первоклассника проведены тесты и упражнения для будущего первоклассника. Развитие внимания и памяти - на среднем уровне, динамика работы положительная. Результат уровня готовности к школьному обучению средний. Общий кругозор соответствует возрастным критериям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие** | **Охват** |
| «Корректурная проба». | 12 |
| «Развитие зрительной памяти, снятие психоэмоционального напряжения. Релаксация и развитие воображения». | 15 |
| «Развитие логического мышления, развитие эмоционально – выразительных движений». | 20 |

В рамках программы проведены занятия «Мое имя», с целью раскрытия своего «Я», достижения взаимопонимания и сплоченности, проведена методика «Какой я?», который определяет самооценку. По результатам анкетирования у 2 несовершеннолетних самооценка высокая, проведена методика «Это Я» раскрасить фигуры, где написано о тебе. Всего по программе проведено 5 занятий: раскрытие своего «Я», «Солнце в ладошке», упражнения «За что меня любят мама, папа, брат и сестра?».

Программа по развитию познавательных процессов «Играя, развиваемся».Задание на развитие воображения, памяти, восприятия, внимания, наглядно – образного логического мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Охват |
| Детские онлайн игры «Третий лишний» | 15 |
| Простые тесты на память «Тест Смирницкой» | 12 |
| «Развитие логического мышления» | 9 |
| «Развитие зрительного внимания» | 15 |
| Развитие памяти «Рассказы по картинкам». | 12 |
| Развитие памяти, внимания «Запоминай порядок» | 9 |
| Развитие мышления «Разрезные картинки» | 11 |
| Развитие моторно – двигательного внимания «Кто летает?» «Съедобное не съедобное» | 15 |

**Занятия в форме игры**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Охват |
| Игры – беседы (воспитывает умение слушать, сосредотачивать внимание). | 15 |
| Игры – поручения (разложить предметы). | 12 |
| Упражнения пальчиковой гимнастики. |  |
| Игры – поручения (действия с предметами, разложить предметы по величине, форме). | 12 |
| Игра «Кто где живет», | 15 |
| Простые тесты на память Лурия». Методика «Запоминание 10 слов», исследование слухоречевой памяти. | 8 |
| Психологическая игра с элементами арт – терапии «Я - художник» | 23 |

**Арт – методы рисуночные техники**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Охват |
| Раскрашивание мандалы | 12 |
| Арт – терапевтическое упражнение « Мое настроение». | 29 |
| Рисуем ладошками и развиваемся. | 35 |
| Развиваем фантазию, рисуем из кругов. |  |
| Нетрадиционное рисование в технике «Монотопия» |  |

**Занятие на снижение тревожности (сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Охват |
| «Настроение» | 18 |
| «Солнце в ладошке» | 3 |
| Кинезиологические упражнения | 4 |
| Игротерапия – для снижения напряженности, мышечных зажимов. Тревожности. | 9 |
| Проективное рисование – свободное рисование | 15 |
| Психогимнастика – направлена на обучение элементам саморасслабления и умения выражать различные эмоциональные состояния. | 18 |

Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а также то, что программы, используемые способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Программа социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях стационарного отделения с целью обеспечения комплексной социально-медико-психолого-педагогической реабилитации детей в условиях стационарного отделения. Данная программа работает по следующим основным направлениям реабилитации: социально-медицинская – при поступлении каждый ребенок проходит клинический минимум, первичный медицинский осмотр педиатром. При необходимости дети получают консультацию, осмотр узких специалистов, таких как, кардиолог, травматолог, невролог, проходят УЗИ обследования сердца, брюшной полости. Социально-психологическая – с каждым ребенком психологом проводится первичная диагностика на выявление психических, индивидуальных особенностей ребенка, отклонения в поведении, взаимоотношений с родителями, со сверстниками, окружающими людьми, на месте оказывается психологическая помощь. Психологом даются рекомендации воспитателям по дальнейшей работе с ребенком. Социально-педагогическая – также проводится первичная диагностика по выявлению интересов, круга друзей, по употреблению ПАВ. Со стороны воспитателей особое внимание уделяется адаптации ребенка в новых условиях, организации досуга и отдыха, оказание помощи в образовании. Социально-правовая – оказывается защита прав и законных интересов за время пребывания детей в центре.

В целях достижения более эффективной, налаженной, системной в воспитательную работу внедряются проекты по различным темам:

Проект «Добро начинается с тебя» (рук. Семенова Т.В.) - формирование, расширение представлений воспитанников о нравственных ценностях, в частности, доброты, душевной щедрости, милосердия, заботы о старшем поколении через практические дела, воспитывать необходимость быть полезными другим людям. В рамках проекта воспитанники оказали тимуровскую помощь по очистке картофеля от сорняков одиноко проживающей пожилой женщине.

В рамках социально-педагогического проекта «Арттерапия» работает подпроект «Музыка для всех» (рук. Дмитриева-Ажигалова М.В.), проведено занятие на платформе зум «Олонхону – о5олорго» с охватом 5 детей.

Проект «Ларец творчества» (рук. Иванова Е.В.) разработан с целью создания доверительных взаимоотношений педагога и родителей. Раскрытие талантов и творческих способностей родителей и детей. В рамках данного проекта в совместную деятельность вовлекаются родители и дети.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма работы** | **Время проведения** | **Детская** | | **Взрослая** |
| «Розы» из бисера | Беседа, демонстрация видео -урока | февраль | 4 | | 3 |
| «Цветок Сардаана» из бисера | Беседа, демонстрация видео -урока | март | 2 | 1 | |
| «Ромашка» из бисера | Беседа, демонстрация видео -урока | апрель | 2 | 1 | |
| мастер-класс по теме: Плетение из газетных трубочек. Место проведения в ОСПДИ | место проведения в ОСПДИ | 19.05.22 | 4 | 4 | |

Отделение выявления, профилактики социального сиротства, сопровождения семей с детьми

Проект «Преображение» по профилактике социальной дезадаптации родителей, злоупотребляющих алкоголем, путем организации социально-педагогической и медико-психологической реабилитации семьи. В 2022 году администрацией МР «Вилюйский улус (район)» в рамках подпрограммы социально-экономического развития предварительно выделено 50 тысяч рублей на излечение от алкогольной зависимости граждан Вилюйского района.

В 1 полугодии 2022 года оказано содействие в излечении от алкогольной зависимости родителей, прошли лечение 5 родителей: 4 женщины, 1 мужчина.

3. Проект «Мой выбор» (психологическая реабилитация родителей, имеющих алкогольную зависимость)

Проект имеет структуру, которая постепенно и комфортно подготавливает клиента к следующему шагу, к осознанию того, что можно получать удовольствие от жизни не прибегая к алкоголю. В ходе мероприятий, наряду с психологическими упражнениями проводятся диагностика психоэмоционального состояния (тест Люшера), методика «Колесо баланса», просмотр социальных видеороликов о вреде алкоголя, просмотр художественного фильма, использование метафорических карт или нейрографики.

В 1 полугодии 2022 года всего охвачено 5 родителей, у которых 8 детей.

Отделение социальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Проект «Школа родителя». Основная цель взаимодействия с родителями – активизация их ресурсов, обучение способам и приемам проведения коррекционных занятий с ребенком. Работа с родителями проводится в различных формах, организуются индивидуальные консультации, беседы, обмен опытом, практикумы, мастер классы, совместные мероприятия, тренинги, родительские собрания с участием различных специалистов. По проекту «Школа родителя» ежеквартально организуется информационная площадка для родителей на проблемные темы, с привлечением различных специалистов. За отчетный период проведено 2 мероприятия с охватом 15 родителей, 6 специалистов различных учреждений. Затронуты темы: «Профилактика туберкулеза», «Профилактика неинфекционных заболеваний. Правильное питание», «Здоровье ребенка».

Проект «Растишка» направлен на оказание ранней комплексной психолого­-педагогической и медико-социальной поддержку и сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья до 3-х лет. В проекте задействованы все специалисты отделения.

За год по проекту «Растишка» было охвачено 10 детей (АППГ-10). Из них дети-инвалиды – 6(4), дети с ОВЗ – 4(6). Девочек – 3(3), мальчиков – 7(7). Всего проведено индивидуальных консультаций -168, диагностических работ -3, социально-педагогических услуг-107.

Проект «Дружная грядка» направлен на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством трудового воспитания. Данный проект разработан совместно с общественной организацией «Совет отцов Вилюйского улуса». В декабре 2021 года приняли участие в городском конкурсе социальных проектов и получили субсидию МО «Город Вилюйск» на сумму 60000,00 руб.

С 2022 года началась реализация проекта, на базе отделения создано небольшое тепличное хозяйство, приобретены теплица, строительный материал для создания грядок, семена (перцы, помидоры, морковь, цветы и пр.) и необходимый инвентарь. Силами членов общественной организации, работников и родителей установлены каркасная теплица, грядки.

К работе тепличного хозяйства привлекаются воспитанники, проходящие социальную реабилитацию в отделении. С начала года организованы теоретические, практические занятия и мероприятия по выращиванию различных плодово-овощных и цветочных культур.

В целях привития любви к своему городу, бережного отношения к окружающему организована работа по озеленению территории сквера сестры милосердия Кэт Марсден.

На базе отделения создана творческая мастерская «Надежда» с небольшим набором швейного и кухонного оборудования, где еженедельно проводятся творческие и кулинарные занятия. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников проекта. В первом полугодии проведено 12 мероприятий. Мастер классы: «Игольница», «Пасхальные яйца», «Модульное оригами», «Плетение из бумажной лозы», «Харысхал», «Мыло своими руками», «Птички из пряжи», «Подкова». Кулинарные занятия: « Печем пончики», «Блины», «Домашние пельмени», «Мясной пирог». Каждое творческое занятие планируется таким образом, чтобы в конце ребенок видел положительный результат своей деятельности. Все поделки имеют практическое употребление в повседневной жизни.  В ходе занятий по кулинарии дети обучаются навыкам приготовления пищи, навыкам самообслуживания и самостоятельности, закрепляют культурно-гигиенические навыки, а также готовить к работе и убирать за собой своё рабочее место, учатся сервировать стол и украшать сделанные своими руками блюда. Организация работы мастерской, имеет огромное значение для социализации, развитии творческих способностей и трудовых навыков детей.

Данный проект включен в подпрограмму «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и других мобильных групп населения» муниципальной программы «Социальная поддержка семьи и отдельных категорий граждан» МР «Вилюйский улус (район). В этом году выделено финансирование в сумме 261638,00 руб. Приобретены расходные материалы для творческих и кулинарных занятий (27932,00), компьютерное оборудование (75493,00), инвентари и оборудования для оснащения мастерской (41785,00), оборудования для оснащения сенсорной комнаты (110428,00), издательские, полиграфические расходы (6000,00).

На базе отделения ежегодно реализуется Проект Благотворительного Фонда поддержки детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС (Я) «Харысхал» («Милосердие») г. Якутск «Семейная интегрированная школа «Ласточка». Данный проект был разработан фондом в 2012 г. В Вилюйском улусе проводится с 2016 года, в формате семейного лагеря, в котором дети с инвалидностью проходят социальную реабилитацию вместе с родителями.

Данный Проект реализуется в целях социальной поддержки семей воспитывающих детей с инвалидностью для обеспечения максимально возможного развития детей в условиях семейного воспитания, социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество. Основные направления работы: психолого-педагогическое, социально-оздоровительное.

Благодаря финансированию МР «Вилюйский улус (район) подпрограммы «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и других мобильных групп населения» муниципальной программы «Социальная поддержка семьи и отдельных категорий граждан» данный проект успешно реализуются седьмой год. В этом году выделено финансирование в сумме 50000 руб.

 В этом году принимали участие 7 семей: 2 семьи из города Вилюйска и 5 семей из наслегов Екюндю, Чинекя, Сосновка, Лекечен. Всего участников 18: 11 детей и 7 родителей, в т.ч. 8 детей-инвалидов.

Смена длилась 5 дней. В режиме семейного лагеря было предусмотрено двухразовое питание (питание организовано ПО «Илгэ» в кафе «Вилбургер»), оздоровительные, творческие и социокультурные мероприятия. Лагерная смена началась с ознакомления планом работы, проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Программа каждого дня была насыщенной, интересной и полезной.

**3.3. Информационное обеспечение деятельности.**

В целях повышения уровня информированности населения учреждением ведется активная информационная деятельность, направленная на популяризацию социальных услуг через СМИ, в том числе через социальные сети (Инстаграм, ватсап, зум, телеграмм). Для получателей, клиентов в целях ознакомления с деятельностью учреждения, перечнем предоставляемых социальных услуг в каждом отделении имеется информационный стенд, разработаны информационные буклеты, на платформе ЗУМ по плану организованы социальные десанты. На Инстаграм странице, потом на странице Телеграмм учреждения систематически освещается деятельность, даются рекомендации для родителей, несовершеннолетних, за отчетный период всего опубликовано информаций – 56, в местной газете «Олох суола» - 3, выход в новостях НВК Саха – 1.

Ежегодно проводятся плановые выездные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых проводится ознакомление населения с социальными услугами, предоставляемых центром. Также во время плановых сверок с общественными Советами по делам несовершеннолетних в муниципальных образованиях Вилюйского улуса, в состав которых входят специалисты администрации наслега, образовательных и медицинских учреждений предлагаются социальные услуги учреждения СОСиД.

**3.4. Выводы и предложения.** Внедрение новых технологий, методов и форм социальной работы с семьей, детьми способствуют сохранению и укреплению семьи, увеличению численности успешных семей и уменьшению числа детей, поступающих на попечение государства, оказанию более эффективной социальной помощи и поддержки семьям, оказавшимся в СОП и ТЖС. Во время реализации выполнялись принципы работы - гуманистический, личностно-ориентированный подход к детям, семьям, уважение личности и достоинства, создание условий для самоопределения и развития. В ходе работы программ, проектов наблюдаются положительные результаты: дети с удовольствием посещают занятия, которые проходят в непринужденной, свободной обстановке доверия и сотрудничества.

**Раздел 4. Итоговые выводы и предложения по повышению эффективности деятельности учреждения.**

С 13 мая 2022 года путем слияния двух учреждений создано новое учреждение ГКУ РС (Я) «Вилюйский центр содействия семейному воспитанию им. С.М.Аржакова». Возникновение Центра содействия семейному воспитанию продиктовано необходимостью создания единого реабилитационного пространства с возможностью оказания комплекса социальных услуг различным категориям семей и детей, нуждающихся в помощи государства.

Структура Центра состоит из 7 отделений:

1. Административно-управленческий отдел;
2. Семейно-воспитательное отделение (24 мест);
3. Отделение социально-психолого-педагогического сопровождения;
4. Отделение профилактики и сопровождения семей с детьми, находящимся в ТЖС, в т.ч. по направлению социальной реабилитации (стационар на 10 койко-мест), по направлению семейного устройства, подготовке замещающих родителей;
5. Отделение социальной реабилитации семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с дневным пребыванием на 10 койко-мест;
6. Отделение медицинского сопровождения;
7. Вспомогательный отдел.

На сегодня перед Центром стоит задача:

- развитие материально-технической базы;

- разработка Положений новых отделений, приведение в соответствие НПА, составление Программы развития учреждения;

- улучшение качества предоставления социальных услуг семьям с детьми и детям, оставшимся без попечения родителей;

- внедрение новых, инновационных технологий, форм, проектов по работе с семьями и детьми;

- пропаганда и развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение уровня профессионализма специалистов, эффективности использования кадрового состава, подготовка кадрового резерва;

- внедрение современных технологий реабилитации с учетом потребностей детей-инвалидов;

- приобретение и обновление технических средств и оборудований, приспособлений, облегчающих самообслуживание и жизненную адаптацию детей-инвалидов;

- также необходима организованная, целенаправленная и планомерная работа с семьями по предотвращению семейного неблагополучия и деградации семьи:

- усиленный контроль исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей, повысить ответственность родителей перед своими детьми;

- развитие и совершенствование механизма взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в решении таких проблем, как формирование условий для комплексного решения проблем безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации в обществе, усиление профилактики социального неблагополучия.

Директор: Е.А.Дашевский

В стационарном отделении действуют коррекционно-реабилитационные программы: Для воспитанников школьного возраста: «Этика. Азбука нравственности» - программа по нравственному воспитанию; «Путевка в жизнь» - программа по профессиональной ориентации; «Нам жить и помнить» - программа по патриотическому воспитанию; «Все в наших руках» - программа по формированию здорового образа жизни; «Наш дом – природа» - экологическое воспитание несовершеннолетних. «Азбука прав ребенка» - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; «Технология формирования информационной безопасности несовершеннолетних в профилактике правонарушений»; «Музыкально-театральная деятельность». Для воспитанников дошкольного возраста: «Почемучки» - программа по развитию речи и чтению художественной литературы; «Развивай-ка» - программа по обучению и воспитанию; «Здравие желаю тебе, малыш» - программа по формированию здорового образа жизни; «Основа безопасности жизнедеятельности»; «Юные патриоты» - программа по патриотическому воспитанию.